

Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский коммунально-строительный техникум»  
имени В.И. Заузелкова



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
Государственного профессионального образовательного учреждения  
«Кемеровский коммунально-строительный техникум»  
имени В.И. Заузелкова  
**НА 2020-2024 ГОДЫ**

Кемерово 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития Государственного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова	3
2. Введение	7
3. Информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении (текущее состояние)	9
4. Результаты маркетингового анализа внешней среды	24
5. SWOT – анализ потенциала развития ГПОУ ККСТ	25
6. Предполагаемый результат изменений ГПОУ ККСТ по основным показателям и пути реализации этих изменений	26
7. Обоснование необходимости реализации программы развития Государственного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова на 2020-2024 гг.	43

## СОКРАЩЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

РФ	<input type="checkbox"/> Российская Федерация
ДОиН КО	<input type="checkbox"/> Департамент образования и науки Кемеровской области
ПОО	<input type="checkbox"/> Профессиональная образовательная организация
ГПОУ ККСТ	<input type="checkbox"/> Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова
СПО	<input type="checkbox"/> Среднее профессиональное образование
ФГОС	<input type="checkbox"/> Федеральный государственный образовательный стандарт
ППКРС	<input type="checkbox"/> Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ	<input type="checkbox"/> Программа подготовки специалистов среднего звена
ОПОП	<input type="checkbox"/> Основная профессиональная образовательная программа
ИКТ	<input type="checkbox"/> Информационные компьютерные технологии
SWOT	<input type="checkbox"/> Сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы
МЦПК	<input type="checkbox"/> Многофункциональный центр прикладных квалификаций
ОПиТВ	<input type="checkbox"/> Отдел практик и трудоустройства выпускников
ДПО	<input type="checkbox"/> Дополнительное профессиональное образование
WSR	<input type="checkbox"/> WorldSkills Russia международное движение конкурсов профессионального мастерства
Junior Skills	<input type="checkbox"/> Программа ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников
РКЦ (WSR)	<input type="checkbox"/> Региональный координационный центр WorldSkills Russia
СЦК (WSR)	<input type="checkbox"/> Специализированный центр компетенций WorldSkills Russia

## 1. Паспорт программы развития

Государственного профессионального образовательного учреждения  
«Кемеровский коммунально-строительный техникум»

имени В.И. Заузелкова

на 2020-2024 годы

Полное наименование	Развитие Государственного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова»
Заказчик	Департамент образования и науки Кемеровской области
Дата утверждения программы	03.03.2020
Разработчики программы	Рабочая группа: заместители директора, начальники отделов под руководством директора Замма О.А.
Исполнители программы	Педагогический и административный состав, сотрудники учреждения, студенты ГПОУ ККСТ, работодатели и социальные партнеры.
Нормативно-правовая основа разработки программы	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10); Приоритетный проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»)» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 N 9); Приказ Минтруда России от 02.11.2015 N 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»; Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 N 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области - Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 - 2025 годы»; Дорожная карта по реализации проектов и

		<p>программ Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на территории Кемеровской области на период 2018–2020 гг.;</p> <p>Тезисы, озвученные Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития системы среднего профессионального образования (г. Екатеринбург), с новыми подходами к прогнозированию кадровых потребностей, профессиональной ориентации, актуализации программ среднего профессионального образования в рамках апробации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста.</p> <p>Программа модернизации ГПОУ ККСТ; Локальные нормативные акты учреждения</p>
Цель		<p>Обеспечение востребованными квалифицированными кадрами предприятий Российской Федерации и Кемеровской области-Кузбасса в сфере строительства и ЖКХ за счет организации опережающей подготовки, ранней профориентации, освоения выпускниками техникума гибких компетенций и способности быстрой адаптации под изменяющиеся условия рынка труда; формирование у обучающихся личностных качеств, способствующих улучшению качества жизни россиян.</p>
Задачи		<p>1) Реализация программы модернизации профессионального образования ГПОУ ККСТ в целях устранения дефицита рабочих кадров сферы жилищно-коммунального хозяйства в Кемеровской области</p> <p>2) Формирование системы профессионального воспитания, предусматривающей активное участие студентов в социальной жизни страны, создание условий для проявления талантов обучающихся в художественной и спортивной сферах, развития компетенций в области предпринимательства, цифровой экономики, защиты окружающей среды, а также способностей, направленных на улучшение качества жизни россиян</p> <p>3) Формирование кадрового потенциала ГПОУ ККСТ для подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда в сфере строительства и ЖКХ</p> <p>4) Сопровождение инвалидов и /или лиц с ОВЗ при получении профессионального образования</p> <p>5) Модернизация материально-технической базы</p>

	ГПОУ ККСТ б) Модернизация содержания образования и развитие механизмов контроля качества подготовки обучающихся
Подпрограммы	<p>Подпрограмма 1: «Модернизация профессионального образования ГПОУ ККСТ в целях устранения дефицита рабочих кадров сферы жилищно-коммунального хозяйства в Кемеровской области»</p> <p>Подпрограмма 2: «Формирование системы профессионального воспитания, предусматривающей активное участие студентов в социальной жизни страны, создание условий для проявления талантов обучающихся в художественной и спортивной сферах, развития компетенций в области предпринимательства, цифровой экономики, защиты окружающей среды, а также способностей, направленных на улучшение качества жизни россиян»</p> <p>Подпрограмма 3: «Формирование кадрового потенциала ГПОУ ККСТ для подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда в сфере строительства и ЖКХ»</p> <p>Подпрограмма 4: «Сопровождение инвалидов и /или лиц с ОВЗ при получении профессионального образования».</p> <p>Подпрограмма 5: «Модернизация материально-технической базы ГПОУ ККСТ»</p> <p>Подпрограмма 6: «Модернизация содержания образования и развитие механизмов контроля качества подготовки обучающихся»</p>
Этапы реализации программа	<p>1. Проектный – первый квартал 2020 года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Анализ деятельности учреждения</li> <li>✚ Создание рабочих групп необходимых для реализации программы</li> <li>✚ Создание правовых, организационных, педагогических, учебно-методических и экономических условий для модернизации образовательного пространства ГПОУ ККСТ в условиях компетентностной парадигмы образования</li> <li>✚ Разработка механизмов мониторинга реализации программы</li> </ul> <p>2. Основной – 2020 – 2024гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Реализация программы и промежуточная оценка ее результативности</li> <li>✚ Отработка нового содержания образования, методов и организационных форм образовательного</li> </ul>

		<p>процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Ежегодный публичный отчет</li> <li>3. Рефлексивно-обобщающий 2024г.</li> <li>✚ Мониторинг выполнения программы</li> <li>✚ Анализ и обобщение результатов</li> <li>✚ Определение перспектив дальнейшего развития</li> </ul>
	Объемы и источники финансирования	<p>Бюджет Кемеровской области – Кузбасса – 411,650 тыс.руб.</p> <p>Внебюджетные источники – 90,792 тыс.руб.</p> <p>Безвозмездные поступления (благотворительность) – 2, 000 тыс. руб.</p>
	Ожидаемые конечные результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся сферы жилищно-коммунального хозяйства Кемеровской области – Кузбасса и РФ</li> <li>✚ Выпускники техникума имеют высокий уровень квалификации, соответствующий мировым стандартам и востребованный работодателями</li> <li>✚ Педагоги, осуществляющие подготовку кадров, обладают необходимым уровнем квалификации в сфере актуальных информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики</li> <li>✚ Сформирована система непрерывного обновления профессиональных знаний, приобретения профессиональных навыков, включая овладение компетенциями соответствующих стандартам Ворлдскиллс, взрослого населения Кемеровской области – Кузбасса и РФ</li> </ul>
	Система контроля над исполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ мониторинг реализации программы;</li> <li>✚ отчеты заместителей руководителя, методического отдела, МЦПК (1 раз в полугодие с размещением на сайте);</li> <li>✚ доклад директора о реализации программы развития ГПОУ ККСТ на Педагогическом совете (один раз в год);</li> <li>✚ управление реализацией программы осуществляется директором через его заместителей (по направлениям);</li> <li>✚ корректировка программы осуществляется педагогическим и методическим Советами учреждения</li> </ul>

## 2. Введение

Среднее профессиональное образование как составная часть профессионального образования России выполняет задачу кадрового обеспечения современного производства, науки и техники. Необходимость его модернизации и развития определяется внутренними закономерностями развития профессионального образования и перспективными потребностями развития личности, общества и государства. Подготовленные в системе профессионального образования специалисты среднего звена призваны стать носителями идей обновления на основе сохранения и приумножения лучших традиций отечественного образования и мирового опыта.

На рынке образовательных услуг Кемеровской области-Кузбасса ГПОУ ККСТ состоялся как современная, динамично развивающаяся организация профессионального образования. С момента создания в 1971 г. учреждение стало признанным центром инновационной активности в системе профессионального образования региона.

ГПОУ ККСТ является многопрофильным образовательным учреждением СПО Кемеровской области-Кузбасса, занимающим одно из ведущих мест в регионе по подготовке специалистов по основным профессиональным образовательным программам и программам профессиональной подготовки для предприятий топливно-энергетического комплекса, и ЖКХ.

Многофункциональный центр прикладных квалификаций является структурным подразделением ГПОУ ККСТ, играет ведущую роль в реализации программы непрерывного образования работников Тепло-Энергетического Комплекса на территории Кемеровской области-Кузбасса, с 2015 года функционирует региональная инновационная площадка «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичного производства на предприятиях топливно-энергетического комплекса Кемеровской области на основе дуального образования».

ГПОУ ККСТ осуществляет образовательную и иную деятельность в сфере образования в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом, локальными нормативными актами учреждения. Эта деятельность направлена на развитие системы профессионального образования Кузбасса как открытой и гибкой системы, оперативно реагирующей на запросы рынка труда, отраслей экономики, ЖКХ и социальной сферы региона. На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, ГПОУ ККСТ имеет право вести образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. Реализуемые учреждением программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения охватывают приоритетные направления развития образования региона в таких предметных областях, как ЖКХ, строительство, экономика и управление, сфера обслуживания.



Современный этап развития профессионального образования характеризуется рядом противоречий:

1) высокий уровень требований и недостаточная профессиональная подготовка рабочих кадров;

2) рост потребности в рабочих кадрах и специалистах среднего звена и ориентация выпускников средних школ на поступление в вузы;

3) высокие требования ФГОС, предъявляемые к уровню самостоятельности студентов и их неготовность к обучению в таком формате;

4) необходимость тесного сетевого взаимодействия с социальными партнерами (работодателями) при подготовке рабочих кадров и отсутствие крупных промышленных гигантов, и низкая заинтересованность со стороны малого и среднего бизнеса затрачивать собственные ресурсы на подготовку кадров.

Для устранения этих противоречий в учреждении имеются возможности для их разрешения:

- материально-техническая база, которая ежегодно развивается и обновляется;

- педагогический коллектив с наличием скрытых потенциальных возможностей, которые необходимо развивать;

- рост количества образовательных услуг как для студентов, так и для населения (профессиональная подготовка, заочное обучение), обучение с применением дистанционных образовательных технологий;

- рост привлекательности учреждения среди учащихся и населения г. Кемерово и территорий Кемеровской области;

- наличие социальных партнеров, готовых к сотрудничеству;

- студенческий коллектив в большей своей части имеющий желание обучаться и развиваться;

- финансовое обеспечение.

### **3. Информационно-аналитическая справка об учреждении (текущее состояние)**

#### **3.1. Краткая историческая справка**

"Кемеровский строительный техникум» был образован в 1971 г. по приказу Министра жилищно-коммунального хозяйства РСФСР от 01.04.1971 № 167.

Кемеровский строительный техникум переименован в Кемеровский техникум строительства и экономики (Приказ Министерства строительства РФ от 486 от 28.04.1995).

Кемеровский техникум строительства и экономики переименован в Кемеровский колледж строительства и экономики (Приказ № 17-148 от 29.11.1996 Минстроя России).

Кемеровский коммунально-строительный техникум и Кемеровский колледж строительства и экономики, включая его филиал в г. Топки Кемеровской области, реорганизованы в ГОУ СПО Кемеровский колледж строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений (Приказ № 17-116 от 06.05.1998 Государственного комитета РФ по жилищной и строительной политике).

ГОУ СПО «Кемеровский колледж: строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений» переименован в ФГОУ СПО «Кемеровский колледж: строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений» (Приказ № 288 от 09.12.2004 Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству).

ФГОУ СПО «Кемеровский колледж: строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений», переименован в ФГОУ СПО «Кемеровский техникум строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений» (Приказ Федерального агентства по образованию № 1056 от 21.08.2008, приказ по техникуму № 1к от 11.01.2009).

ФГОУ СПО «Кемеровский техникум строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений» переименован в ГОУ СПО «Кемеровский коммунально-строительный техникум» (приказ Департамента образования и науки Кемеровской области № 181 от 03.02.2012, приказ по техникуму №8 от 03.02.2012).

ГОУ СПО «Кемеровский коммунально-строительный техникум» переименован в ГОУ СПО «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова (приказ Департамента образования и науки Кемеровской области № 91 от 24.01.2014, приказ по техникуму № 26 от 04.03.2014).

ГОУ СПО «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова переименован в ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова (приказ Департамента образования и науки Кемеровской области № 2343 от 17.12.2015, приказ по техникуму № 5-а от 22.01.2016).

### 3.2. Организационно-правовое обеспечение, система управления и структура

Собственником имущества и учредителем учреждения является субъект Российской Федерации – Кемеровская область - Кузбасс.

Функции и полномочия учредителя от имени Кемеровской области осуществляет в пределах своей компетенции департамент образования и науки Кемеровской области.

Полномочия в отношении государственного имущества Кемеровской области, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, от имени Кемеровской области осуществляет комитет по управлению государственным имуществом Кемеровской области.

Полное официальное наименование учреждения – Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова.

Сокращенное официальное наименование учреждения – ГПОУ ККСТ  
Тип государственного учреждения – бюджетное учреждение.

Учреждение является профессиональной образовательной организацией.

Место нахождения учреждения: Российская Федерация, Кемеровская область, город Кемерово, ул. Тухачевского, д. 23а.

Целью создания учреждения является подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и Кемеровской области, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

ГПОУ ККСТ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, а также свидетельства о государственной аккредитации.

Лицензирование образовательной деятельности ГПОУ ККСТ и государственная аккредитация осуществляется в соответствии с законодательством РФ (таблица 1).

Таблица 1

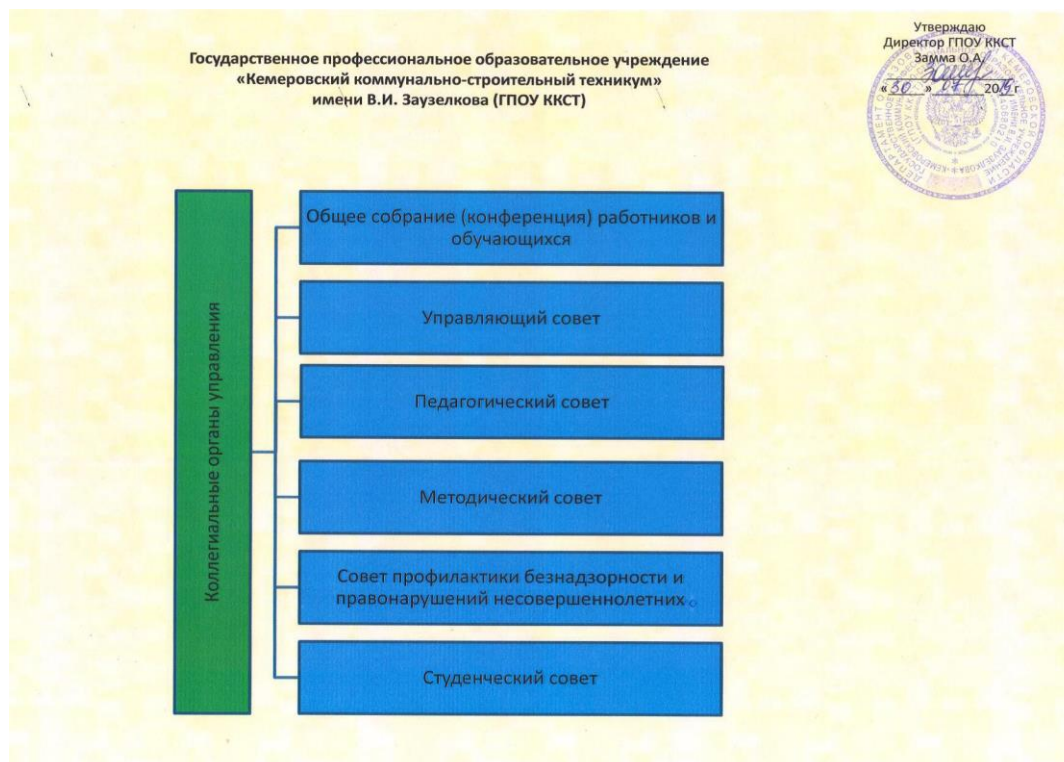
Наименование документа	Серия, номер бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Начало и окончание действия документа
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 42Л01 № 0002831	№ 15784 от 19 февраля 2016	Государственная служба по надзору и контролю в сфере	бессрочно

			образования Кемеровской области	
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 42А03 № 0000211	№ 3432 от 14 мая 2019	Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области	14 мая 2025

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, локальными нормативными актами.

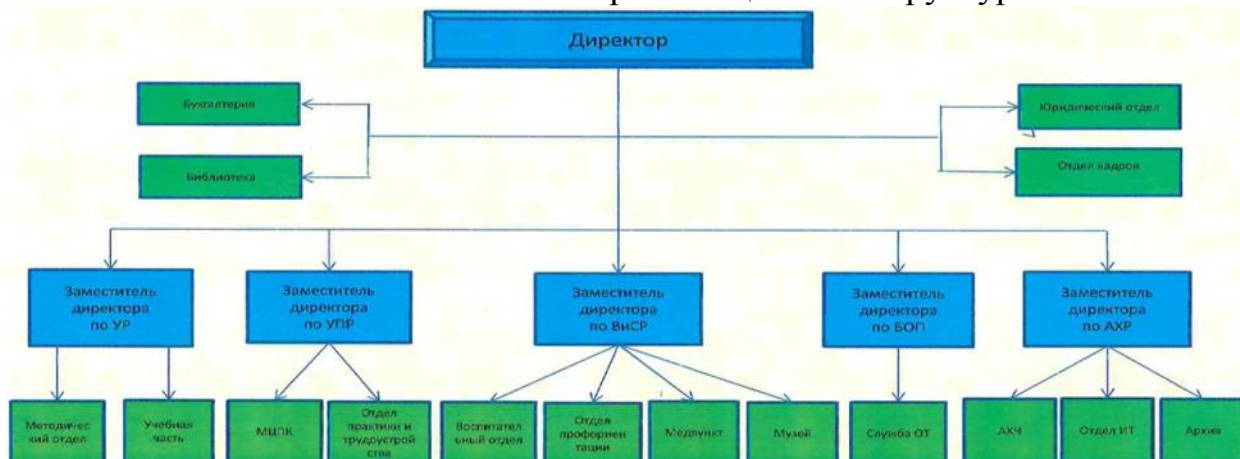
Управление ГПОУ ККСТ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание (конференция) работников и обучающихся учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Студенческий совет.



Структура управления ГПОУ ККСТ представлена на схеме 1.

Схема 1. Организационная структура ГПОУ ККСТ



### 3.3. Характеристика образовательного учреждения

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности ГПОУ ККСТ оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по программам дополнительного образования.

ГПОУ ККСТ осуществляет подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:

- 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение;
- 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения;
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;
- 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;
- 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством;
- 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

- 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

МЦПК – структурное подразделение учреждения, осуществляющее деятельность по реализации практико-ориентированных образовательных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов и согласованных с работодателями и обеспечивающих освоение квалификаций, востребованных на рынке труда Кемеровской области. Результаты подготовки по данным программам соответствуют 3–6 квалификационным уровням. Реализуемые Центром образовательные программы позволяют обеспечить получение или совершенствование квалификаций соответствующих уровней.

Задачи МЦПК:

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации по профессиям и специальностям, наиболее востребованным на рынке труда Кемеровской области, в том числе по запросам центров и служб занятости населения и организаций;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров для обеспечения трудовой мобильности путем ускоренной подготовки персонала для перехода на новую должность, освоения нового оборудования, смежных профессий и специальностей;
- обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих;
- поддержка профессионального самоопределения граждан путем предоставления соответствующих услуг общеобразовательным организациям и населению, в том числе организация профессиональных проб;
- учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ профессионального обучения и иных реализуемых практико-ориентированных образовательных программ, в том числе разработка, апробация и экспертиза таких программ, дидактических материалов, фондов оценочных средств, технологий обучения и др.

Учреждение осуществляет профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование по следующим программам:

1) программы профессионального обучения:

- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
- Секретарь – администратор;
- Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования;
- Контролер качества;
- Лаборант по физико-механическим испытаниям;
- Слесарь – сантехник;
- Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию.

2) программы ДПО, повышения квалификации:

- Анализ технического состояния многоквартирного дома и взаимодействие с собственниками помещений;
- AutoCAD;

- Современные технологии при проведении электромонтажных работ;
- Монтаж силовых и осветительных установок в промышленной и гражданской отраслях.

В соответствии с Трудовым кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» права, обязанности и ответственность работников ГПОУ ККСТ устанавливаются в правилах внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актах, трудовых договорах, должностных инструкциях.

Учреждение обеспечено современной материально-технической базой, которая постоянно пополняется, обновляется учебное оборудование.

### **3.4. Инфраструктура**

Образовательная деятельность в ГПОУ ККСТ осуществляется на территориях комплекса зданий, общая площадь которого составляет 12398,0 кв.м.

Учебное хозяйство техникума (с общей площадью земельных угодий 3,5 га). Техникум обладает достаточной материально-технической базой для обеспечения реализации образовательного процесса – в том числе: учебный корпус (г. Кемерово, ул. Тухачевского, 23 «а») 7 540 кв.м.; учебно-производственные мастерские (г. Кемерово, ул. Тухачевского, 23 «а») 2502 кв.м.; общежитие на 312 койко-мест (г. Кемерово, ул. Тухачевского, 23 ) 4 858 кв.м; гараж (г. Кемерово, ул. Тухачевского, 23 «а») 152 кв.м.

В учебном корпусе размещаются: 43 учебных кабинета, четыре учебно-производственные мастерские и один полигон, шесть лабораторий, спортивный зал общей площадью 279,2 кв.м, один тренажерный зал площадью 33,3 кв.м., лыжная база площадью 46,3 кв.м., открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий площадью 10 832,4 кв.м., актовый зал на 265 мест, 342,4 кв.м., библиотека площадью 144,5 кв.м., читальный зал площадью 210 кв.м., музей площадью 73,55 кв.м., столовая на 80 мест площадью 99,1 кв.м., медицинский пункт площадью 49 кв.м., специализированный кабинет по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

Восемь кабинетов и читальный зал оснащены ПК для выполнения специальных заданий студентами. Учебные лаборатории оснащены учебно-лабораторными стендами и другим лабораторным оборудованием, обеспечивающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами.

Учебно-производственные мастерские и полигон оснащены необходимым учебно-производственным оборудованием, вспомогательным оборудованием, инструментом и расходными материалами, необходимыми для организации и проведения учебных практик обучающихся. Имеется столярно-плотницкий цех.

Ежегодно ГПОУ ККСТ организует проведение WorldSkills Russia по компетенции «Электромонтаж», а в этом учебном году по компетенции «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома». Созданы все условия проведения соревнований WorldSkills Russia и демонстрационного экзамена.

Условия проведения соревнований WorldSkills Russia и демонстрационного экзамена

Таблица № 1

Компетенция	Региональная площадка WSR		ЦПДЭ		
	2018	2019	2018	2019	2020
Электромонтаж (основная)	+	+			
Электромонтаж (Навыки мудрых)	+	+	-	+	+
Электромонтаж (Юниоры)	-	+			
Вентиляционные технологии	+	-	-	-	-
Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	-	+	-	-	-
Социальная работа	-	-	-	-	+

В таблице 1 показано, что по сравнению с 2018 г. в 2019 г. были созданы условия для проведения соревнований WorldSkills Russia по компетенции «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома». А для демонстрационного экзамена в 2020 г. созданы условия для компетенции «Социальная работа».

Информационно-библиотечные, электронные ресурсы имеют важное значение в функционировании любой образовательной организации. Библиотека является структурным подразделением учреждения, обеспечивающим учебной, учебно-методической, справочной, художественной литературой учебно-воспитательный процесс. Способствует формированию культуры личности обучающихся, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения.

Площадь библиотеки – 481,5м<sup>2</sup>. В читальном зале библиотеки 30 посадочных мест и 6 компьютерных мест, имеющих доступ к сети Интернет (скорость доступа 100Мбит/с).

В 2019 году библиотекой выписано 10 наименований газет и журналов, что на 9 наименований больше, чем в 2018 году. Для оперативного и более качественного обслуживания читателей создан электронный каталог «Ирбис».



## Библиотечный фонд ГПОУ ККСТ

Таблица № 2

Код	Общий библиотечный фонд	Электронные издания представленные в электронно-библиотечной системе (ЭБС)	Печатные издания	Учебная литература	Художественная литература
018	20116 экземпляров	1727 экземпляров	18389 экземпляров	10541 экземпляров	3240 экземпляра
019	24939 экземпляров	6336 экземпляров	18603 экземпляров	10997 экземпляров	3256 экземпляра

Таким образом, в 2019 г. общий библиотечный фонд увеличился на 4823 экземпляра, электронные издания, представленные в электронно-библиотечной системе (ЭБС), - на 4609 экземпляра, печатные издания на 214 экземпляров, учебная литература на 456, художественная литература на 16 экземпляров.

Библиотека техникума предоставляет доступ к ресурсам электронно - библиотечной системы ZNANIUM.COM издательства «Инфра-М» с круглосуточным доступом к ЭБС из любой точки при наличии подключения к интернету.

В 2019 году библиотекой выдано 13349 экземпляров, что на 498 экземпляров больше, чем за 2018 год.

Ежегодно ГПОУ ККСТ участвует в рейтинге профессиональных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования и науки Кемеровской области, целью которого является обеспечение информационной открытости региональной системы профессионального образования, современного уровня технологичности и надежности процедур оценки и контроля ее функционирования и развития. Рейтинг включает оценку ключевых аспектов деятельности ПОО: образовательная деятельность; воспитательная деятельность и социализация; качество подготовки выпускников; трудоустройство выпускников и взаимодействие с работодателями; финансово-экономическое обеспечение; кадровое обеспечение; инфраструктура; доступная среда; международная деятельность. Таким образом, рейтинг является инструментом оценки качества профессионального образования и повышает ответственность учреждения за результаты собственной деятельности.

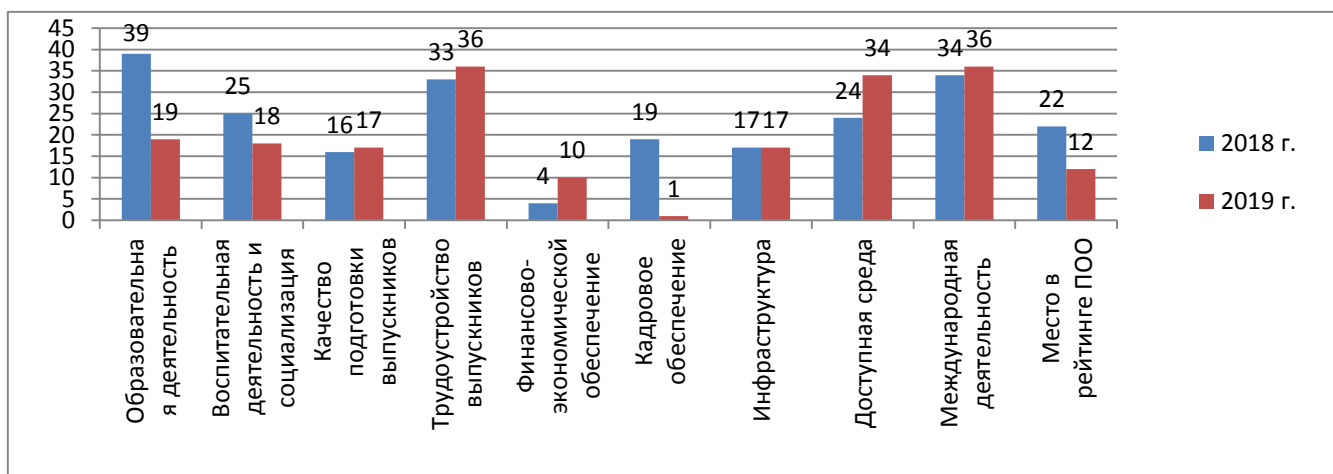


Рис 1. Динамика распределения ГПОУ ККСТ по местам в рейтинге POO Кемеровской области

### 3.5. Общая характеристика реализуемых образовательных программ и контингента обучающихся

В ГПОУ ККСТ реализуется 13 образовательных программ СПО по профессиям и специальностям.

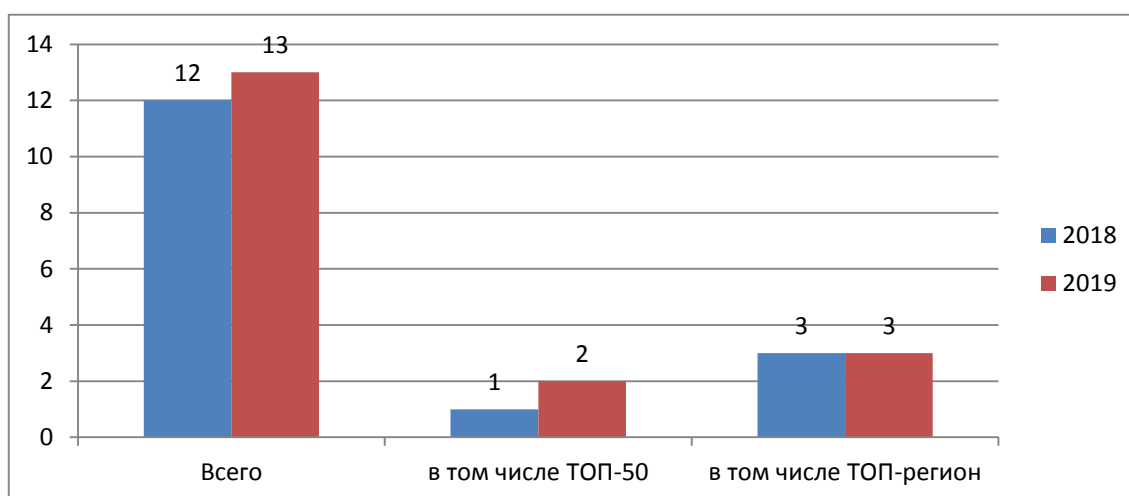
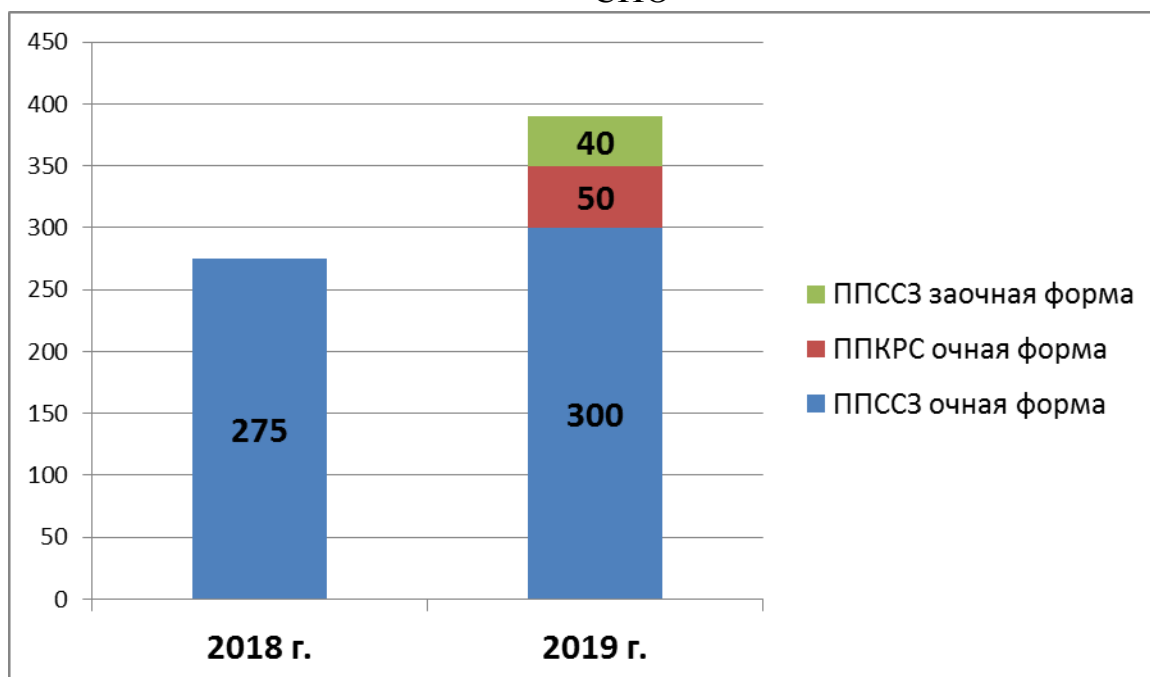


Рис 2. Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион

## Выполнение контрольных цифр приема на обучение по программам СПО



Общая численность / удельный вес обучающихся по образовательным программам СПО с учетом формы обучения

Таблица № 3

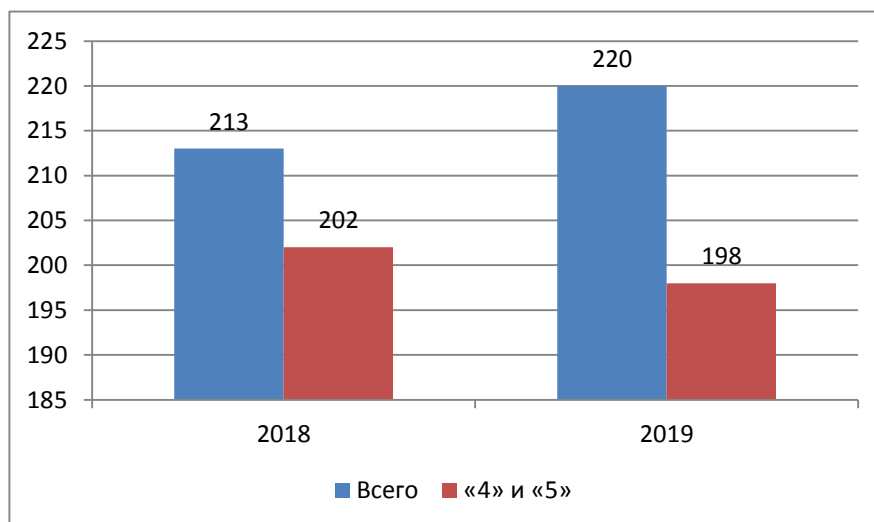
Основная профессиональная образовательная программа	Общая численность обучающихся			
	всего		в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ	
	2018г.	2019г.	2018г.	2019г.
ППКРС	0	52	0	0
ППССЗ	1232	1429	5	13

Средний балл аттестата абитуриентов (в сравнении за два года)

Форма обучения	Средний балл аттестата абитуриентов							
	бюджет				по договорам об оказании платных образовательных услуг			
	2018г.		2019г.		2018г.		2019г.	
	на базе основного общего обр-ния	на базе основного общего обр-ния	на базе основного общего обр-ния	на базе основного общего обр-ния	на базе основного общего обр-ния	на базе основного общего обр-ния	на базе основного общего обр-ния	на базе основного общего обр-ния
очная	3,77	---	3,91	---	3,46	---	3,44	3,87
заочная	---	---	---	3,69	3,32	3,55	3,61	3,49

В 2018 году заключено 6 договоров о целевом обучении по основным профессиональным образовательным программам заочной формы обучения.

Численность/удельный вес обучающихся от общей численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию с отметками «4» и «5»



### 3.6. Результативность образовательной деятельности и качество подготовки выпускников

Обучающиеся ГПОУ ККСТ активно участвуют в международных, областных, городских научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах. В диаграмме 1. представлены результаты участия обучающихся в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях за 2018 и 2019 годы.

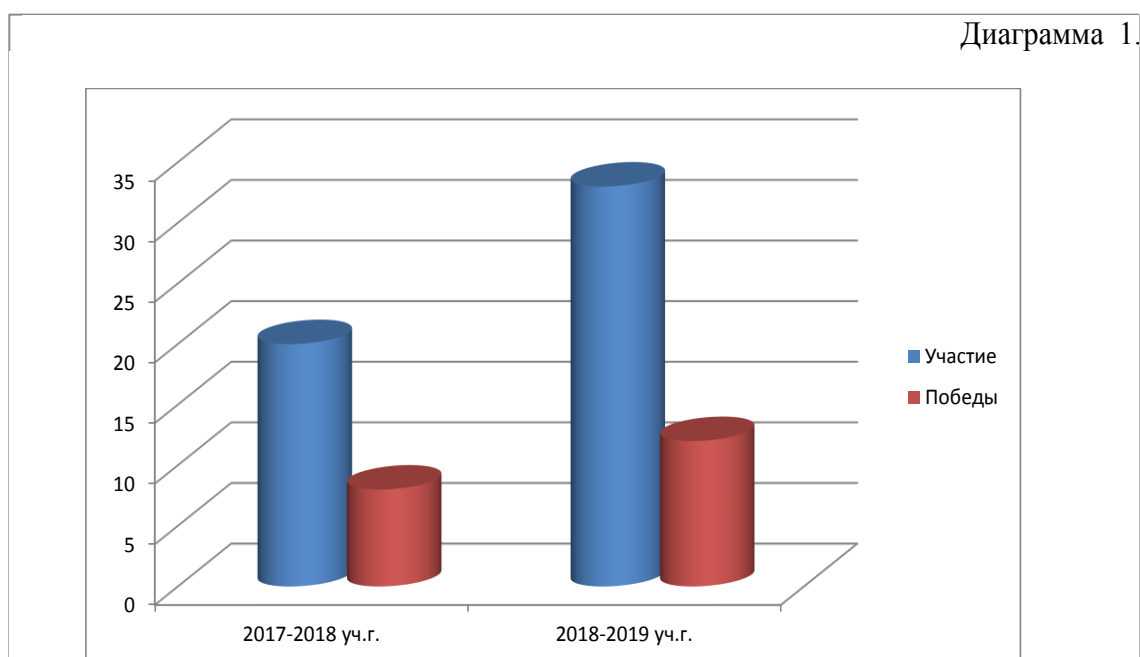
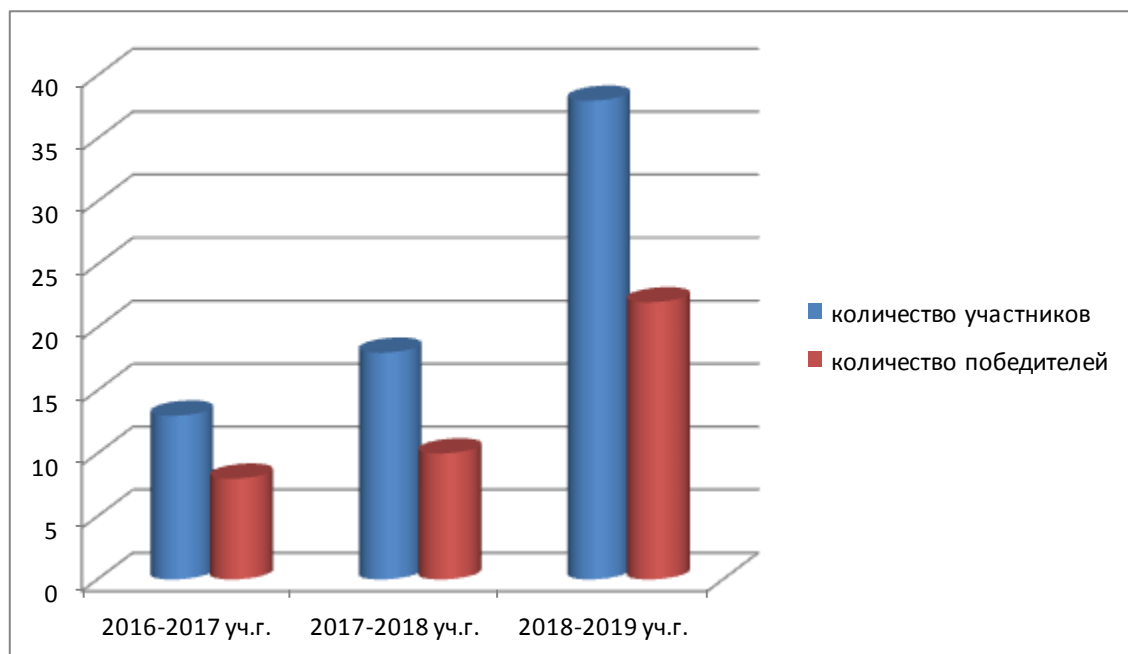


Диаграмма 2



Таким образом, можно сделать вывод об активности участия преподавателей ГПОУ ККСТ в городских, региональных, всероссийских, международных научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах. В 2017-2018 уч.г. число участников и победителей научно-практических конференций и профессиональных конкурсов по сравнению с 2016-2017 уч.г. увеличилось на 5 участников, а победителей на 2 преподавателя. В 2018-2019 уч.г. по сравнению с 2017-2018 уч.г. произошло увеличение на 20 участников, а победителей на 12 человек.

Участие преподавателей в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах способствует профессиональному росту преподавателей техникума.

Для обеспечения оптимальной психологической адаптации первокурсников к обучению педагогом – психологом проводится психологическая диагностика с целью изучения мотивационной направленности студентов к обучению в выбранном ими техникуме, изучения уровня адаптированности к учебной группе, к учебной деятельности. Проводятся групповые мероприятия профилактического характера «Профилактика деструктивного поведения», просвещение студентов и развивающие – коррекционные занятия «Давайте познакомимся». Индивидуальное психологическое сопровождение студентов: метод наблюдения, индивидуальное консультирование, коррекционно – развивающее мероприятие. А также постоянное взаимодействие и сотрудничество с кураторами учебных групп, преподавателями дисциплин, социальными педагогами, медицинским работником.

### 3.7. Организация взаимодействия с социальными партнерами, работодателями

В техникуме создана Служба содействия трудоустройству выпускников с целью максимального содействия трудоустройству выпускников техникума и занятости студентов в свободное от учебы время.

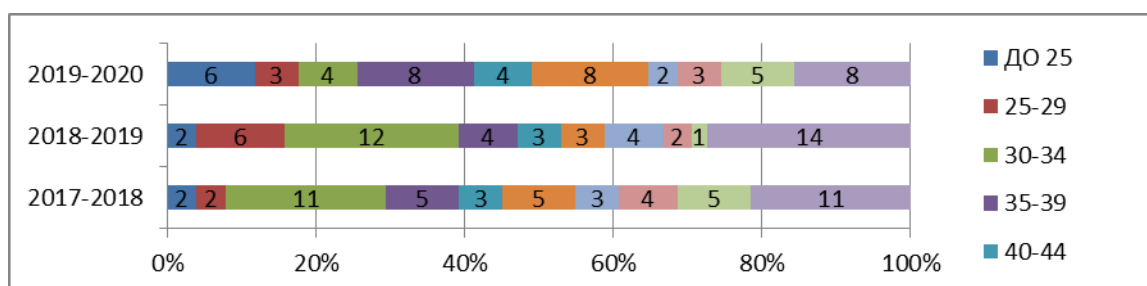
Основными задачами Службы являются:

- формирование базы данных выпускников и студентов техникума;
- организация комплексной консультационной работы для выпускников по вопросам трудоустройства;
- осуществление взаимодействия с организациями, предприятиями, учреждениями, влияющими на рынок труда;
- взаимодействие с центром занятости населения города Кемерово;
- осуществление мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников техникума.

Служба осуществляет консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, ведения переговоров с работодателями, а также заключает договоры с работодателями о временном трудоустройстве студентов и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

### 3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Всего в штате 51 педагогический работник, 7 совместителей. 21 преподаватель имеет высшую квалификационную категорию, 15 первую квалификационную категорию. Все преподаватели в течение трех лет прошли курсы повышения квалификации, преподаватели профессионального цикла имеют стажировки. В образовательном учреждении работают 5 кандидатов наук, 3 почетных работника СПО и НПО, Министерскими грамотами награждены 8 преподавателей, 6 работников награждены медалями Кемеровской области. За последние три года наблюдается омоложение (обновление) педагогического коллектива, на рисунке 13 представлена динамика распределения педагогического персонала по возрасту.



Динамика распределения педагогического персонала по возрасту

За три учебных года увеличилось количество преподавателей до 25 лет (с 2% до 6%), с 35 до 39 лет (с 5% до 8%). Уменьшается количество преподавателей пенсионного возраста (с 14% до 8%).

Ежегодно увеличивается доля преподавателей профессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения – сертифицированных экспертов, экспертов с правом проведения Чемпионатов по стандартам Worldskills. На рисунке 14 представлено соотношение общего количества преподавателей и мастеров п/о, экспертов с правом проведения региональных чемпионатов, экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена.

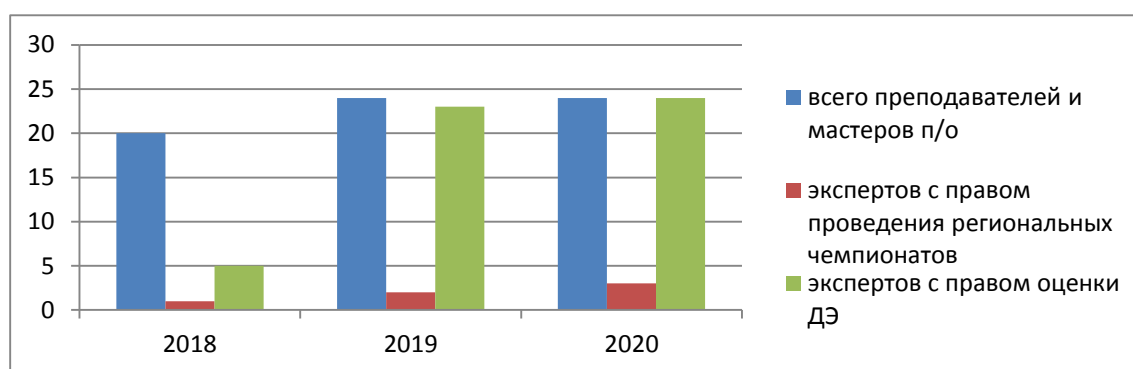


Диаграмма «Соотношение общего количества преподавателей и мастеров п/о, экспертов с правом проведения региональных чемпионатов, экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена».

В 2020 г. в ГПОУ ККСТ из общего количества преподавателей 26 экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена; 3 эксперта с правом проведения региональных чемпионатов.

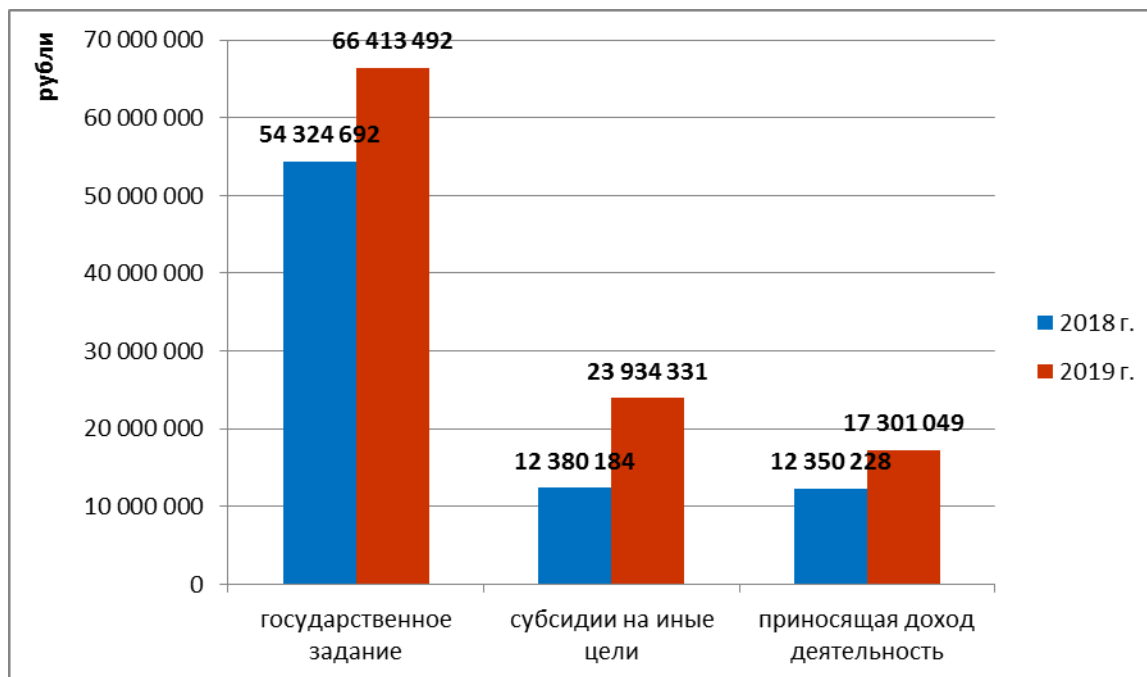
### 3.9. Финансово-экономическая деятельность

ГПОУ ККСТ имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в органе казначейства, движимое и недвижимое имущество на праве оперативного управления, земельные участки в постоянном(бессрочном) пользовании. ГПОУ ККСТ владеет, пользуется, распоряжается закрепленным имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с назначением имущества уставными целями деятельности и соглашением между образовательным учреждением и учредителем. Деятельность ГПОУ ККСТ финансируется в соответствии с законодательством и на основе нормативов, учреждение обеспечивает исполнение своих обязательств в пределах, выделенных субсидий.

ГПОУ ККСТ осуществлял учебную и хозяйственную деятельность за счет следующих источников финансирования:

- средства областного, федерального бюджетов;
- средства от приносящей доход деятельности.

## Динамика по источникам финансирования



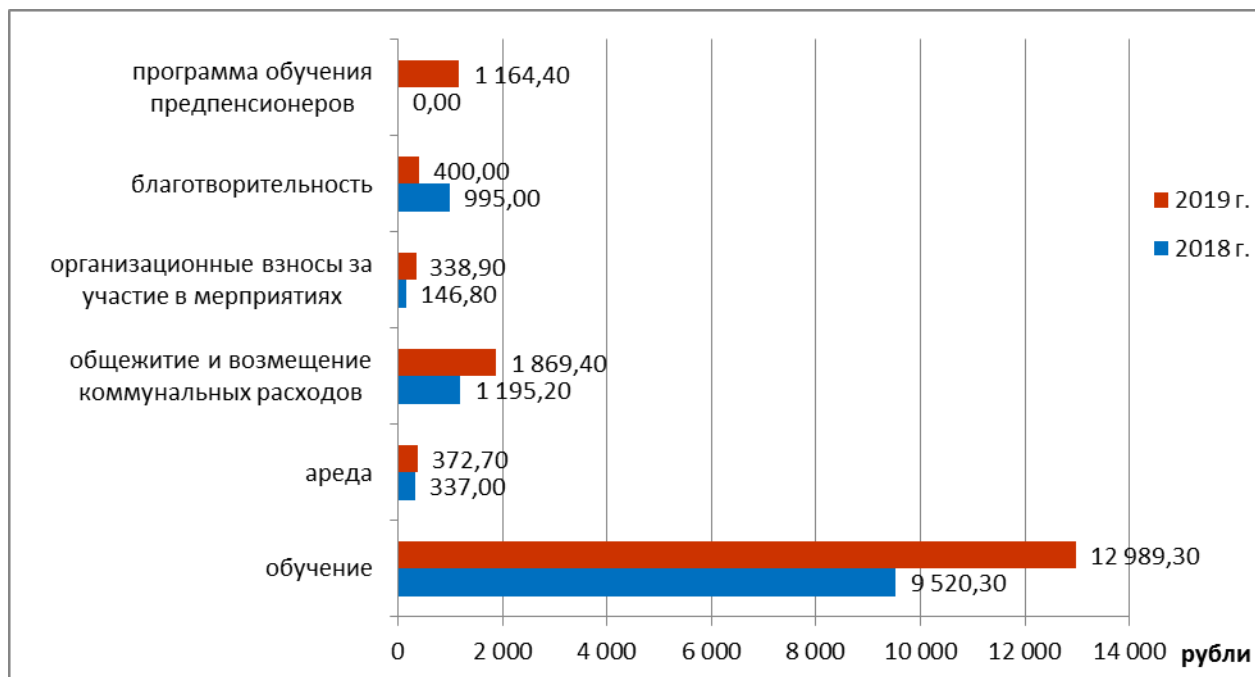
В 2018 году было выделено на выполнение государственного задания – 54 324 692 рублей; субсидии на иные цели- 12 380 184 рублей. Финансирование осуществлялось по статьям экономической классификации.

Поступления от приносящей доход деятельности составили 12 350 228 рублей. Доля внебюджетных средств от общего объема бюджетного финансирования 18,5 %.

В 2019 году было выделено на выполнение государственного задания – 66 413 492 рублей; субсидии на иные цели- 23 934 331 рублей. Финансирование осуществлялось по статьям экономической классификации.



## Динамика роста дохода от внебюджетной деятельности



Поступления от приносящей доход деятельности составили 17301 049 рублей. (см таблица разбивка по внебюджетной деятельности)

Доля внебюджетных средств от общего объема бюджетного финансирования 19,1 %.

Средняя заработная плата педагогического работника составила в 2018 году -28804 рублей, в 2019 году 31757 рублей.

#### 4. Результаты маркетингового анализа внешней среды

Жилищно-коммунальное хозяйство является не только одной из крупнейших отраслей национальной экономики, но и выполняет важную социальную функцию – жизнеобеспечение населения. Это превращает данную сферу в фактор, обуславливающий социально-экономическое развитие страны и региона. ЖКХ сегодня становится мощным фактором, определяющим современное состояние региональной экономики. Для повышения эффективности работы этого сектора требуется реализация огромного комплекса задач технического, экономического и социального характера. Реформирование и модернизация этой отрасли могут быть успешными только при условии, что кадровый потенциал будет обеспечен квалифицированными и компетентными специалистами.

На сегодняшний день дефицит рабочих кадров Кемеровской области в сфере ЖКХ составляет около 50%. Наблюдается острая нехватка таких специалистов как электрики, сантехники, грамотные специалисты по управлению и эксплуатации многоквартирного дома, а также специалисты по благоустройству современной городской среды.

ГПОУ ККСТ является единственным техникумом в Кемеровской области по подготовке кадров для сферы ЖКХ. Созданный МЦПК позволяет наиболее эффективно использовать имеющиеся ресурсы (материально-технические, кадровые, методические, информационные и т.д.) в сфере жилищно-коммунальных услуг и строительства

## 5. SWOT – анализ потенциала развития ГПОУ ККСТ

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<p>Положительная динамика в рейтинге ПОО Кемеровской области</p> <p>Квалифицированный педагогический состав</p> <p>Сформированные связи с социальными партнерами в вопросах прохождения практики и трудоустройства обучающихся</p> <p>Имеющийся опыт оказания платных услуг.</p> <p>Готовность руководства к работе в новых условиях.</p>	<p>Подверженность изменениям внешней среды (бюджетным поступлениям, изменениям требований законодательства).</p> <p>Высокая доля педагогических работников со стажем работы 20 лет и более.</p> <p>Неполное соответствие материальных ресурсов требованиям ТОП-50.</p> <p>Недостаточно развитая дистанционная форма обучения при наличии потребности обучающихся, что сокращает круг потенциальных заказчиков.</p>
<b>Внешние риски</b>	<b>Внешние возможности</b>
<p>Наращение конкуренции между учреждениями среднего профессионального образования в Кемеровской области.</p> <p>Снижение интеллектуального уровня и уровня общей подготовки абитуриентов; низкая мотивация к интеллектуальному труду.</p> <p>Снижение уровня спроса на среднее профессиональное образование – сокращение численности обучающихся.</p> <p>Быстрое устаревание информационно-технологических средств, амортизация и изнашивание основных фондов</p>	<p>Заметная динамика роста потребности специалистов среднего звена на рынке труда города Кемерово и Кемеровской области в целом.</p> <p>Создание единого информационного пространства</p> <p>Организация курсов профессиональной подготовки, повышения квалификации рабочих кадров предприятий города и района</p> <p>Проведение встреч работодателей и администрации учреждения с целью отслеживания изменяющихся профессиональных ориентировок</p> <p>Лицензирование новых образовательных программ в соответствии с образовательными потребностями и запросами абитуриентов и социальным заказом.</p>

**6. Предполагаемый результат изменений ГПОУ ККСТ по основным показателям и пути реализации этих изменений**

	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
<b>Подпрограмма 1 «Модернизация профессионального образования ГПОУ ККСТ в целях устранения дефицита рабочих кадров сферы жилищно-коммунального хозяйства в кемеровской области»</b>				
<b>1</b>	<b><i>Развитие в ГПОУ ККСТ элементов современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</i></b>			
1.1	Подготовка кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по УПР	2020 – 2024 годы	Численность обучающихся по программам ТОП – 50/ ТОП – Регион – 400 человек
1.2	Разработка, апробация и трансляция профильным образовательным организациям учебно-методического обеспечения реализации ФГОС СПО по ТОП-50 в статусе Ведущей ПОО в области «Жилищно-коммунальное хозяйство»	Заместитель директора по УР	На период реализации программы	Наличие разработанного учебно-методического обеспечения. Проведение семинаров, круглых столов, мастер – классов
1.3	Создание и оснащение ЦПДЭ, в том числе по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу	Директор, зам. директора по УПР, зам. директора по АХР	На период реализации программы	Ежегодная аккредитация ЦПДЭ по компетенции «Электромонтаж», «Сантехника и отопление», «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», «Бухгалтерский учет», «Социальная работа» и сдача демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс (в рамках промежуточной и итоговой аттестаций)
1.4	Создание и развитие СЦК по компетенции «Электромонтаж»	Директор, зам. директора по УПР, зам. директора по АХР	До 2022 года	Наличие СЦК по компетенции «Электромонтаж»
1.5	Организация региональной площадки на базе	Директор, зам. директора	До 2024 года	Наличие действующих

	ГПОУ ККСТ для проведения чемпионата «Молодые профессионалы» по профессиональному мастерству по компетенциям: - «Электромонтаж» - «Электромонтаж» Навыки мудрых - «Электромонтаж» Юниоры - «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» - «Сантехника и отопление» - «Ландшафтный дизайн»	по АХР, зам. директора по УПР		региональных площадок по компетенциям: - «Электромонтаж» - «Электромонтаж» Навыки мудрых - «Электромонтаж» Юниоры - «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» - «Сантехника и отопление» - «Ландшафтный дизайн»
1.6	Привлечение средств социальных партнеров для оснащения материально-технической базы ГПОУ ККСТ современным производственным оборудованием	Директор, зам. директора по АХР, зам. директора по УПР	На период реализации программы	Материально-техническая база ГПОУ ККСТ оснащена современным оборудованием и отвечает актуальным запросам рынка: - Санитарно-технический полигон, - Ландшафтный дизайн, - Геодезический полигон
1.7	Внедрение элементов дуального обучения по программам СПО	Зам. директора по УПР, зам. директора по УР	На период реализации программы	Наличие обучающихся по образовательным программам в рамках договоров о сетевой реализации программ по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование. Наличие ООП, разработанных совместно с работодателями.
<b>2.</b>	<b><i>Формирование кадрового потенциала ГПОУ ККСТ для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс</i></b>			
2.1	Повышение квалификации работников ГПОУ ККСТ по программам: реализация ФГОС СПО ТОП-50; внедрение демонстрационного	Зам. директора по УПР, зам. директора по УР	Ежегодно, на период действия программы	Повышение квалификации не менее чем 5 преподавателей и мастеров производственного

	экзамена в соответствии со стандартами Ворлдскиллс как формы государственной итоговой аттестации по программам СПО; внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих подготовку выпускников техникума в соответствии с требованиями ФГОС-3 и профессиональных стандартов			обучения (ежегодно) реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям / специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.
2.2	Обеспечение подготовки не менее 6 экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по стандартам Ворлдскиллс по каждой компетенции, с привлечением специалистов из организаций-социальных партнеров	Директор, зам. директора по УПР	На период действия программы	Подготовка не менее 6 экспертов Демонстрационного экзамена
3.	<b><i>Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ</i></b>			
3.1	Обновление материально-технической базы ГПОУ ККСТ по профессиям/специальностям, входящим в ТОП-50/ТОП-РЕГИОН.	Директор, зам директора по АХР, зам. директора по УПР	На период действия программы	Материально-техническая база обновлена по специальностям/профессиям: 13.02.02 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование 21.02.05 Земельно –

				имущественные отношения 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
3.2	Разработка программ повышения квалификации, переподготовки, предпрофессиональной подготовки школьников	Зам. директора по УПР	На период действия программы	Разработаны программы повышения квалификации, переподготовки - 10. Разработаны программы предпрофессиональной подготовки школьников: - Ландшафтный дизайн (JuniorSkills), - Интерьерное озеленение, - Электромонтажные работы (JuniorSkills).
3.3	Внедрение в образовательный процесс электронного обучения и использование ДОТ, в том числе и по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	Зам. директора по УПР, зам. директора по УР	На период действия программы	Наличие в образовательном процессе электронного обучения и использование ДОТ Не менее чем по 4 программам
3.4	Участие в региональных конкурсах профессионального мастерства, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников ГПОУ ККСТ в области онлайн-обучения	Зам. директора по УР	На период действия программы	Ежегодное участие в региональных конкурсах.
<b>4.</b>	<b><i>Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ГПОУ ККСТ, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда</i></b>			
4.1	Реализация образовательных программ СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в ГПОУ ККСТ	Зам. директора по УПР, зам. директора по УР	На период действия программы	Открыты новые профессии/специальности из перечня ТОП-50 – 1 программа 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем

				вентиляции и кондиционирования
4.2	Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и ДПП) по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50. Реализация стажировок преподавателей ГПОУ ККСТ.	Зам. директора по УПР, зам. директора по УР	На период действия программы	Наличие обученных специалистов. Наличие обновленной МТБ за счет средств социальных партнеров. Наличие педагогических работников профессионального цикла прошедших стажировку - 100%.
4.3	Разработка и реализация программ опережающей подготовки	Зам. директора по УПР, зам. директора по УР	На период действия программы	Наличие разработанных программ. Наличие граждан обученных по программам опережающей подготовки
<b>Подпрограмма 2 «Формирование системы профессионального воспитания, предусматривающей активное участие студентов в социальной жизни страны, создание условий для проявления талантов обучающихся в художественной и спортивной сферах, развития компетенций в области предпринимательства, цифровой экономики, защиты окружающей среды, а также способностей, направленных на улучшение качества жизни россиян»»</b>				
1	<b><i>Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания</i></b>			
1.1	Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской идентичности, социальной солидарности	Зам. директора по ВиСР, преподаватели, кураторы учебных групп, педагоги-организаторы, социальные педагоги, зав. библиотекой, зав. музеем	В течение действия программы	Обучающийся с сформированной ответственной гражданской позицией и социальной активностью для успешной самореализации в жизни, обществе, профессии; проявляющий социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности; имеющий собственную адекватную позицию по отношению к окружающей социальной действительности; умеющий противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии по социальным,

				религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
1.2	Формирование у обучающихся правовой и политической культуры, патриотизма и ответственности за будущее России	Зам. директора по ВиСР, преподаватели, кураторы учебных групп, педагоги-организаторы, социальные педагоги, зав. библиотекой, зав. музеем	В течение действия программы	Обучающийся, обладающий навыками правовой и политической культуры; умеющий разрабатывать собственные конструктивные решения, затрагивающие права и интересы социально-профессиональных групп
2	<b><i>Профессионально ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания</i></b>			
2.1	Целенаправленное и планируемое продвижение обучающегося в своей профессиональной деятельности: самоопределение и социализация; оценка карьерного потенциала; планирование личностного профессионального роста; формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры; мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности	Зам. директора по ВиСР, преподаватели, кураторы учебных групп, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагог-психолог	В течение действия программы	Обучающийся, занимающийся видом деятельности или имеющий должность, которые соответствуют самооценке, что будет способствовать моральному удовлетворению, или которые стимулируют профессиональный рост; получивший работу или должность, которые будут усиливать и развивать личностные возможности; имеющий работу или должность, которые позволят продолжать активное обучение и саморазвитие; работающий по профессии или занимающий должность, которые позволят достичь определенной степени независимости
3	<b><i>Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания</i></b>			
3.1	Создание условий для сохранения физического,	Зам. директора по ВиСР,	В течение действия	Рост числа обучающихся,



	психического и нравственного здоровья обучающихся	преподаватели, кураторы учебных групп, педагоги-организаторы, руководитель физического воспитания, фельдшер	программы	посещающих спортивные секции, спортивные клубы, творческие объединения
3.2	Формирование ответственного отношения к собственному здоровью	Зам. директора по ВиСР, преподаватели, кураторы учебных групп, педагоги-организаторы, руководитель физического воспитания, фельдшер	В течение действия программы	Культура здоровья обучающихся, позволяющая поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры
4	<b><i>Экологическое направление профессионального воспитания</i></b>			
4.1	Формирование у обучающихся экологически целесообразного поведения	Зам. директора по ВиСР, преподаватели, кураторы учебных групп, педагоги-организаторы	В течение действия программы	Активное участие обучающихся в природоохранных акциях
4.2	Становление и развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле	Зам. директора по ВиСР, преподаватели, кураторы учебных групп, педагоги-организаторы	В течение действия программы	Экологическая культура обучающихся, позволяющая им бережно относиться к родной земле
4.3	Воспитание у обучающихся чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное пользование ими	Зам. директора по ВиСР, преподаватели, кураторы учебных групп, педагоги-организаторы	В течение действия программы	Активное участие обучающихся в мероприятиях, посвященных экологии (тематические классные часы, конкурсы, фестивали, форумы, круглые столы и др.)
4.4	Формирование у обучающихся экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу	Зам. директора по ВиСР, преподаватели, кураторы учебных групп, педагоги-организаторы	В течение действия программы	Активное участие обучающихся в мероприятиях, посвященных экологии (тематические классные часы, конкурсы, фестивали, форумы, круглые столы и др.)
5	<b><i>Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании</i></b>			
5.1	Расширение сферы участия органов	Зам. директора по ВиСР,	В течение действия	Обучающийся, участвующий в

	студенческого управления в деятельности учреждения	педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	программы	деятельности учреждения и в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи; умеющий разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы
5.2	Развитие молодежного добровольчества, волонтерства	Зам. директора по ВиСР, педагоги-организаторы, социальные педагоги, кураторы учебных групп	В течение действия программы	Обучающийся, осуществляющий поддержку инициатив студенческих групп; умеющий взаимодействовать с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи
6	<b><i>Культурно-творческое направление профессионального воспитания</i></b>			
6.1	Воспитание гармонично-развитой личности, духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся, уважения к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей	Зам. директора по ВиСР, преподаватели, кураторы учебных групп, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагог-психолог, зав. библиотекой	В течение действия программы	Обучающийся, соблюдающий принятые в обществе правила и нормы поведения в интересах семьи, общества и государства; обладающий навыками духовно-нравственной культуры; проявляющий социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности
6.2	Формирование мотивации к непрерывному личностному росту, успешной самореализации в жизни общества и профессии	Зам. директора по ВиСР, преподаватели, кураторы учебных групп, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагог-психолог, зав. библиотекой	В течение действия программы	Обучающийся с сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к окружающей социальной действительности; принимающий активное участие в сохранении духовно-нравственных традиций в семейных отношениях
7	<b><i>Бизнес ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания</i></b>			
7.1	Целенаправленное участие обучающихся в	Зам. директора по ВиСР,	В течение действия	Обучающийся, имеющий опыт

	общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат социализация и самореализация обучающихся в профессиональной деятельности	преподаватели, кураторы учебных групп, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагог-психолог	программы	участия в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса; с сформированным опытом участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, старт-апах для повышения уровня предпринимательской компетентности
7.2	Социализация и самореализация обучающихся в профессиональной деятельности	Зам. директора по ВиСР, преподаватели, кураторы учебных групп, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагог-психолог	В течение действия программы	Обучающийся, способный получить работу или должность, которая будет демонстрировать его готовность к самостоятельной профессиональной и предпринимательской деятельности, а также быть мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, проявлять готовность к профессионально-личностному развитию; умеющий выстраивать собственную профессиональную стратегию на основе навыков XXI века («Форсайт Компетенций - 2030», Сколково) для повышения возможностей самозанятости

**Подпрограмма 3 «Формирование кадрового потенциала ГПОУ ККСТ для подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда в сфере строительства и ЖКХ»**

1.	Развитие системы внутреннего мониторинга качества образования в ГПОУ ККСТ	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР, ст. методист	В течение действия программы	Повышение качества оказываемых образовательных услуг
3.	Организация ежегодного планирования образовательной деятельности учреждения с учетом новых тенденций развития профессионального образования	Зам. директора УР, Зам. директора по УПР, Нач. ОК ст. методист	В течение действия программы	Достижение установленных образовательному учреждению показателей деятельности и эффективности оказания государственных услуг
4.	Разработка и осуществление системы мер и мероприятий по развитию кадрового потенциала учреждения, созданию условий, способствующих материальному и моральному стимулированию эффективности деятельности работников, привлечению и закреплению в ГПОУ ККСТ молодых педагогических кадров	Директор, Нач. ОК Зам. директора по УР, Зам. директора по УПР, Зам. директора по ВиСР, Главный бухгалтер	В течение действия программы	Рост профессионального мастерства педагогических работников; повышение заработной платы педагогических работников; повышение престижа педагогического труда
5.	Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров с учетом требований законодательства об образовании, в том числе по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ и в соответствии со стандартами ВСР	Зам. директора по УР, Зам. директора по УПР, Зам. директора по ВиСР, отдел кадров	Ежегодно В течение действия программы	Развитие кадрового потенциала, рост профессионального мастерства педагогических работников
6.	Организация участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и смотрах, научно-практических конференциях различных уровней, разработка учебно-	Зам. директора по УР, Зам. директора по УПР, Зам. директора по ВиСР, ст. методист	Ежегодно В течение действия программы	Рост профессионального мастерства педагогических работников

	методических материалов			
7.	Организация участия педагогических работников техникума в работе творческих, учебно-методических объединений преподавателей и мастеров производственного обучения учреждений профессионального образования	Зам. директора по УР, Зам. директора по УПР, Зам. директора по ВиСР, ст. методист	Ежегодно В течение действия программы	Рост профессионального мастерства педагогических работников
8.	Проведение педагогических мастерских, обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов, тренингов и других форм занятий с педагогическими работниками	Зам. директора по УР, ст. методист, методист	В течение действия программы	Рост профессионального мастерства педагогических работников
9.	Восполнение вакансий за счет молодых специалистов-выпускников образовательных организаций ВПО	Директор	В течение действия программы	Увеличение удельного веса молодых педагогов
10.	Организация аттестации педагогических работников в соответствии с Положением об аттестации, оказание консультативной поддержки при аттестации на первую и высшую квалификационные категории	Зам. директора по УР, ст. методист, методист	По графику	Увеличение удельного веса педагогических работников с категориями
11.	Развитие системы наставничества по адаптации молодых педагогов	Зам. директора по УР, ст. методист, методист	В течение действия программы	Рост профессионального мастерства молодых педагогических работников
<b>Подпрограмма 4: «Сопровождение инвалидов и /или лиц с ОВЗ при получении профессионального образования».</b>				
1	Материально-техническое обеспечение инклюзивного образовательного процесса.	Зам. директора по АХР Зам. директора по УР, ст. методист, методист	В течение действия программы	Образовательная среда, обеспечивает подготовку инвалидов и /или лиц с ОВЗ
2	Сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействие их трудоустройству	зам. директора по УПР Зам. директора по ВиСР Социальные педагоги Отдел практик и трудоустройства выпускников	В течение действия программы	Социальная адаптация и трудоустройство выпускников

3	Привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс»	Социальные педагоги ст. методист, методист, преподаватели	В течение действия программы	Наличие победителей и/или лауреатов, призеров олимпиад и конкурсов профессионального мастерства
4	Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ	Зам. директора по УР, Зам. директора по УПР ст. методист, методист, председатели ЦМК	В течение действия программы	Наличие УМК и адаптированных образовательных программ
5	Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ.	Зам. директора по УР, Зам. директора по УПР ст. методист, методист, председатели ЦМК	В течение действия программы	Адаптированная образовательная среда
<b>Подпрограмма 5 «Модернизация материально-технической базы ГПОУ ККСТ»</b>				
1.	Плановое проведение текущего ремонта и капитального ремонта объектов образовательного процесса (кабинетов, мастерских)	Директор, зам. директора по АХР	Ежегодно в соответствии с планом работы АХЧ	Выполнение плана проведения ремонтных работ, проведенные ремонтные работы, приобретенное оборудование
2.	Проведение технических экспертиз и проектных мероприятий в зданиях ГПОУ ККСТ для выявления технических/строительных возможностей обучения инвалидов и /или лиц с ограниченными возможностями здоровья	Директор, зам. директора по АХР	До 01.04.2020 И далее ежегодно в 1 квартале последующих лет	Элементы и помещения в зданиях, учреждения, приспособленные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
3.	Укомплектование и развитие библиотечного фонда, включая фонд электронных учебников, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и нормами обеспеченности	Директор, старший методист, зав. библиотекой	В течение реализации программы	Выполнение требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальностям/ профессиям техникума, план закупок

	образовательного процесса учебными изданиям.			
4.	Приобретение современных средств обучения и учебного оборудования для оснащения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, других помещений учреждения необходимыми образовательными ресурсами в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, установленными нормами и требованиями.	Директор, зам. директора по УПР, зам. директора по УР, зам. директора по АХР	В течение реализации программы	Выполнение требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальностям/ профессиям, план закупок
5.	Обновление материально-технической базы спортивного комплекса: приобретение спортивного инвентаря, оборудование спортивной площадки	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по АХР, руководитель физического воспитания	В течение реализации программы	План закупок
6.	Проведение энергосберегающих мероприятий	Директор, зам. директора по АХР	Ежегодно	План мероприятий, контроль расходования энергоресурсов
7.	Организация мероприятий по комплексной безопасности объектов ГПОУ ККСТ (антитеррористические мероприятия, обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния и другое)	Директор, зам. директора по БОП, зам. директора по АХР	Ежегодно в соответствии с планом мероприятий	Обеспечение безопасности обучающихся и работников
	Общежитие			
	<b>Подпрограмма 6 «Модернизация содержания образования и развитие механизмов контроля качества подготовки обучающихся»</b>			
1.	Актуализация программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом соответствующих профессиональных стандартов и принципа	Директор, зам. директора по УПР, зам. директора по УР, ст. методист	В течение реализации программы	Соответствие учебно- программной документации требованиям ФГОС и профессиональных стандартов

	индивидуализации процесса обучения			
2.	Разработка и обновление локальных нормативных актов по учебно-методической работе	зам директора по УР старший методист	В течение реализации программы	соответствие учебно-методической документации требованиям нормативных актов
3.	Разработка адаптированных основных профессиональных образовательных программ по не менее чем 30% специальностям / профессиям, по которым осуществляется подготовка	зам директора по УР старший методист	В течение реализации программы	увеличение количества выпускников из категории инвалидов и лиц с ОВЗ
4.	Создание электронной образовательной среды	зам. директора по УПР, зам. директора по УР старший методист	В течение реализации программы	Повышение качества оказываемых образовательных услуг
5.	Профессионально-общественная аккредитация основных профессиональных образовательных программ	Зам. директора по УПР, зам. директора по УР старший методист председатели ЦМК	В течение реализации программы	Наличие аккредитованных основных профессиональных образовательных программ

### Основные показатели реализации программы

Целевые индикаторы, представляют собой измеряемые количественные показатели, характеризующие степень достижения цели и решения поставленных задач. Определение плановых значений целевых индикаторов осуществляется исходя из их значений за прошлые периоды и сложившихся тенденций, факторов и условий, определяющих динамику представленных индикаторов. Информация о фактических значениях целевых индикаторов формируется на основе данных, представляемых структурными подразделениями учреждения в установленных отчетных формах.

	Наименование показателя
	Общая численность студентов <b>очной формы обучения</b> , обучающихся по программам СПО
	Общая численность студентов <b>очной формы обучения</b> , обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50
	Численность студентов <b>очной формы обучения</b> , принятых на обучение по программам СПО в текущем году всего
	Численность студентов <b>очной формы обучения</b> , принятых на обучение по программам СПО по



	Наименование показателя
	профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в текущем году
	Численность выпускников <b>очной формы обучения</b> по программам СПО в отчётном году всего
	Численность выпускников <b>очной формы обучения</b> по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в отчётном году
	Численность обученных по программам ДПО и ПО в том числе в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» за отчётный год всего
	Количество реализуемых программ СПО по приоритетным профессиям/специальностям из перечня ТОП-50
	Количество основных профессиональных образовательных программ, успешно прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации всего
	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей), прошедших обучение на право участия в региональном чемпионате WSR (эксперт компетенции) в соответствующем году
	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей), прошедших обучение по программе «5000 мастеров»
	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей), прошедших обучение по программе «5000 мастеров» и получивших сертификат
	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) – действующих экспертов ДЭ (с правом оценки/проведения) по стандартам WSR
	СЦК (Специализированные Центры Компетенций), аккредитованные Союзом Ворлдскиллс Россия, функционирующие на базе ПОО
	Количество созданных (аккредитованных по ВСП) ЦПДЭ и наименования компетенций в них
	Количество обучающихся, сдававших ДЭ по стандартам WSR в отчетном году всего
	Количество проведенных профориентационных мероприятий среди школьников за отчётный год
	Количество компетенций Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (ВСП), соответствующих профилю реализуемых в ПОО программ СПО, в которых приняли участие обучающиеся в отчётном году
	В т.ч. количество компетенций Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (ВСП), в которых обучающиеся стали победителями или призёрами
	Количество компетенций Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (ВСП) отчётного года, по которым ПОО выступала <b>в качестве площадки</b> проведения соревнований и/или соорганизатора соревнований
	Количество обучающихся, принявших участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (ВСП) в отчётном году

	Наименование показателя
	Количество обучающихся, ставших победителями и/или призёрами в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (ВСР) в отчётном году
	Количество используемых (обучающимися) в учебных целях компьютеров, имеющих доступ в интернет
	Количество лабораторий и полигонов, оборудованных для выполнения практических работ по программам СПО, реализуемых в ПОО
	Сумма <b>внебюджетных</b> средств ПОО, направленная на техническую модернизацию, ремонт и переоборудование учебных пространств за отчётный год <i>(без учёта грантов!)</i>
	Сумма бюджетных средств, направленная на техническую модернизацию, ремонт и переоборудование учебных пространств за отчётный год <i>(без учёта грантов!)</i>
	Сумма средств, направленная на обеспечение жизнедеятельности ПОО из <b>бюджетных средств</b>
	Сумма средств, направленная на обеспечение жизнедеятельности ПОО из <b>внебюджетных источников</b>
	Численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях на базе ПОО (помимо занятий по дисциплине «физическая культура»)
	Численность обучающихся, сдавших нормативы ГТО в отчетном году
	Численность обучающихся, участвующих в работе культурно-творческих коллективов и объединений на базе ПОО
	Численность обучающихся, участвующих в волонтерской деятельности
	Численность обучающихся, принявших участие в проектах платформы «Россия – страна возможностей» в отчетном году
	Численность обучающихся, зарегистрированных на портале АИС «Молодежь России»
	Число поданных за отчетный год заявок на участие:
	- в грантовых конкурсах Росмолодежи
	- в региональных молодежных грантовых программах («Время первых», «Старт» и др.)
	Численность обучающихся, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» в отчетном году
	Число побед обучающихся (призеров, лауреатов) в профессиональных конкурсах, олимпиадах по учебным дисциплинам и специальностям, организаторами и соорганизаторами которых являются федеральные органы государственной власти, органы государственной власти Кемеровской области, а также в иных значимых для региональной системы СПО профессиональных конкурсах и олимпиадах
	Число побед обучающихся (призеров, лауреатов) в спортивных соревнованиях, организаторами и соорганизаторами которых являются федеральные органы государственной власти, органы государственной власти Кемеровской области, а также в иных значимых для региональной системы СПО спортивных соревнованиях
	Число побед обучающихся (призеров, лауреатов) в международных (всероссийских, межрегиональных, региональных) научных, научно-практических конференциях и других научных мероприятиях

	<b>Наименование показателя</b>
	Число побед обучающихся (призеров, лауреатов) в творческих конкурсах и других соревнованиях, организаторами и соорганизаторами которых являются федеральные органы государственной власти, органы государственной власти Кемеровской области, а также в иных значимых для региональной системы СПО творческих конкурсах и других соревнованиях
	Наличие реализуемых программ с помощью системы дистанционного обучения, используемой в образовательном процессе
	Количество электронных образовательных ресурсов, разработанных в ПОО
	Количество программ СПО, реализуемых с использованием практико-ориентированного (дуального) обучения
	Количество программ СПО, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации
	Количество адаптированных образовательных программ СПО
	Численность педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки) в период с 1 октября 2016 г. по 30 сентября отчетного года, всего, из них:
	освоившие программы по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
	Число побед педагогических и руководящих работников (призеров, лауреатов) в профессиональных конкурсах и других мероприятиях, организаторами и соорганизаторами которых являются федеральные органы государственной власти, органы государственной власти Кемеровской области, а также в иных значимых для региональной системы СПО профессиональных конкурсах и других мероприятиях (согласно утвержденному перечню)
	Число участия педагогических и руководящих работников в международных (всероссийских, межрегиональных, региональных) научных, научно-практических, научно-методических и иных конференциях

## **7. Обоснование необходимости реализации программы развития Государственного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова на 2020-2024 гг.**

Реализация данной программы обеспечит развитие ГПОУ ККСТ в формате образовательного учреждения многоуровневого непрерывного профессионального образования по подготовке специалистов и рабочих для строительства и жилищно-коммунального хозяйства с механизмами изменения содержания, форм и методов профессионального образования в соответствии с современным уровнем развития соответствующих отраслей и запросами работодателей.

Текущее состояние строительной отрасли и отрасли жилищно-коммунального хозяйства требует интенсивной модернизации материально-технической базы профессиональных образовательных организаций и корреляции образовательных программ с внедренными профессиональными стандартами и стандартами Ворлдскиллс, определяющими мировые планки профессионального мастерства выпускников.

Частный характер этих отраслей экономики диктует и особые формы взаимодействия образовательной организации и работодателей.

В рамках дефицита высококвалифицированных рабочих кадров крайне важно создать все необходимые условия для качественной подготовки и быстрой адаптации выпускников учреждения к условиям современного рынка труда.

При реализации мероприятий Программы развития ГПОУ ККСТ будут достигнуты следующие результаты:

- ✚ сформирована многоуровневая система подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на базе учреждения на основе современных технологий (новая модель инфраструктуры ГПОУ ККСТ «студенты-школьники-взрослое население»);

- ✚ обеспечено устойчивое развитие образовательной системы учреждения на основе повышения эффективности управленческих решений и внедрения новых технологий и механизмов управления качеством образования (изменение организационной структуры ГПОУ ККСТ);

- ✚ обеспечено единство системы обучения и воспитания, дающей прочную духовную опору на гражданские ценности;

- ✚ устранено отставание в структуре, объемах и качестве подготовки квалифицированных рабочих от требований рынка труда за счёт обмена ресурсами участников социального партнёрства;

- ✚ увеличено число трудоустроенных выпускников;

- ✚ обеспечен рост числа педагогов, участвующих в инновационных образовательных проектах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня;

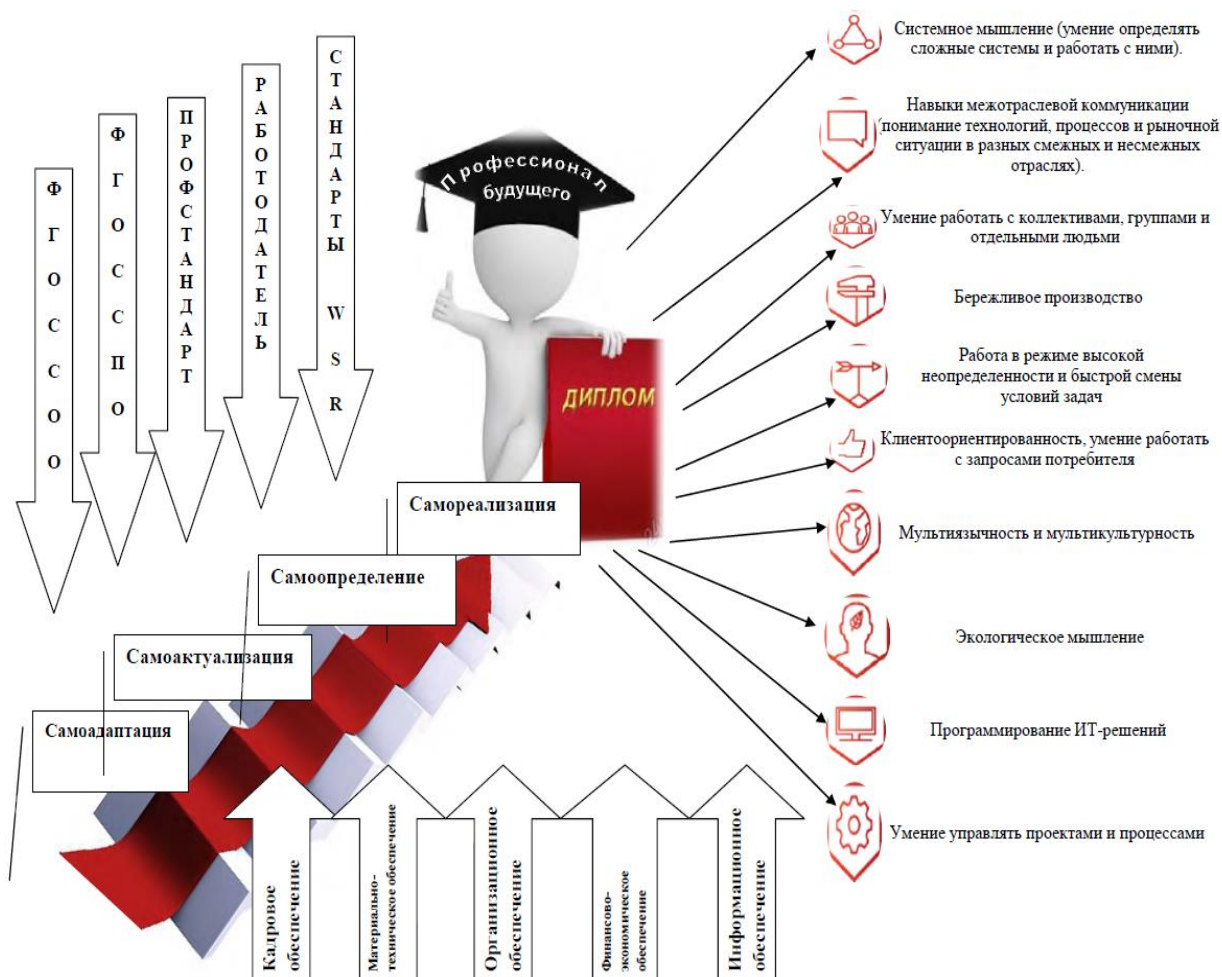
качественно улучшена материально-техническая база учреждения, повышена эффективность использования ресурсов в образовательной деятельности;

повышена привлекательность ГПОУ ККСТ, престиж специальностей и профессий среди потенциальных абитуриентов за счет активной работы по профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций и обучающихся ГПОУ ККСТ;

расширены возможности внебюджетной деятельности по всем направлениям, в том числе услуги по программам ДПО.

Предполагаемый результат изменений ГПОУ ККСТ по основным показателям – это новая модель выпускника, в которой основополагающими точками роста станут компетентности и их значение в учебном процессе и социальной деятельности обучающегося

## МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА



## НОВАЯ МОДЕЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА

