

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ККСТ

О.А. Замма

«29» июня 2023 г.



**Форма (лист) самооценки архитектурной доступности
зданий профессиональных образовательных организаций**

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова
650070, Кемеровская область-Кузбасс, Кемерово г., Тухачевского ул., 23А
(учебный корпус)

| Оценка архитектурной доступности зданий ПОО | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Обязательные элементы условий доступности здания ПОО | Описание обязательных элементов (требования) | Оценка для обучающихся инвалидов с нарушениями | | |
| | | зрения («1»-обеспечено наличие, «0» - отсутствует) | слуха («1»-обеспечено наличие, «0» - отсутствует) | Опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле- коляске («1»-обеспечено наличие, «0» - отсутствует) |
| I. Вход (входы) в здание | | | | |
| 1. | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | 0 | 0 | 0 |
| 2. | поручни (при наличии наружной лестницы) * | 1 | 1 | 1 |
| 3. | пандус/подъемник (при наличии наружной лестницы или крыльца) * | Наружный пандус должен иметь уклон не круче 1:20 (5%). При | 1 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | | ограниченном участке застройки допускается пандус с уклоном не круче 1:12 (8%) при длине марша не более 6,0 м. | | | |
| 4. | автоматически распашные или раздвижные двери (если они применяются дополнительно к эвакуационным) | | 0 | | 0 |
| 5. | достаточная ширина дверных проемов | | | | 1 |
| 6. | отсутствие порогов (высота порогов не более 0,014 м) | | | | 1 |
| 7. | достаточный размер входной площади* | Размеры входной площадки с пандусом - не менее 2,2*2,2 м | 1 | 1 | 1 |
| 8. | при входе в объект вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | | 1 | | |
| 9. | план здания, выполненный рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | | 1 | | |
| 10. | тактильно-контрастные указатели | | 1 | | |
| 11. | контрастная маркировка стеклянных дверей * | | 1 | | 1 |
| 12. | контрастная маркировка ступеней наружной лестницы * | | 1 | | 1 |
| 13. | система информационного оповещения для лиц с нарушением слуха и зрения (бегущие строки и светодиодные табло, визуально-акустическое табло и т.д.) | | 1 | 1 | |
| 14. | система вызова помощи | | 1 | 1 | 1 |
| II. Пути перемещения внутри здания | | | | | |
| 15. | достаточная ширина дверных проемов | | | | 1 |
| 16. | отсутствие порогов (высота порогов не более 0,014 м) | | | | 1 |

| | | | | | |
|-----|---|---------------|---|---|---|
| 17. | достаточная ширина лестничных маршей, площадок, коридоров | | 1 | 1 | 1 |
| 18. | адаптированные лифты * | | 0 | | 0 |
| 19. | достаточная ширина дверных проемов лифта * | 0,9 м и более | | | 0 |
| 20. | поручни на лестницах | | 1 | 1 | 1 |
| 21. | горизонтальные поручни на путях движения | | 1 | | 1 |
| 22. | мобильный гусеничный подъемник | | | | 1 |
| 23. | дублирование лестниц пандусами или подъемными платформами (при отсутствии лифта) * | | 0 | 0 | 0 |
| 24. | тактильная предупреждающая и направляющая разметка на путях движения | | 1 | | |
| 25. | сменные кресла-коляски | | | | 0 |
| 26. | контрастная маркировка стеклянных дверей * | | 1 | | 1 |
| 27. | контрастная маркировка ступеней лестничных маршей * | | 1 | | 1 |
| 28. | таблички с обозначением аудиторий и помещений, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | | 1 | | |
| 29. | система информационного оповещения для лиц с нарушением слуха и зрения (бегущие строки и светодиодные табло, визуально-акустическое табло и т.д.) | | 0 | 0 | |
| 30. | информационный терминал | | 1 | 1 | 1 |

III. Санитарно-гигиенические помещения

Туалетная комната

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 31. | доступная туалетная кабина, расположенная в блоке уборных | размеры, м, не менее: ширина - 1,65, глубина - 2,2, ширина двери - 0,9 | 0 | 0 | 0 |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|
| 32. | универсальная (специальная) туалетная кабина с автономным от других уборных входом | Размеры, м, не менее: ширина - 2,2, глубина - 2,25, ширина двери - 0,9 | 1 | | 1 |
| 33. | отсутствие порогов и ступеней (высота порогов не более 0,014 м) | | | | 1 |
| 34. | унитаз для инвалидов | высота унитаза от уровня пола до верха сиденья не ниже 0.45 м и не | 1 | 1 | 1 |
| 35. | рядом с унитазом пространство для размещения кресла-коляски | | | | 1 |
| 36. | стационарные и откидные опорные поручни у унитаза | | 1 | 1 | 1 |
| 37. | раковина с поручнями | | 1 | 1 | 1 |
| 38. | крючки для одежды, костылей и других принадлежностей | | 1 | 1 | 1 |
| 39. | водопроводные краны с рычажной рукояткой или с автоматическими и сенсорными кранами бесконтактного типа | | 1 | 1 | 1 |
| 40. | выключатели и розетки на высоте 0,8 м от уровня пола | | 1 | 1 | 1 |
| 41. | система вызова помощника | | 1 | 1 | 1 |
| Душевая * | | | | | |
| 42. | достаточная ширина дверных проемов | | | | 1 |
| 43. | отсутствие порогов (высота порогов не более 0,014 м) | | | | 1 |
| 44. | душевая кабина с поддоном без порога | | 0 | | 0 |
| 45. | нескользящий пол | | 1 | 1 | 1 |
| 46. | открывание двери наружу | | 1 | 1 | 1 |
| 47. | переносное или закрепленное на стене складное сиденье | | 0 | | 0 |

| | | | | | |
|---|---|--|-----|-------|-------|
| 48. | ручной душ | | 1 | | 1 |
| 49. | настенные поручни | | 0 | | 0 |
| 50. | система вызова помощника | | 1 | 1 | 1 |
| IV. Учебные помещения | | | | | |
| 51. | отсутствие порогов (высота порогов не более 0,014 м) | | | | 1 |
| 52. | достаточная ширина дверных проемов | | | | 1 |
| 53. | выделенные учебные места в аудиториях с учетом вида нарушений здоровья | | 1 | 1 | 1 |
| 54. | аудитории (в том числе актовые залы), оснащенные специальным оборудованием с учетом вида нарушений здоровья | | 1 | 1 | 1 |
| 55. | доступные мастерские с учетом вида нарушений здоровья | | 1 | 1 | 1 |
| 56. | аудитории, оборудованные для дистанционного обучения | | 1 | 1 | 1 |
| 57. | дублирование необходимой для инвалидов с нарушениями зрения информации в виде звуковой информации | | 1 | | |
| 58. | дублирование необходимой для инвалидов с нарушениями зрения информации в виде надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля | | 1 | | |
| 59. | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации в виде зрительной информации | | | 1 | |
| 60. | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | | | 0 | |
| Всего (в баллах): | | | 36 | 23 | 39 |
| Максимальный балл | | | 45 | 28 | 49 |
| Доступность (в %) по каждому виду нарушений | | | 80% | 82,2% | 79,6% |

Доступность (в %) по каждому виду нарушений рассчитывается по следующей методике:

1. Проверяется, имеются ли в здании элементы, обозначенные в строках со звездочкой. Если их нет, то строка в расчете показателя не участвует. Можно обозначить эти элементы цветом или зачеркнутым. Заполняется столбец по каждому виду нарушений здоровья цифрами 1 или 0. Графы, выделенные серым цветом, не заполняются.

2. Подсчитывается сумма полученных баллов - Всего (в баллах).
3. Подсчитывается максимальный балл (за вычетом вычеркнутых строк - элементов, которых нет в здании), т.е. определяется сколько баллов составит 100%.
4. Доступность (в %) по каждому виду нарушений рассчитывается по формуле: $\text{Доступность!} = (\text{Всего (в баллах)} / \text{Максимальный балл}) * 100\%$.