

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский коммунально-строительный техникум»
имени В.И. Заузелкова

Рассмотрено Педагогическим советом
Протокол от 31 августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор



О.А. Замма
2023 г.

М.П.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ
КОНКУРСНОГО ДВИЖЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Кемерово, 2023

1. Общие положения

1.1 Положение «О методическом сопровождении конкурсного движения педагогических работников» (далее – Положение) является локальным нормативным актом Государственного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова (далее – ГПОУ ККСТ, учреждение), который определяет цели и задачи, регламентирует порядок и содержание организации методического сопровождения конкурсного движения педагогических работников ГПОУ ККСТ.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом;
- Планами-графиками проведения конкурсов и фестивалей различных направлений и уровней, в том числе «Абилимпикс», организаторами которых являются органы государственной власти и учреждения подведомственные им.

1.3 Методическое сопровождение конкурсного движения педагогических работников – это комплекс взаимосвязанных, целенаправленных действий, мероприятий, ориентированных на всестороннюю помощь и поддержку педагогических работников – конкурсантов в решении возникающих затруднений в ходе подготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства различных уровней и в постконкурсный период.

1.4 Основу методического сопровождения конкурсного движения составляет коррекционно – формирующий подход, обеспечивающий: сохранение позитивного в приобретенной стратегии профессиональной деятельности конкурсанта; привнесение элементов, расширяющих поведенческую культуру конкурсанта; восполнение имеющегося дефицита знаний в области преподаваемой образовательной области и обогащение методического и технологического инструментария; корректировку негативных профессиональных установок; обеспечение условий адаптации конкурсанта к развивающейся практике конкурсов, а также направленность динамики профессионального развития педагога в постконкурсный период.

1.5 Методическое сопровождение конкурсного движения педагогических работников осуществляет методическая служба ГПОУ ККСТ.

1.6 В ходе осуществления методического сопровождения конкурсного движения методисты ГПОУ ККСТ могут привлекать работников ГПОУ ККСТ по компетенции.

2. Цель и задачи методического сопровождения конкурсного движения

2.1 Целью методического сопровождения конкурсного движения является обеспечение качества методической поддержки педагогов на уровне, отвечающем актуальным требованиям конкурсного участия, обеспечивающем непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников средствами профессиональных конкурсов.

2.2 Методическое сопровождение конкурсного движения направлено на реализацию следующих основных задач:

- создание системы включения педагогических работников в конкурсы профессионального мастерства различных уровней;
- создание условий на всех уровнях иерархии управления конкурсным движением для продвижения вперёд каждого отдельно взятого педагога, как в профессиональном, так и в личностном росте;
- обеспечение непрерывности деятельности сторон, заинтересованных в развитии профессионализма педагогов средствами конкурсного движения;
- содействие в создании благоприятной мотивационной среды профессионального развития, способствующей достижению успеха в конкурсе и постконкурсный период;
- создание условий для выявления и распространению результативного опыта, ценных содержательных инициатив педагогов и успешных образцов инновационной практики обучения и воспитания в образовательную практику;
- обеспечение совершенствования профессиональной компетенции педагога в вопросах осмысления собственного опыта и самоорганизации собственной деятельности по его обобщению и представлению по определённому направлению профессиональной деятельности в соответствии с критериями профессионального конкурса.

3. Место методического сопровождения на этапах конкурсного движения педагогических работников

3.1 Методическое сопровождение конкурсного движения, обеспечивающее управление профессиональным развитием педагогов средствами конкурсов профессионального мастерства, осуществляется в следующие периоды:

- I этап (доконкурсный) – этап вхождения педагога в конкурс, на котором происходит осознание своих возможностей, формируется способность и готовность участвовать в конкурсе профессионального мастерства.

Решение педагога о принятии участия в конкурсе, регламентируется изданием приказа методистами.

- II этап (конкурсный) – этап участия в конкурсе, на котором раскрываются способности, личностные и профессиональные качества

конкурсанта, происходит его утверждение в условиях конкурса, подтверждение своего собственного профессионального уровня;

- III этап (постконкурсный) – этап, на котором осуществляется прогнозирование дальнейшей деятельности конкурсанта, происходит более глубокое осмысление профессиональных ценностей, необходимости роста профессиональной успешности, распространение педагогического опыта.

3.2 Методическое сопровождение на каждом этапе конкурсного движения призвано выполнять определенную миссию в совершенствовании профессиональной компетенции педагога, участвующего в профессиональном конкурсе.

4. Содержательный контент поэтапного методического сопровождения конкурсного движения педагогических работников

4.1 Основной целью методического сопровождения на I (доконкурсном) этапе является создание оптимальных информационных - организационно и методических условий, выражающихся в гибком реагировании на степень профессиональной готовности участников к конкурсу:

4.1.1. информационно – организационное сопровождение на данном этапе направлено на создание единой информационной базы профессиональных конкурсов педагогического мастерства различных уровней, обеспечение оперативного взаимодействия с представителями профессиональных сообществ, возможности использования педагогическими работниками лучших педагогических практик в рамках подготовки к участию в конкурсах, организацию обратной связи и включает:

- информирование педагогической общественности о предстоящих профессиональных конкурсах педагогического мастерства различных уровней (рассылка в информационных письмах в соответствии с графиками проведения конкурсов; информирование в рамках работы ЦМК; размещение анонсной информации на официальном сайте ГПОУ ККСТ);

- размещение пресс - и пост - релизов о результатах участия, фото и видеоматериалов на официальном сайте ГПОУ ККСТ;

- создание банка данных «Конкурсное движение педагогических работников» (накопление и систематизация: фото и видеоматериалов конкурсных мероприятий; электронных «методических копилочек» образцов представленных работ победителей и призёров профессиональных конкурсов; электронных записей конкурсных испытаний);

- создание информационного банка данных участников профессиональных конкурсов различных уровней;

4.1.2. Методическое сопровождение направлено на формирование образовательной среды для успешной профессиональной деятельности педагогов в ходе подготовки к конкурсу, совершенствование профессиональной компетенции педагогов в вопросах анализа, изучения, обобщения и представления собственного профессионального опыта с

учётом специфики конкурсных мероприятий и в соответствии с критериями оценки конкурсных заданий. Оно предполагает проведение:

- установочных семинаров (разъяснение основных положений конкурса; мотивация участия в конкурсе; обзор номинаций конкурса, по которым можно подать заявление на участие; доведение до претендентов механизма поддержки и сопровождения конкурсантов (методическое сопровождение, наставничество, консультации, инструкции и др.); из опыта подготовки оценки результатов конкурсных заданий);

- мастер-классов (рассмотрение вопросов: подходы к разработке современного урока; разработка образовательного проекта (от проектной идеи до формирования проекта); эссе, методический семинар, мастер-класс, образовательный проект глазами эксперта и др.);

- методических семинаров по технологии подготовки конкурсных материалов.

4.2 Целью методического сопровождения на II (конкурсном) этапе является обеспечение комплексного подхода к личности педагога, участвующего в конкурсе. Оно предусматривает:

- проведение адресно-направленных индивидуальных консультаций «Профессиональный конкурс - технология успеха» (консультирование по вопросам современного образования, требований к выполнению различных конкурсных заданий, оформления материалов конкурса и т.д.);

- организацию тренингов-встреч по формированию умений преодолевать стрессовые ситуации, возникающие барьеры и помехи в процессе публичного выступления, проведения практических занятий.

4.3 На III (постконкурсном) этапе целью методического сопровождения победителей и лауреатов конкурсов является обеспечение направленности динамики их профессионального развития в постконкурсный период. Оно носит персонифицированный характер и включает:

- прогнозирование дальнейшей деятельности конкурсанта (происходит более глубокое осмысление профессиональных ценностей, необходимости роста профессиональной успешности);

- коррекционно-формирующий подход, обеспечивающий сохранение позитивного отношения к полученному в ходе конкурса опыту и позволяющий идти по пути дальнейшего профессионального роста. Данный этап предполагает:

- проведение постконкурсных встреч конкурсантов в рамках заседания ЦМК с целью анализа профессиональных затруднений педагога, участвующего в конкурсе и поиска путей их устранения;

- организация семинаров-встреч с победителями и лауреатами конкурсов профессионального мастерства различных уровней (демонстрация признанных в ходе конкурса профессиональных способностей);

- участие в проведении мероприятий, направленных на распространение педагогического опыта, в том числе, открытых уроков,

мастер-классов, творческих мастерских, круглых столов, конференций, стажировочных и дискуссионных площадок, вебинаров.

**5. Взаимодействие в рамках
методического сопровождения конкурсного движения**

5.1 В рамках методического сопровождения конкурсного движения может осуществляться взаимодействие со сторонними организациями, в том числе с ГБУ ДПО «КРИПО» по вопросам реализации цели и задач, определённых настоящим Положением.

Прочитано и пронумеровано

Лусека лист *06*

Директор

Лусека

Ю. А. Замма

