



Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский коммунально-строительный техникум»  
имени В.И. Заузелкова

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_О.А. Замма

подпись      расшифровка подписи

«17» апреля      2023 г.

число      месяц      год

**ОТЧЕТ**  
**по итогам самообследования**  
**Государственного профессионального образовательного**  
**учреждения**  
**«Кемеровский коммунально-строительный техникум»**  
**имени В.И. Заузелкова**  
**за 2022 год**

Рассмотрен  
на заседании педагогического Совета  
Протокол №  
от «17» апреля 2023 г.

Кемерово 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации. Система управления организации	3
2. Организация учебного процесса	5
3. Востребованность выпускников	19
4. Качество кадрового обеспечения	21
5. Качество учебно – методического обеспечения	28
6. Качество библиотечно – информационного обеспечения	35
7. Материально – техническая база	37
8. Финансово-экономическая деятельность	40
Приложение 1	42

## **1. Общие сведения об образовательной организации. Система управления организации**

Полное наименование образовательного учреждения Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова (далее – ГПОУ ККСТ, учреждение). Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова был образован в 1971 г. по приказу Министра жилищно-коммунального хозяйства РСФСР от 01.04.1971 года № 167.

Постановлением № 603 от 25 декабря 2013 года Коллегии администрации Кемеровской области государственному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Кемеровский строительный техникум» присвоено имя Виктора Ивановича Заузелкова.

ГОУ СПО «Кемеровский коммунально-строительный техникум» переименован в ГОУ СПО «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова (приказ Департамента образования и науки Кемеровской области № 91 от 24.01.2014, приказ по техникуму № 26 от 04.03.2014).

ГОУ СПО «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова переименован в ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова (приказ Департамента образования и науки Кемеровской области № 2343 от 17.12.2015, приказ по техникуму № 5-а от 22.01.2016). Место нахождения Учреждения: 650070, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Тухачевского, 23а.

ГПОУ ККСТ имеет право на ведение образовательной деятельности согласно действующей лицензии № 15784 от 19 февраля 2016 г., выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. В соответствии с приложением к данной лицензии учреждение имеет право на осуществление образовательной деятельности по профессиональному образованию (14 образовательных программ по направлениям), профессиональному образованию и дополнительному образованию (дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых).

Образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам осуществляется на основании свидетельства о государственной аккредитации № 3432 от 14 мая 2019 г., выданного Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Непосредственное управление деятельностью ГПОУ ККСТ осуществляет директор Замма Ольга Алексеевна, который действует в соответствии с Уставом учреждения.

Управление ГПОУ ККСТ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Реализация этих принципов осуществляется через непосредственное управление деятельностью учреждения директором и функционирование системы административных органов, то есть построение вертикально-горизонтальной структуры управления (рис. №1).

В соответствии с Уставом ГПОУ ККСТ коллегиальными органами управления являются: общее собрание (конференция) работников и обучающихся, совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, управляющий совет, педагогический совет, методический совет, студенческий совет.

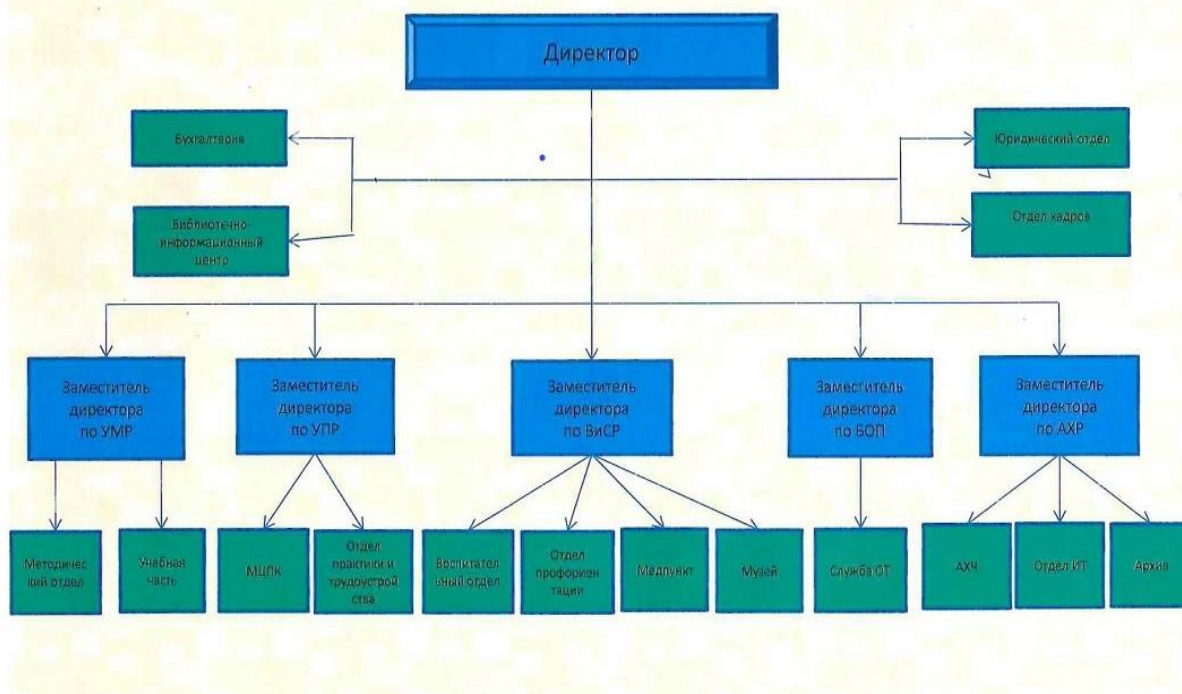


Рис. № 1 Структура и органы управления ГПОУ ККСТ

Сайт ГПОУ ККСТ является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет» ([www.kkst.pf](http://www.kkst.pf)) Информация, представленная на Сайте учреждения, является открытой и общедоступной. Сайт содержит материалы, не противоречащие законодательству Российской Федерации. Права на все информационные материалы, размещённые на Сайте, принадлежат ГПОУ ККСТ, кроме случаев, оговорённых в соглашениях с авторами работ. При перепечатке материалов с Сайта ссылка обязательна. Общая координация работ по наполнению и развитию Сайта, руководство обеспечением функционирования Сайта, а также ответственность за содержание информации, представленной на Сайте, возлагается на заместителей директора по административно-хозяйственной работе, учебно-методической работе, учебно-производственной работе, воспитательной и социальной работе.

## 2. Организация учебного процесса

В ГПОУ ККСТ в настоящее время реализуется 13 образовательных программ СПО по специальностям и профессии (рис.2).

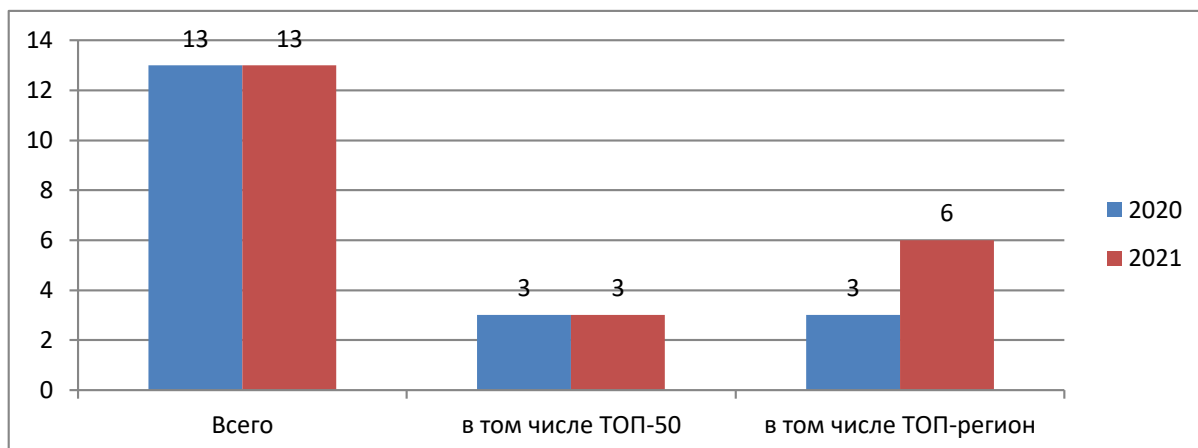


Рис 2. Диаграмма «Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50, из перечня ТОП-Регион»

Подготовка специалистов по образовательным программам ТОП-50 ведется по следующим направлениям:

- 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих);

- 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования (программа подготовки специалистов среднего звена);

- 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг по отраслям (программа подготовки специалистов среднего звена).

Всего по программам ТОП-50 в 2022 году обучается 421 студент.

Из списка ТОП-Регион подготовка осуществляется по следующим специальностям:

- 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение;

- 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;

- 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Всего по программам ТОП-Регион в 2022 году обучается 898 студента.

Таким образом, по приоритетным направлениям подготовки общая численность обучающихся в 2022 году составила 1319 человек (очная форма обучения), что составляет 76,1% контингента очной формы обучения.

Ежегодно ГПОУ ККСТ выполняет контрольные цифры приема на обучение по программам СПО (рис. 3)

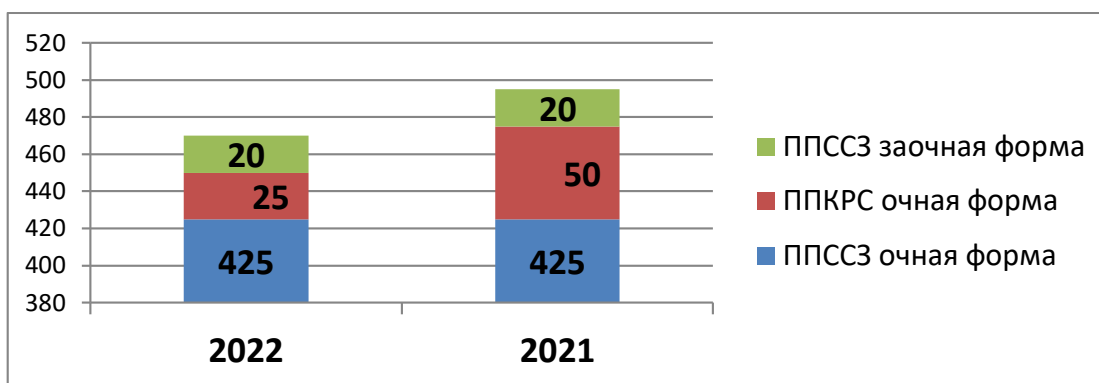


Рис 3. Выполнение контрольных цифр приема на обучение по программам СПО

Таблица № 3

Общая численность / удельный вес обучающихся по образовательным программам СПО с учетом формы обучения

Основная профессиональная образовательная программа	Общая численность обучающихся			
	всего		в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ	
	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.
ППКРС	139	105	1	1
ППССЗ	1939	2065	16	19

Средний балл аттестата абитуриентов является общим показателем успеваемости абитуриентов. В таблице № 4 представлен средний балл аттестата абитуриентов (в сравнении за два года).

Таблица № 4

Средний балл аттестата абитуриентов (в сравнении за два года)

Форма обучения	Средний балл аттестата абитуриентов							
	бюджет				по договорам об оказании платных образовательных услуг			
	2021г.		2022г.		2021г.		2022г.	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
очная	3,88	---	4,04	---	3,70	3,90	3,66	---
заочная	---	3,49	---	3,70	3,40	3,64	3,48	3,86

В 2022 году в целом увеличился балл аттестата абитуриентов ГПОУ ККСТ по всем формам обучения. Так, в частности, по очной форме обучения (бюджет) на 0,16 балла, по заочной форме обучения - на 0,21 балла.

В ГПОУ ККСТ осуществляется реализация программ профессионального обучения (рис. 4) и дополнительного профессионального образования (рис.5).

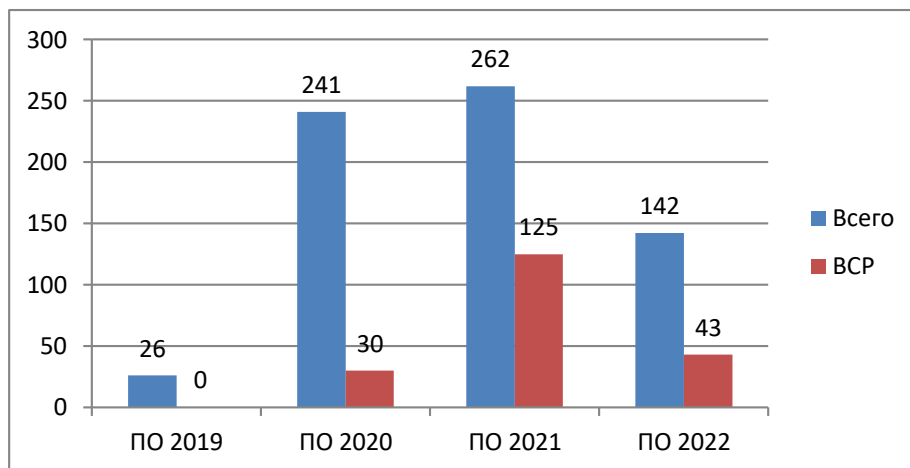


Рис 4. Программы профессионального обучения

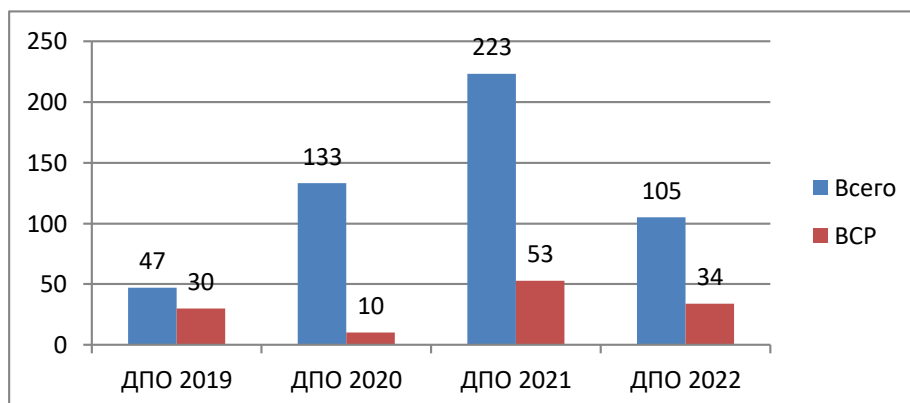


Рис. 5 Программы дополнительного профессионального образования

### **Результативность образовательной деятельности и качество подготовки выпускников**

Численность/удельный вес обучающихся от общей численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию с отметками «4» и «5» представлена в диаграмме (рис. 6).

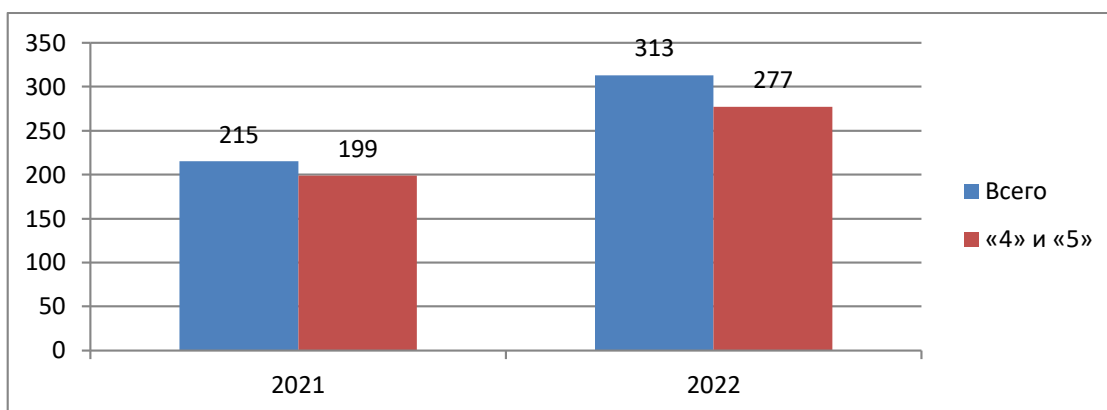


Рис. 6 Численность/удельный вес обучающихся от общей численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию с отметками «4» и «5»  
3.

Таким образом, в диаграмме представлено увеличение численности обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию (ГИА) с отметками «4» и «5». В 2021 г. из общего количества обучающихся в ГПОУ ККСТ 199 обучающихся прошли ГИА с отметками «4» и «5», а в 2022 г. из 313 обучающихся 277 человек.

ФГОС СПО по специальностям/профессиям определяют необходимость формирования целостной совокупности личностных образовательных результатов, обучающихся посредством включения в процедуры проектирования, коммуникации, рефлексии.

В учреждении созданы оптимальные условия для участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах. Наряду с участием в предметных олимпиадах в рамках предметных недель по дисциплинам, специальностям и профессиям студенты имеют возможность попробовать свои силы в различных заочных олимпиадах.

### **Рейтинг обучающихся ГПОУ ККСТ победителей в профессиональных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях за отчетный период**

№	Наименование	Уровень мероприятия М-междунар. В- всеросс. МР-межрег. Р-регион. Г-городской/ муниципаль ный	Название органа государственной власти РФ/Кемеровской области-Кузбасса, являющегося организатором	Название организации, проводившей мероприятие	Полученные документы о победе/числ о получивших документ
<b>Профессиональные конкурсы, другие мероприятия</b>					
2	Городской заочный конкурс чтецов «Моя семья-моя обитель»	Г	Некоммерческая организация «Союз директоров профессиональных	ГПОУ КГТТ	Диплом/П степени 1 чел.



			образовательных организаций Кемеровской области»		
3	Областной заочный конкурс «Мир, в котором я живу»	Р	Некоммерческая организация «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области»	ГПОУ КузТСиД им. Волкова В.А.	Диплом / II степени 2 чел.
4	VII Региональный заочный конкурс чтецов и переводчиков произведений англоязычных поэтов	Р	Некоммерческая организация «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области»	ГПОУ КузТСиД им. Волкова В.А.	Диплом/1 место 1 чел. Диплом/ II место 1 чел.
5	Областные краеведческие чтения «Краеведение как основа патриотического воспитания молодежи»	Р	Министерство Образования Кузбасса Некоммерческая организация «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области»	ГПОУ АСПедК	Диплом/ III степени 1 чел.
6	Региональный конкурс «ПРОФИ22»	Р	Некоммерческая организация «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области»	ГПОУ КГТТ	Диплом «За креативность» 1 чел
7	Областной студенческий конкурс плакатов «Охрана труда и мы»	Р	Некоммерческая организация «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области»	ГПОУ НПК	Диплом/1 место 1 чел.
8	II Межрегиональный студенческий форум «С деньгами на «ты» или зачем быть финансово грамотным»	МР	Министерство Образования Кузбасса ГБУ ДПО КРИПО Некоммерческая организация «Союз	ГПОУ АСПК	Диплом/ II степени 1 чел.

			директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области»		
9	Федеральный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ»	В	Министерство энергетики РФ Министерство Просвещения РФ	ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ»	Диплом/ 2 место 1 чел.
10	Международный конкурс эссе «Право в эпоху перемен»	М	РАНХиГС		Диплом/ III степени 1 чел.
11	Всероссийский конкурс арт-объектов «Сделано в СПО»	В	Министерство просвещения РФ	ИРПО	Диплом I степени
12	Региональный творческий конкурс, посвященный празднованию 300-летия российской прокуратуры «Прокуратура России -300 лет на страже закона»	Р	Прокуратура Кемеровской области-Кузбасса		Диплом за I место 1 чел
13	Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню народного единства «Лучше Родины нашей нет на свете, друзья!»	В	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»		Диплом/ II степени 1 ч Диплом/ III степени 1 чел.
14	Областная интеллектуальная игра «Лабиринт времени», посвященной 800-летию со дня рождения великого полководца Александра Невского	Р	Министерство образования Кузбасса		Диплом за проявленные творческие способности и победу 3 чел.
15	VII Региональный заочный конкурс чтецов и переводчиков произведений	Р	Некоммерческая организация «Союз директоров профессиональных образовательных		Диплом/I место 4 чел.

	англоязычных поэтов «The Beauty of English Poetry»		организаций Кемеровской области» Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кузнецкий техникум сервиса и дизайна» им. Волкова В.А.		
16	Областной конкурс фотографий «Эй, студент, лови момент!»	Р	ГКУО « Центр обеспечения организационно-технической социально-экономической и воспитательной работы		Диплом победителя
17	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» - 2021 в Кузбассе	Р	Национальные проекты России		Диплом за 1 место 1 чел.
18	Городской химический квест	Г		ГПОУ «Сибирский политехнический техникум»	Диплом/ III степени 3 чел.
19	Городской химический квест	Г		ГПОУ «Сибирский политехнический техникум»	Сертификат 3 чел.
20	Областной конкурс «Медиаволонтерство «Абилимпикс» 2022 в номинации «Лучший видеоролик»	Р	Министерство Образования Кузбасса		Почетная грамота за 3 место 2 чел.
21	Региональный конкурс на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции среди обучающихся ПОО, расположенных на территории Кемеровской области-Кузбасса, в номинации	Р	Министерство Образования Кузбасса		Диплом за 3 место 1 чел.

	«Принципы жизни» в направлении «Комикс/рисунок»				
22	Чемпионат профессионального мастерства в сфере горнодобывающей промышленности	Р	Министерство Образования Кузбасса		Благодарность волонтеру 17 чел.
23	Региональный чемпионат профессионального мастерства в сфере горнодобывающей промышленности «Ландшафтный дизайн»	Р	Министерство Образования Кузбасса		Диплом за 3 место 2 чел.
<b>Научно-практические конференции</b>					
1	Областная студенческая заочная краеведческая конференция «край родной, что сердцу дорог»	Р	Министерство Образования Кузбасса Некоммерческая организация «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области»	ГПОУ ТАПТ	Диплом/ II степени 1 чел
2	Заочная Межрегиональная студенческая НПК «Ступени профессионального роста»	МР	Некоммерческая организация «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области»	КемТИПиСУ	Диплом/ I степени 1 чел
3	VII Международная заочная НПК «Проблемы и перспективы современного общества»	М	Некоммерческая организация «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области»	ГПОУ КузТСиД им.Волкова В.А.	Диплом/ II степени 1 чел
4	V областной учебно-практической конференции «I, M A PROFESSIONAL» (Я - ПРОФЕССИОНАЛ») среди студентов ПОО Кемеровской	О	Некоммерческая организация «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области»	ГПОУ ККСТ	Диплом за победу в номинации «Лучшая презентация работы» 1 чел.

	области в номинации «Лучшая презентация работы»				
<b>Олимпиады</b>					
1	Межрегиональная онлайн-олимпиада «Основы финансовой грамотности»	МР	ГБУ ДПО КРИПО Некоммерческая организация «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области»	ГПОУ ПАК	Диплом/І степени 2 чел.
2	ІІ Областная дистанционная олимпиада по направлению «Экономика организации» среди студентов неэкономических специальностей профессиональных образовательных организаций Кемеровской области	Р	Министерство образования Кузбасса Некоммерческая организация «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области»	ГБПОУ ЛКГТ	Диплом/І степени 1 чел. Диплом/ІІІ степени 2 чел.
3	Межрегиональная олимпиада «Профессиональная линия»	МР		ФГБОУ ВО ВСГУТУ	Диплом /победитель 1 место 4 чел
4	Областная полиолимпиада среди студентов профессиональных образовательных организаций «Общеобразовательн ый калейдоскоп»	Р	Министерство Просвещения РФ Некоммерческая организация «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области»	ГПОУ КМТ им. Бардина И.П.	Диплом/ ІІІ место 2 чел
5	Всероссийская онлайн-олимпиада по Астрономии	В		ЮУИОЦ	Диплом/ победителя І степени 5чел. Диплом/ победителя ІІ степени 1 чел.
6	Областная		Некоммерческая		Диплом/

	олимпиада по истории Кемеровской области-Кузбасса		организация «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области» Государственное профессиональное образовательное учреждение «Беловский педагогический колледж»		победителя I степени
--	---	--	---	--	----------------------

Результативная подготовка обучающихся является личностным, мета предметным и предметным результатом обучения.

Обучающиеся ГПОУ ККСТ являются победителями и призерами профессиональных конкурсов, в том числе чемпионатов «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс».

В 2022 году на Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» подготовленные ГПОУ ККСТ школьники получили следующие результаты:  
- Электромонтаж 14-16 – медальон за профессионализм Перевалов Иван, Тимофеев Захар.

Также, в 2022 году студенты ГПОУ ККСТ стали победителями и призерами в VII Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»:

- Зайцева Анастасия – 1 место по компетенции «Дизайн плаката»;
- Шеловский Дмитрий – 1 место по компетенции «Электромонтаж»;
- Шумейко Полина – 1 место по компетенции «Обработка текста»;
- Митин Игнат – 2 место по компетенции «Дизайн плаката»;
- Лобанова Ксения – 3 место по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Важным для подготовки современного специалиста является наставничество работников предприятий над обучающимися в период производственной практики. Так, например, наставничество осуществляется в отношении студентов, проходящих практику на предприятиях Кузбасского филиала ООО «Сибирская генерирующая компания» в рамках договора о сетевой форме реализации образовательной программы между ГПОУ ККСТ и Кузбасским филиалом ООО «Сибирская генерирующая компания» от 29.04.2018 года и Регламентирующих документов, разработанных на предприятиях, входящих в энергетический холдинг. Также, наставничество присутствует и на других предприятиях социальных партнеров: ОАО «КемВод», ООО «Химпром», КАО «Азот» и др. При прохождении производственной практики за обучающимися закрепляются наставники, которые организуют процесс адаптации обучающихся на производстве,

консультируют, координируют, помогают в процессе выполнения профессиональной деятельности.

Еще одна форма наставничества, реализуемая в ГПОУ ККСТ, направлена на категорию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и осуществляется в рамках работы социальных педагогов и педагога-психолога. Наставничество включает оказание оперативной помощи студентам данной категории в решении их социально-педагогических проблем в сфере жизнедеятельности.

В Указе Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» указывается, что Правительству РФ при разработке национального проекта в сфере образования следует исходить из того, что к 2024 году необходимо обеспечить создание условий для развития наставничества. В целях реализации вышеуказанной задачи на базе ГПОУ ККСТ с 01.10.2022г. была разработана и внедрена «Программа наставничества».

В учреждении предусматривается форма наставничества «Преподаватель - преподаватель», в программе задействованы 9 наставнических пар. Целью данной программы является создание комфортной профессиональной среды внутри учреждения, позволяющей повысить уровень профессионального потенциала наставляемых преподавателей.

Оценка качества реализации Программ наставничества проводилась посредством мониторинга, по результатам которого были сделаны следующие выводы:

1. Эффективность внедрения программы наставничества в техникуме – средняя, достигнутый результат составляют 70% по всем планируемым показателям.

2. В результате внедрения Программы наставничества улучшились условия социального и профессионального благополучия в образовательной организации, так число собственных педагогических профессиональных работ молодых специалистов-наставляемых (статей, исследований, методических практик) выросло на 25%.

3. Внедрение программы наставничества позитивно влияет на участников программы и педагогического коллектива:

- уровень профессионального выгорания педагогов техникума снизился на 4 %;

- удовлетворенность профессией у педагогов выросла на 7%;

- психологический климат в педагогическом коллективе улучшился на 6 %.

ГПОУ ККСТ принимает участие в грантовых, инновационных программах/проектах таких как: Федеральный проект «Школа грамотного потребителя» Кузбасса, Федеральный проект «Билет в будущее», с 2019 г. образовательное учреждение участвует в национальном проекте «Демография», с 2020 года учреждение является базовым по внедрению стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс, преподаватели

принимают активное участие в федеральных УМО по разработке ФГОС нового поколения по УГС 27.00.00 и УГС 13.00.00.

Всего за 2022 год профориентационными мероприятиями было охвачено 5584 человека, что на 2187 человек больше, чем в 2021 году.

Профориентационные мероприятия 2022 года

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения, ответственные	Количество участников
1	17.01.22 – 21.01.22	Акция «Прекрасных профессий на свете не счесть. И каждой профессии – слава и чест», посвященная дню рождия Кемеровской области – Кузбасса.	ГПОУ ККСТ (Ткаченко С.П., Пыльский О.О.)	287
2	27.01.22	Экскурсия и мастер-классы для учащихся 9 классов СОШ № 65 г. Кемерово	ГПОУ ККСТ (Ткаченко С.П., Пыльский О.О., Чайко О.С., Насибулина Ю.М., Рябинина С.В.)	28
3	15.03.22	Информационный день «Куда пойти учиться» г. Белово	ЦЗ г. Белово ( Ткаченко С.П., Пыльский О.О., волонтеры Китов В., Габышева А.)	465
4	17.03.22	Ярмарка учебных мест «Куда пойти учиться» г. Топки	ЦЗ г. Топки (Ткаченко С.П., Пыльский О.О.)	137
5	21.03.22	День открытых дверей	ККСТ (Ткаченко С.П., Коротова Е.С., Янчак И.В., Пыльский О.О., Тарасова Е.В., Чайко О.С., Кононец Е.С., Подорванова Н.С., Рябинина С.В.)	319
6	22.03 – 26.03.22	Профориентационные экскурсии в рамках VII регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс – 2022» в Кузбассе	ККСТ (Ткаченко С.П., Коротова Е.С., Янчак И.В., Пыльский О.О., Тарасова Е.В., Чайко О.С., Кононец Е.С., Подорванова Н.С., Рябинина С.В.)	194 36
7	28.03-31.03	Городской фестиваль «Ярмарка Профессий Кузбасса»	МАОУ СОШ №85 (Ткаченко С.П., Пыльский О.О.)	327 12
8	31.03.22	«Ярмарка учебных мест – 2022» г. Мариинск	ЦЗ г. Мариинск (Тарасова Е.В. и Пыльский О.О.)	170 14



9	14.04.22	Ярмарка учебных мест «Куда пойти учиться»	ЦЗ г. Гурьевск (Пыльский О.О.)	245 17
10	11.04 – 14.04.22	Профорientационные экскурсии в рамках отборочных соревнований для участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	ККСТ (Ткаченко С.П., Пыльский О.О., Тарасова Е.В., Чайко О.С. Рябинина С.В.)	77
11	15.04.22	В рамках отборочных соревнований на право участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2022 проведены соревнования между командами СОШ и СПО г. Кемерово в игре «Домовой».	Школа грамотного потребителя (Ткаченко С.П., Пыльский О.О., Кусова А.А., Уткина С.А.)	30 30 5
12	21.04.22	Ярмарка учебных мест «Куда пойти учиться»	ЦЗ пгт Крапивинский (Ткаченко С.П., Габышева Анна)	139 10
13	05.05.22	Соревнования команд ГПОУ ККСТ посвященные Дню Победы в игре «Домовой» обучающей расчетам в сфере ЖКХ (разработка ШГП).	ККСТ (Ткаченко С.П., Пыльский О.О., Кусова А.А., Уткина С.А.)	20 20
14	05.05.22	Участие в профорientационном мероприятии в рамках проекта «Города трудовой доблести. Победа ковалась в тылу».	Куратор Тацилина А.Н.	20
15	06.05.22	Акция «Прекрасных профессий на свете не счесть. И каждой профессии – слава и чест», посвященная Дню Победы.	Куратор Тацилина А.Н.	40 67 20 1
16	13.05.22	Профорientационно-агитационное мероприятие в СОШ №97 в рамках Общешкольного профорientационного дня.	СОШ №97 (Ткаченко С.П., Пыльский О.О., студенты Землянок Лилия и Габышева Анна).	111 17
17	18.05.22	Соревнования команд ГПОУ ККСТ посвященные Дню Победы в обучающей расчетам в сфере ЖКХ игре «Домовой» (разработка ШГП).	ККСТ (Ткаченко С.П., Пыльский О.О., Кусова А.А., Уткина С.А.)	20 20
18	06.06 – 10.06.22	Профорientационные мероприятия «Неделя знакомства с ЖКХ».	ГПОУ ККСТ (Ткаченко С.П., Пыльский О.О., Туболева Т.Н., Янчак И.В., Коротова Е.С., Дюгаев П.Ю.,	2 14

			Рябинина С.В., Тарасова Е.В., Беляева С.М. Кусова А.А., Уткина С.А.)	
19	1-2.09.22	Профориентационное мероприятие со студентами 1 курса ГПОУ ККСТ «Урок успеха: моя первая профессия»	ККСТ (Ткаченко С.П., Пыльский О.О., Кураторы: Бабенко М.Е., Андриенко А.М. Фоменкова Г.В. Рябинина С.В. Уткина С.А.)	263 и 17 родителей
20	07.09.22	Участие в фотовыставке, организованной ФГБУ " Редакция "Российской газеты" в Кемеровской области «Кузбасс. Строим будущее» с участием Шилов Сергей Николаевич мастер СМУ АО «Стройтрансгаз-Сибирь».	Государственная научная библиотека Кузбасса им. В.Д. Федорова  Педагоги-кураторы Бабенко М.Е., Горюнова Д.В.	63
21	24.09.22	Участие в профориентационном мероприятии для школьников 9-11 классов - «Информационный день учреждений профессионального образования».	Государственное казенное учреждение Центр занятости населения города Кемерово, администрация города Кемерово, администрация Кемеровского муниципального округа. Бабенко М.Е. Пыльский О.О., Варнавская Е.В.	578
22	04.10-06.10	Профориентационные мероприятия во время проведения соревнований в рамках Горного чемпионата по компетенции Ландшафтный дизайн.	ККСТ(Коротова Е.С., Янчак И.В., Варнавская Е.В., Кононец Е.С., Подорванова Н.С., Рябинина С.В., Беляева С.В.) Ткаченко С.П. Пыльский О.О.	307 /20
23	07.10-08.10	День открытых дверей	ККСТ ( Коротова Е.С., Янчак И.В., Варнавская Е.В., Кононец Е.С., Подорванова Н.С., Рябинина С.В., Пидкова О.А., Беляева С.В.) Ткаченко С.П. Пыльский О.О.	165/8

24	12.10.2022	Обучающая игра «Домовой»	ГПОУ ККСТ (Кусова А.А. Фоменкова Г.В. и Андреев Н.Е.)	42
25	13.10.2022	Обучающая игра «Домовой»	ГПОУ ККСТ (Кусова А.А. Фоменкова Г.В. и Андреев Н.Е.)	21+1
26	18.10.2022	Ведение в профессию. Презентация и интерактивная игра посвященные Дню работников дорожного хозяйства (16 октября).	ГПОУ ККСТ (Пыльский О.О.)	23+1
27	21.10.2022	Профорориентационное мероприятие в ГКУ СРЦ «Маленький принц»	ГКУ СРЦ (Пыльский О.О.)	52+8
28	25.10.2022	Ярмарка учебных мест пгт. Промышленная	ЦЗ (Ткаченко С.П.)	172+29
29	31.10-03.11	Городское мероприятие «Ярмарка профессий Кузбасса»	МБОУ «СОШ №85» педагог-организатор Пыльский О.О.	524+27
30	01.11.22	Профмарафон «Интересно о специальностях ЖКХ»	ККСТ (Ткаченко С.П., Соловьева Е.В., Рябинина С.В., Коротова Е.С.)	43+3
31	11.11.22	Обучающая игра «Домовой»	ГПОУ ККСТ (Кусова А.А. Фоменкова Г.В.)	48
32	17.11.22	Обучающая игра «Домовой»	ГПОУ ККСТ (Кусова А.А. Фоменкова Г.В.)	40
33	29.11.22	Профорориентационное мероприятие по истории возникновения бухгалтерского учета посвященное Дню бухгалтера и Дню инвалида	ГПОУ ККСТ Ткаченк С.П., Соловьева Е.В., Пыльский О.О.	29
34	30.11.22	Профорориентационное мероприятие об эволюции сантехнических устройств посвященное Дню сантехника.	ГПОУ ККСТ Ткаченк С.П., Соловьева Е.В., Пыльский О.О.	32
35	15.12.22	Профорориентационное мероприятие для будущих абитуриентов и их родителей, направленной на повышение авторитета и имиджа учреждения	Кемеровская СОШ № 28 Ткаченко С.П., Пыльский О.О.	154

В 2022 году специалистами по профориентации совместно с группой волонтеров ГПОУ ККСТ приняли участие в следующих мероприятиях: «Ярмарки учебных мест» в городах Топки, Белово, Мариинск, Гурьевск и пгт. Крапивинский; в рамках отборочных соревнований на право участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2022 проведены соревнования между командами СОШ и СПО г. Кемерово в игре «Домовой»; в фотовыставке, организованной ФГБУ " Редакция "Российской газеты" в Кемеровской области «Кузбасс. Строим будущее» с участием Шилов Сергей Николаевич мастер СМУ АО «Стройтрансгаз-Сибирь».

За истекший год в рамках профориентационной работы в Кемеровском коммунально-строительном техникуме регулярно проводились экскурсии и мастер-классы для учеников 6-11 классов города Кемерово и области, в которых приняло участие 4447 школьников, родителей и педагогов, что на 3140 человек больше, чем в 2021 году.

Профориентационная работа ведется также и среди студентов ГПОУ ККСТ. Так, в январе 2022 года была проведена акция для студентов 1-3 курсов «Прекрасных профессий на свете не счесть. И каждой профессии – слава и честь», посвященная дню рождения Кемеровской области – Кузбасса. Более 250 обучающихся ГПОУ ККСТ 1 курса в сентябре 2022 года приняли участие в профориентационном мероприятии «Урок успеха: моя первая профессия».

### **3. Востребованность выпускников**

В условиях рыночной экономики только в тесном контакте с работодателями профессиональные образовательные учреждения могут выполнять свое главное предназначение – осуществлять качественную профессиональную подготовку. В настоящее время особую значимость для образовательных учреждений среднего профессионального образования приобретает развитие государственно – частного партнерства. Реализуя программу развития, ГПОУ ККСТ проводит активную деятельность по развитию социального партнерства с предприятиями и организациями города Кемерово и Кемеровской области-Кузбасса. Основные направления государственно – частного партнерства представлены на рисунке 7.

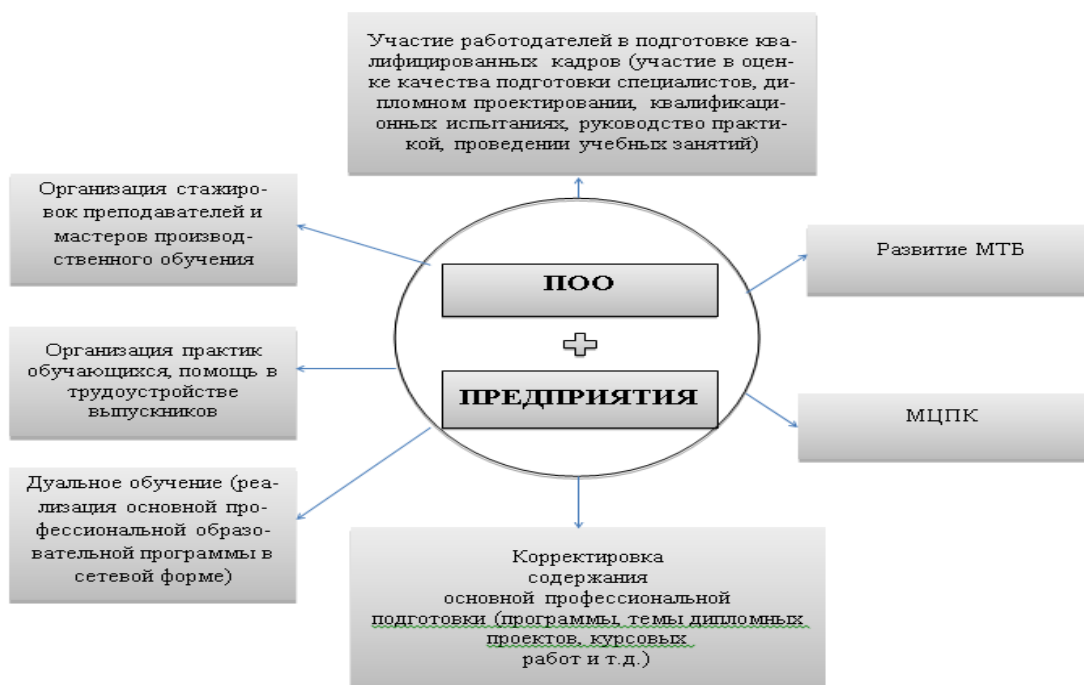


Рис. 7 Направления государственно-частного партнерства, реализуемого ГПОУ ККСТ

Важнейшим показателем качества образования любого образовательного учреждения системы СПО является, в первую очередь, трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по полученной специальности/профессии.

Для оказания помощи выпускникам в техникуме создан отдел практик и трудоустройства выпускников. Целью деятельности Отдела является обеспечение организации практик студентов и содействие в профессиональной ориентации, трудоустройстве, повышении конкурентоспособности выпускников ГПОУ ККСТ.

Основные задачи Отдела:

- анализ потребностей Кемеровской области - Кузбасса в выпускниках и прогнозирование сегмента рынка труда по соответствующим специальностям;
- информирование выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда Кемеровской области - Кузбасса с целью содействия их трудоустройству;
- взаимодействие с Министерством образования Кузбасса, региональными органами по труду и занятости населения, объединениями работодателей, общественными организациями;
- ведение информационной деятельности, направленной на профориентацию и содействие трудоустройству выпускников ГПОУ ККСТ;
- сотрудничество с профильными предприятиями.

На рисунке 8 представлен анализ трудоустройства обучающихся, трудоустроившихся на работу в течение одного года после завершения обучения.

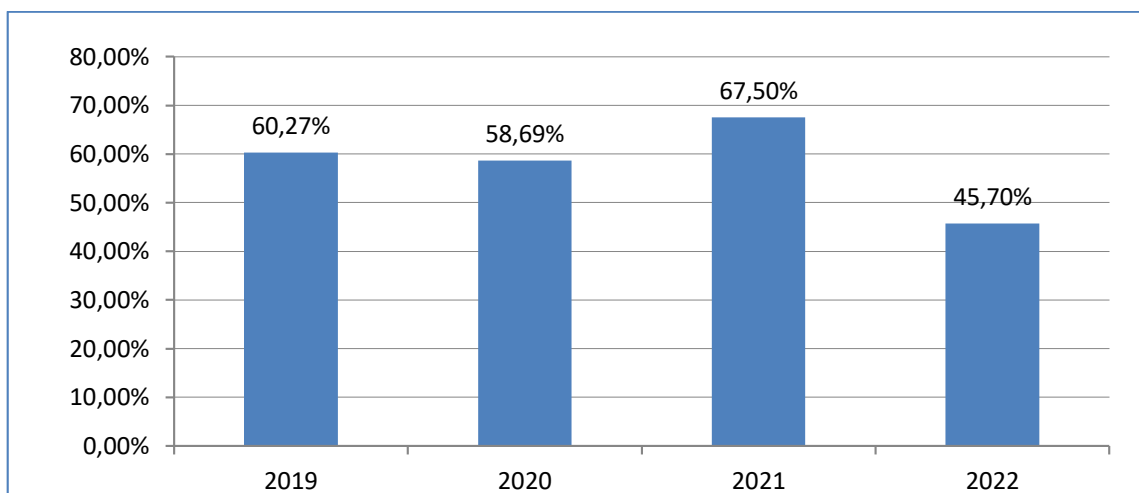


Рис. 8 Диаграмма «Анализ трудоустройства обучающихся ГПОУ ККСТ»

#### 4. Качество кадрового обеспечения

Кадровая политика учреждения направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

**Штатная численность работников распределена следующим образом:**

	2020	2021	2022
Административно-управленческий персонал	10	11	10
Учебно-вспомогательный персонал	26	30	28
Обслуживающий персонал	20	22	23
Преподавательский состав	70	74	75
Педагогический персонал, не осуществляющие учебный процесс	15	17	18

Рис. 9 Таблица «Распределение штатной численности работников ГПОУ ККСТ»

Таким образом, доля педагогических работников от общего числа штатных работников составляет 60%, из них 49% - это преподавательский состав, непосредственно задействованный в учебном процессе, и 11% составляют педагогические работники, не осуществляющие учебный процесс: методисты - 3%, социальные педагоги – 1%, педагоги-психологи - 1%, педагоги-организаторы - 2%, воспитатели - 2%, тьюторы- 1%.

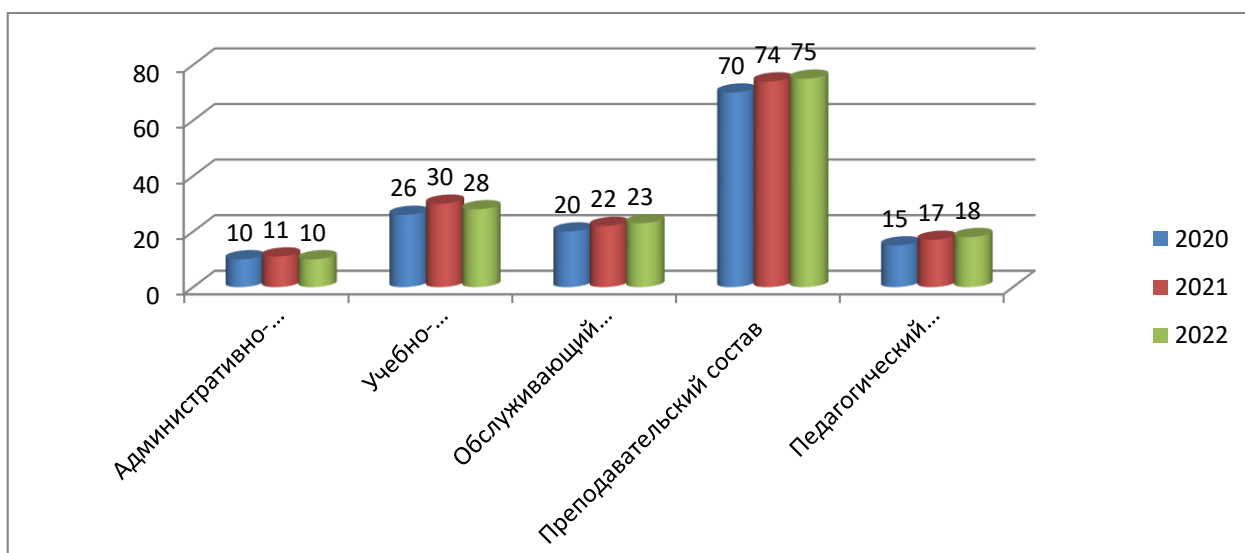


Рис. 10 Диаграмма «Распределение штатной численности работников ГПОУ ККСТ»

В динамике последних трех лет прослеживаются незначительные колебания по численности, основное увеличение численности пришлось на 2021 год.

В течение 2021-2022 года произошло значительное омоложение преподавательского состава, динамика достаточно ярко прослеживается на следующей диаграмме:

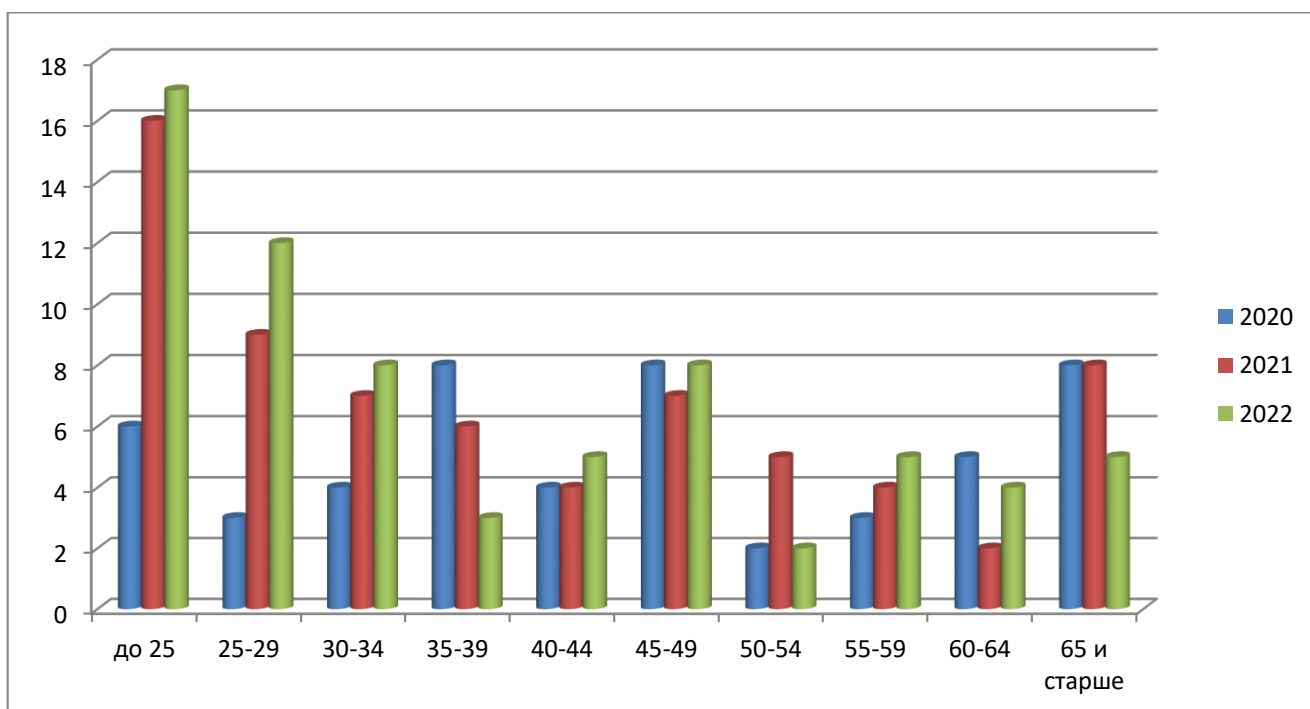


Рис. 11 Диаграмма «Распределение преподавательского состава по возрастным категориям»

Значительно увеличилось количество преподавателей до 25 лет, в 2022 году число преподавателей до 30 лет составляет 42% от общего числа преподавателей.

Качественный состав преподавателей в 2022 году выглядит следующим образом:

	Количество преподавателей	%	
<b>Распределение преподавателей по уровню образования:</b>	69	100%	
Высшее профессиональное	51	74%	
среднее профессиональное	18	26%	
<b>Распределение преподавателей по категориям</b>			
высшую квалификационную категорию	19	28%	
первую квалификационную категорию	19	28%	
не имеющие категории	31	45%	
<b>Количество преподавателей, имеющих ученую степень, звание</b>			
кандидат наук	2	3%	
доктор наук	-		
доцент	-		
профессор	-		
<b>Количество преподавателей, имеющих почетное звание</b>			
Почетный работник воспитания и просвещения	3	4%	
<b>Количество преподавателей, награжденных ведомственными наградами</b>			
Почетная грамота Министерства просвещения	1	1%	
Почетная грамота Министерства образования и науки	1	1%	
<b>Количество преподавателей, награжденных медалями</b>			
"За веру и добро"	4	6%	
"За служение Кузбассу"	1	1%	
"За достойное воспитание детей"	1	1%	
"300 лет образования Кузбасса"	3	4%	
"Алексея Леонова"	1	1%	
<b>Количество преподавателей, награжденных наградами Губернатора Кузбасса</b>			
Премия Губернатора Кузбасса	3	4%	
Благодарность Губернатора	3	4%	
<b>Распределение преподавателей по возрасту</b>			
до 30 лет	29	42%	
от 31 до 40 лет	11	16%	
от 41 до 50 лет	13	19%	
от 51 до 60 лет	7	10%	
от 61 до 65 лет	4	6%	
более 65 лет	5	7%	
<b>Количество педагогов-молодых специалистов</b>			
	2020	4	6%
	2021	12	17%
	2022	19	28%

Рис. 12 Таблица «Анализ качественного состава преподавателей в 2022 году»

При значительном омоложении коллектива, количество преподавателей со средним профессиональным образованием составил 26%, но при этом нужно отметить, что из 18 человек с образованием СПО 9 человек - получают высшее образование, совмещая обучение с работой. А



доля преподавателей - молодых специалистов от численности преподавателей составила в 2022 году 28%.

### Динамика распределения преподавателей по категориям в 2020-2022 год

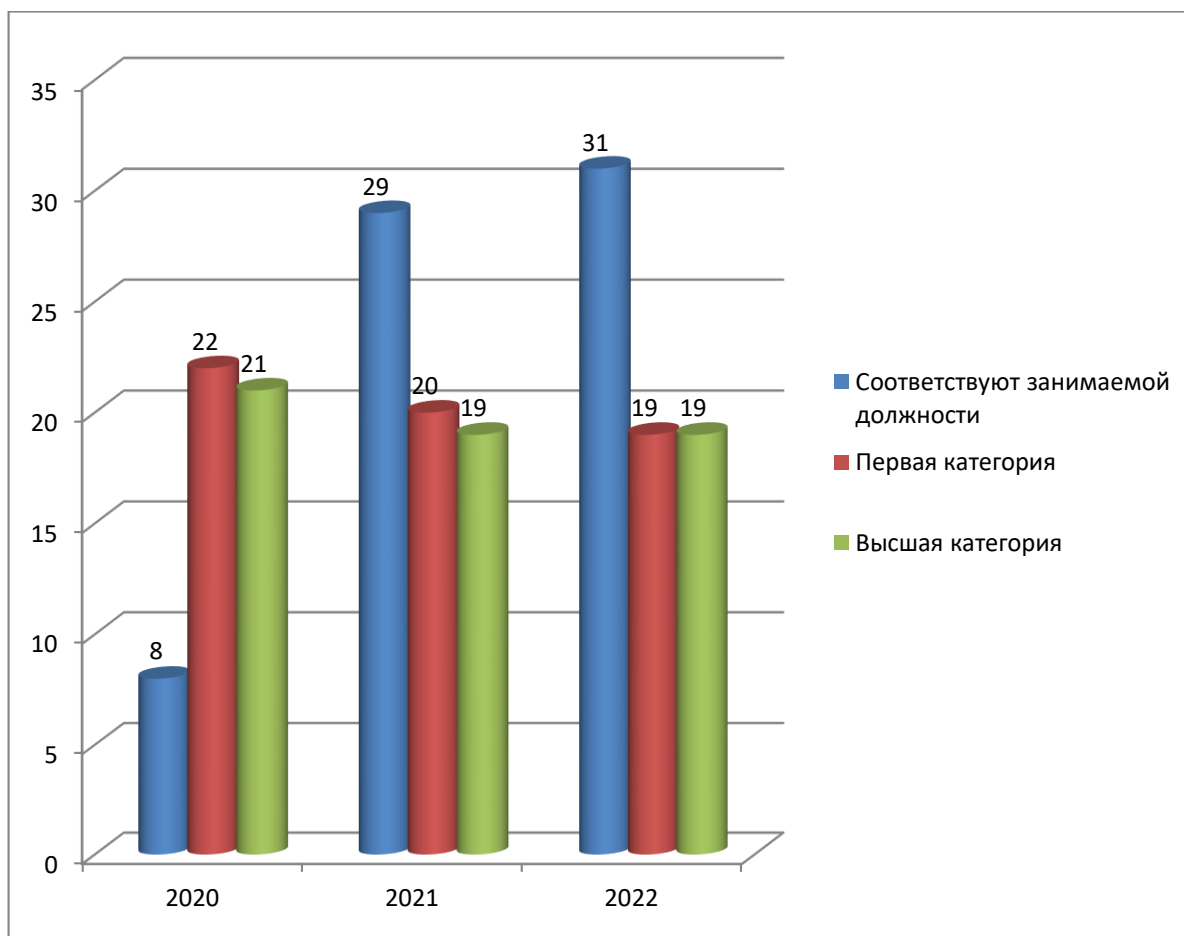


Рис. 13 Диаграмма «Динамика распределения преподавательского состава по категориям в 2020-2022 году»

В 2020 году получили:  
первую квалификационную категорию 17 преподавателей;  
высшую квалификационную категорию 12 преподавателей.

В 2021 году получили:  
первую квалификационную категорию 5 преподавателей;  
высшую квалификационную категорию 4 преподавателей.

В 2022 году получили:  
первую квалификационную категорию 14 преподавателей;  
высшую квалификационную категорию 6 преподавателей.

В 2021 году за счет прихода в учреждение молодых специалистов несколько снизилось количество преподавателей прошедший аттестацию на получение квалификационной категории.

В динамике 2020-2022 года при общем увеличении числа преподавателей доля преподавателей с первой и высшей категорией меняется незначительно. Долю преподавателей, не имеющих категории, как раз и составили молодые специалисты.

#### Динамика получения первой и высшей квалификационной категории преподавателями за 2020-2022 год

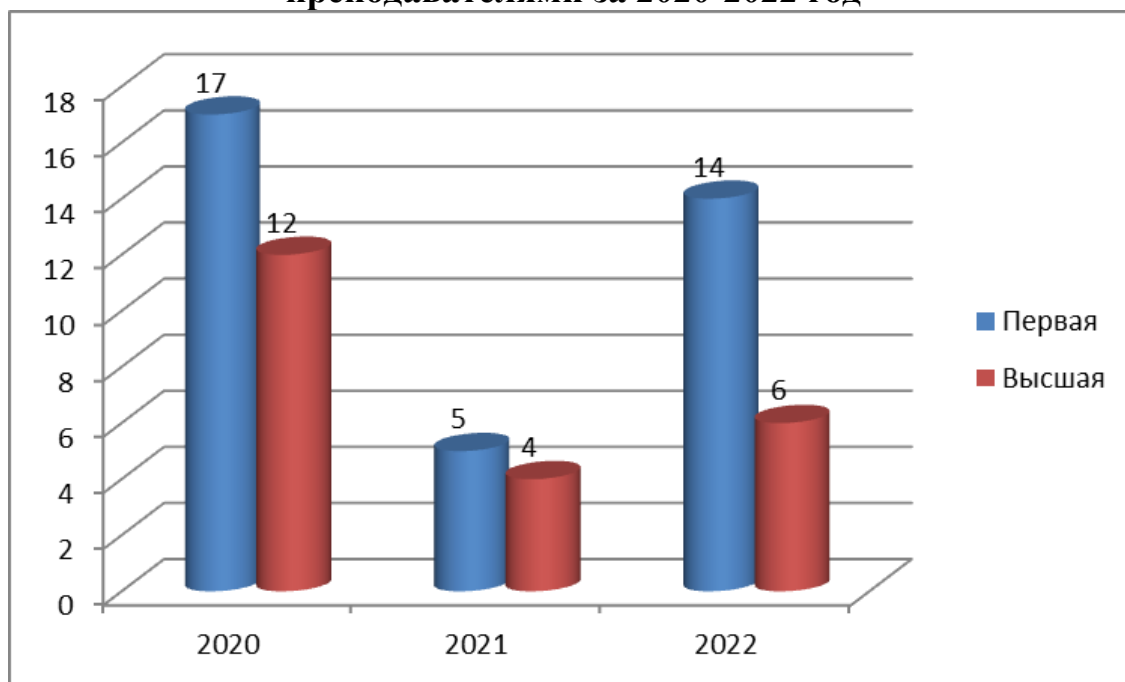


Рис. 14 Диаграмма «Динамика получения преподавателями первой и высшей категории по должности «преподаватель» в 2020-2022 году»

Таким образом, уровень квалификации работников отвечает требованиям занимаемой ими должности, что позволяет эффективно осуществлять образовательную деятельность.

С 2020 по 2022 год прошли переподготовку 29 преподавателей, что составляет 42% об общей численности преподавателей.

**Получение дополнительного образования (переподготовки)  
преподавателей за 2020-2022 год**

	2020	2021	2022
Педагог профессионального образования	5	10	6
Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	1		
Менеджмент в организации		1	
Экономика и бухгалтерский учет	1		
Государственно-правовые дисциплины: теория и методика преподавания в образовательной организации	1		
Преподаватель физической культуры и спорта	1		
Преподаватель математики и информатики		1	1
Преподаватель русского языка и литературы		1	
	9	13	7

Рис. 15 Таблица «Получение образования в виде переподготовки преподавателями в 2020-2022 году»

Таким образом, молодые специалисты или работники с образованием СПО, соответствующим профилю преподаваемого предмета, но не имеющие педагогического образования, получают педагогическое образование в виде переподготовки с получением образования «Педагог профессионального образования». Как раз это мы и видим в 2021 году, после массового приема на работу молодых специалистов. В этом случае можно быть уверенными, что наряду с профессиональными знаниями молодые специалисты приобрели и педагогические навыки.

## Повышение квалификации преподавателями в динамике за 2020-2023 год

Рис. 16 Диаграмма «Динамика получения образования в виде переподготовки преподавателями в 2020-2022 году»

В данной диаграмме представлен преподавательский состав, существующий на окончание 2022 года.

Увеличение преподавательского состава в 2021 году повлекло за собой и увеличение количества преподавателей, в том числе молодых, повысивших квалификацию в 2021 году.

Кроме того, в рамках проекта «Доступная среда» преподаватели проходят повышение квалификации по различным программам, в том числе по подготовке лиц с ОВЗ к конкурсам профессионального мастерства.

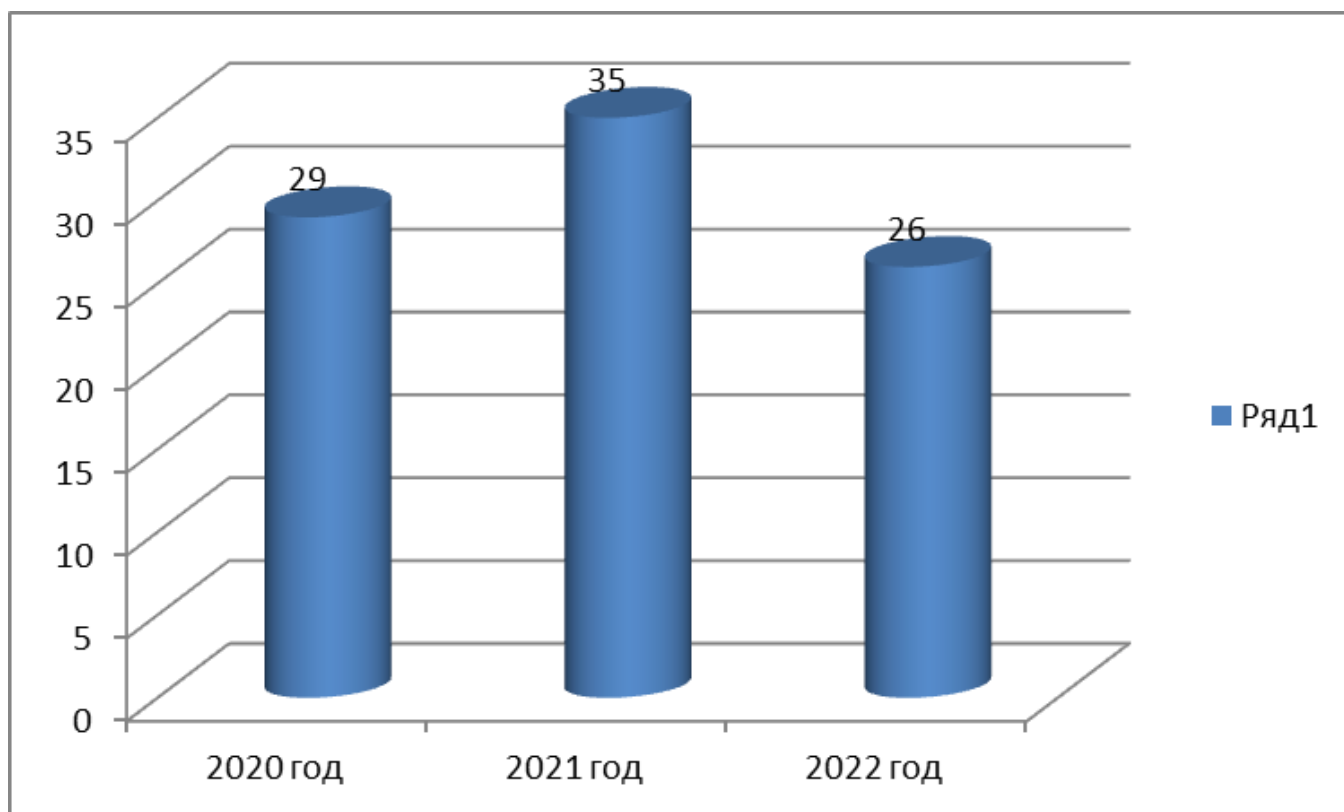
### Программы повышения квалификации преподавателями в рамках проекта «Доступная среда»

"Ассистент по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья"

4

"Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и лицами с ОВЗ"

2



"Сопровождение инклюзивного образовательного процесса работниками профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования"	1
"Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс"	5

Рис. 17 Таблица «Программы повышения квалификации преподавателями в рамках проекта «Доступная среда» в 2020-2022 году»

А также в 2022 году повысил квалификацию тьютор учреждения на курсах повышения квалификации по дополнительной программе «Профессиональная деятельность тьютора по сопровождению обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

**Вывод:** основным критерием оценки эффективности кадровой политики является обеспеченность учреждения трудовыми ресурсами. По результатам проведенного анализа можно утверждать о высоком уровне кадровой политики учреждения.

## **5. Качество учебно – методического обеспечения**

### **5.1 Система и формы организации методической работы в учреждении**

За отчетный период методическая работа техникума была направлена на создание условий обеспечивающих инновационное развитие образовательного учреждения, повышение качества и совершенствование содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса и в соответствии с планом, методической темой которого является осуществление комплекса мероприятий, направленных на обеспечение повышения качества профессионального образования через развитие профессионального потенциала педагогов и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Реформирование профессионального образования требует реконструкции и совершенствование не только содержания образования, но и форм и видов методической работы. Большое значение имеют такие виды методической работы, как изучение, анализ, систематизация и обобщение накопленного педагогического опыта, разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса и методик преподавания, совершенствование педагогического мастерства преподавателей. Центром, обеспечивающим взаимное профессиональное общение преподавателей, является **методическая служба** техникума, которая дает возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в разработке и реализации программно-методического обеспечения образовательного процесса с целью реализации ФГОС СПО, но и принимать активное участие в апробации экспериментов и инноваций, создает максимально комфортные условия для профессионального роста преподавателей.

Организующим и координирующим звеном всей методической работы в техникуме являются **методический совет и цикловые методические комиссии.**

За отчетный период было проведено 10 заседаний методического совета. Рассматриваемые вопросы отражали работу коллектива по единой методической теме и проведению комплексного методического обеспечения учебных дисциплин/модулей.

В 2021-2022 учебном году в техникуме работали **9 цикловых методических комиссий.**

Работа цикловых методических комиссий осуществляется в соответствии с общетехникумовскими планами и была направлена на создание и совершенствование образовательных продуктов, а также

формирование методического обеспечения учебных занятий с целью повышения эффективности образовательного процесса.

Используя нормативно-правовые документы и актуализированные макеты, цикловыми комиссиями были доработаны рабочие программы, КОСы календарно-тематические планы на 2021-2022 учебный год. Продолжалась работа по обновлению учебно-методического обеспечения образовательного процесса, созданию методических разработок по проведению лекций, практических работ, выполнению курсовых, дипломных работ студентов.

При этом главный вектор методической работы был направлен на создание современных, отвечающих требованиям времени, учебно-методических комплексов дисциплин в электронном виде, способных предоставить студентам полный комплект учебно - методических материалов для самостоятельного изучения дисциплин и обеспечить интерактивность образовательного процесса.

Заседания цикловых комиссий проводились ежемесячно согласно графику проведения, обозначенному в комплексном плане работы техникума на 2021-2022 учебный год. На заседаниях методических цикловых комиссий рассматривались различные вопросы планирования, организации и управления образовательным процессом, направленные на улучшение качества подготовки рабочих и специалистов СПО, и конкурентоспособности на рынке труда выпускников техникума.

Проводился анализ учебно-планирующей документации педагогических работников; анализ разработки УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Согласовывались контрольно – оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся, методические рекомендации по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся, методические разработки по выполнению практических и лабораторных работ, темы курсовых и письменно – экзаменационных работ. По результатам работы заседаний оформлены протоколы.

В отчетный период на базе ГПОУ ККСТ проходили мероприятия, согласно планам Кемеровского территориального Совета директоров СПО и Некоммерческой организации «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области», ГКОУ «Центр обеспечения организационно-технической, социально-экономической и воспитательной работы», ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», Министерства образования Кузбасса : Областная НПК «Г m a professional», Областная Олимпиада для

обучающихся ПОО КО «Измерительная техника и физика», Городской семинар «Финансовая грамотность».

На основании этого, можно признать работу методической службы и цикловых методических комиссий за 2021 - 2022 учебный год удовлетворительной.

## **5.2. Содержание экспериментальной и инновационной деятельности**

Научно-исследовательская работа в техникуме является одной из важнейших составляющих образовательно-воспитательной деятельности учебного заведения, направлена на повышения профессионального мастерства педагогов, формирования профессиональных компетенций студентов, обеспечения качества процесса обучения.

Преподаватели разрабатывали материалы по комплексному методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, электронные курсы, готовили лекции, доклады, в коллективных формах методической работы, изучали научно-педагогическую литературу и методические рекомендации.

Свой опыт обобщали через активное участие в конференциях различного уровня:

- Коротова Е.С., Шатова Т.И., участие в VIII Международной заочной НПК «Проблемы и перспективы современного общества», ГПОУ «Кузнецкий техникум сервиса и дизайна «им. Волкова В.А. (диплом I степени);
- Калугина Т.С., Красовский М.С., участие в VIII заочной Межрегиональной НПК «Чивилихинские чтения-2022», посвященной памяти русского советского писателя В.А. Чивилихина, (диплом II степени);
- Бурмакова А.А., участие в региональной заочной НПК педагогических работников СПО «Профессиональное самоопределение обучающихся в системе СПО: новые подходы, содержание и технологии»;
- Видин Д.В. в НПК «Conference Proceeding 2503», статья «Features of Basic and Technological Properties of Powder High-Speed Steels»;
- Видин Д.В. в XIV Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых «Россия молодая», статья «Влияние химического состава быстрорежущей стали Р6М5 на режим упрочняющей термической обработки»;
- Беленко Н.В., Белова И.В., Романенко А.М., в VI Международной НПК «Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте», статья «Перспективы развития бережливого производства».



### **5.3. Использование и совершенствование образовательных технологий, в том числе дистанционных**

С целью формирования компетенций выпускников, определяемых современным рынком труда, в ГПОУ ККСТ ведется целенаправленная работа коллектива по развитию инновационной, проектной деятельности,

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и ориентирован на расширение возможностей, обучающихся в профессиональном самоопределении, специальную, физическую и общекультурную подготовку специалистов, получение квалификации.

В учебный процесс активно внедрялись инновационные виды обучения: деловые и ролевые игры; интегрированные уроки; конференции и конкурсы; метод проектной деятельности.

Повышению качества образования способствовала практическая направленность обучения.

Обеспечивая выполнение требований ФГОС СПО, преподаватели техникума продолжали большое внимание уделять видам и содержанию самостоятельной работы, направленным на формирование общих и профессиональных компетенций. Активизирована работа в цикловых комиссиях по разработке методических рекомендаций по планированию, организации и контролю самостоятельной работы; методических рекомендаций по выполнению практических работ и формированию электронной базы учебно-методических пособий со свободным доступом для студентов. Преподавателями по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны задания для внеаудиторной самостоятельной работы, связанные с использованием образовательных Интернет-ресурсов.

Одной из задач методической работы на 2021-2022 уч.гг. было методическое сопровождение преподавателей в условиях создания современной системы информационно-коммуникационного обеспечения образовательного процесса, включая дистанционное обучение и цифровизацию образовательного процесса.

Для реализации вышеуказанной задачи была проделана следующая работа:

- разработано «Положение о дистанционном обучении», регламентирующее порядок реализации обучения в дистанционном режиме с применением электронных ресурсов в ГПОУ ККСТ;
- актуализированы методические материалы для педагогических работников по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- организовано проведение семинаров и индивидуальных консультаций для преподавателей;

- регулярно проводился мониторинг разработки и актуализации курсов на UCHI.RU, а также качества реализации образовательного процесса в дистанционном режиме.

Ведется работа по повышению квалификации преподавателей техникума в данном направлении:

- курсы повышения квалификации;

- обучающий семинар - практикум «Технологии создания интерактивных заданий и инструментов оценивания»;

- Консультация «Разработка ЭУМК, электронных методических пособий»

- мониторинг UCHI.RU

Вместе с тем во внедрении инновационных технологий в образовательный процесс техникума и цифровизации обучения имеются определенные проблемы:

- недостаточный уровень содержания курсов на платформе UCHI.RU;

- недостаточный уровень квалификации преподавателей по вопросам использования инструментов цифрового обучения;

- недостаточная посещаемость преподавателями семинаров, проводимых на базе учреждения;

#### **5.4 Результаты работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта**

Уделяется внимание транслированию педагогического и методического опыта, в том числе экспериментальной и инновационной деятельности через публикации в печати.

- Белова И.В., Беленко Н.В., статья «Внедрение стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс техникума» в информационном педагогическом научно-методическом журнале «Образование. Карьера. Общество» (учредитель журнала - ГБУ ДПО КРИПО) №3(74),2022г.,

- Миненко Е.Н., статья «Изучение уровня мотивационной готовности преподавателей как фактора управления инновационной деятельности в профессиональной образовательной организации» в информационном педагогическом научно-методическом журнале «Образование. Карьера. Общество» (учредитель журнала - ГБУ ДПО КРИПО) №4(75),2022г.,

## 5.5. О результатах участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, проектах за отчетный период

### Рейтинг педагогов ГПОУ ККСТ - победителей в профессиональных конкурсах, олимпиадах, викторинах за отчетный период

№ п/п	Наименование	Уровень мероприятия М-междунар. В- всеросс. МР-межрег. Р-регион. Г-городской/ муниципальный	Название органа государственной власти РФ/Кемеровской области-Кузбасса, являющегося организатором	Название организации, проводившей мероприятие	Полученные документы о победе/число получивших документ
1	VIII Международный конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства»	М	Министерство Образования Кузбасса Некоммерческая организация «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области» Союз «Кузбасская торгово-промышленная палата»	ГПОУ КИТ	Диплом/лауреат 1 чел. Диплом/ III степени 1 чел.
2	Международный конкурс дистанционных уроков	М	Некоммерческая организация «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области»	ГПОУ ККАСиЦТ	Диплом/лауреат 1 чел.
3	Международный конкурс «Учебно-методический комплекс дисциплины 2022 (в рамках ФГОС)»	М	Министерство Просвещения РФ	МЦНИП	Диплом /3место 1 чел
4	Всероссийский конкурс «Сделано в СПО»	В	Министерство Просвещения РФ	ИРПО	Диплом/победитель 1 чел.
5	VII областной конкурс «Лучшая методическая служба профессиональной образовательной	Р	Министерство Образования Кузбасса	КРИПО	Почетная грамота/лауреат 3 чел.

	организации»				
6	Областной информационный форум «Образовательное пространство в XXI веке»	Р	Министерство Образования Кузбасса	ЮТМиИТ	Диплом/лауреат 1 чел
7	Областной конкурс «Методические разработки учебных занятий»	Р	Некоммерческая организация «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области»	ГПОУ НПК	Диплом/лауреат 2 чел
8	Областная онлайн-викторина «Эрудит»	Р	Министерство Образования Кузбасса Некоммерческая организация «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области»	ГПОУ КМТ им. Бардина И.П.	Диплом/ II степени 1 чел. Диплом/ III степени 2 чел.
9	Областная онлайн-викторина для педагогов ПОО «Педагогика XXI века»	Р	Некоммерческая организация «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области»	ГПОУ ЮТК	Диплом/ III степени 1 чел.

## 6. Качество библиотечно – информационного обеспечения

Библиотечно-информационный центр ГПОУ ККСТ (далее - БИЦ) является структурным подразделением учреждения. Основной целью деятельности БИЦ является создание современного уровня информационного обеспечения образовательной деятельности, осуществление оперативного доступа пользователей к фонду БИЦ, включающему печатные, аудиовизуальные и электронные документы. Библиотечно-информационный центр способствует формированию культуры личности обучающихся, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения.

БИЦ ГПОУ ККСТ имеет самостоятельное изолированное помещение с сигнализацией и системой пожарной охраны общей площадью 481,5 кв.м. Для хранения печатного фонда есть отдельное от абонементного помещение. Читальный зал БИЦ разделен на конференц-зал на 50 посадочных мест и территорию для работы посетителей БИЦ, которая оборудована 12 компьютерными местами, имеющими доступ в интернет (с установленными фильтрами в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"), ЭБС ZNANIUM.COM, Консультант Плюс, Электронный каталог «Ирбис», Программу «AutoKAD».

Наибольшую ценность с точки зрения актуальности и оперативности получения информации для пользователей представляют периодические издания – газеты и журналы. Будучи важным информационным ресурсом, фонд периодических изданий требует постоянного внимания со стороны библиотечных специалистов. В настоящее время перечень выписываемых периодических изданий включает 10 наименований газет и журналов, один из которых в электронном виде.

Фонд БИЦ ГПОУ ККСТ представлен в таблице № 2.

*Таблица № 2*

Фонд БИЦ ГПОУ ККСТ

Год	Общий библиотечный фонд	Электронные издания представленные в электронно-библиотечной системе (ЭБС)	Печатные издания	Учебная литература	Художественная литература
2021	27136 экземпляров	8950 экземпляров	18186 экземпляров	10419 экземпляров	3316 экземпляра
2022	29434 экземпляров	11017 экземпляров	18417 экземпляров	10449 экземпляров	3422 экземпляра

Данные таблицы № 2, позволяют определить, что в 2022 г. по сравнению с 2021 г. общий библиотечный фонд увеличился на 2298 единиц, электронные издания, представленные в электронно-библиотечной системе (ЭБС) увеличились на 2067 единиц, печатные издания увеличились на 231 единицу, учебная литература на 30, художественная литература количество книг увеличилось на 106 экземпляров.

В 2022 г. БиЦ ГПОУ ККСТ выдано 37773 экземпляров (книг, журналов, газет и ноутбуков для работы в читальном зале), что на 18863 экземпляров больше чем за 2021 г.

БиЦ учреждения предоставляет доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM издательства «Инфра-М» с круглосуточным доступом к ЭБС из любой точки при наличии подключения к интернету.

## **7. Материально – техническая база**

Образовательная деятельность в ГПОУ ККСТ осуществляется на территориях комплекса зданий, общая площадь которого составляет 12 399,0 кв.м.

Здание учебного корпуса и общежития учреждения расположены на земельном участке общей площадью 3,53га. Учреждение обладает достаточной материально-технической базой для обеспечения реализации образовательного процесса – в том числе: учебный корпус (г. Кемерово, ул. Тухачевского, 23 «а») 7 540 кв.м.; учебно-производственные мастерские (г. Кемерово, ул. Тухачевского, 23 «а») 2540 кв.м.; общежитие на 312 койко-мест, по адресу (г. Кемерово, ул. Тухачевского, 23) 4 858 кв.м.; гараж (г. Кемерово, ул. Тухачевского, 23 «а») 152 кв.м.

В учебном корпусе размещены 55 учебных аудиторий, в т.ч. лаборатории, 7 учебно-производственных мастерских (из них по направлениям: строительство - 6; сфера услуг - 1), 19 лабораторий, спортивный зал общей площадью 313 кв.м, тренажерный зал площадью 72 кв.м., лыжная база площадью 15 кв.м., открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий площадью 10 832 кв.м., актовый зал на 265 мест, 342,4 кв.м., музей площадью 76,27 кв.м., столовая на 80 мест площадью 140 кв.м., медицинский пункт площадью 33,5 кв.м., специализированный кабинет по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

Учебные кабинеты оснащены персональными компьютерами и информационным оборудованием, используемые в учебных целях: 154 персональных компьютеров (включая ноутбуки), имеющих доступ к Интернету и Интернет-порталу учреждения; 49 мультимедийных проекторов, 20 интерактивных панелей; 47 многофункциональных устройств и др. Учебные лаборатории, учебно-производственные мастерские оснащены учебно-лабораторными стендами и другим лабораторным оборудованием, учебно-производственным и вспомогательным оборудованием, инструментом и расходными материалами обеспечивающими выполнение лабораторных работ и практических занятий, проведение практического обучения предусмотренного основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

Ежегодно ГПОУ ККСТ организует чемпионаты профессионального мастерства. В учреждении созданы все условия для проведения соревнований и демонстрационного экзамена.

Таблица № 1

Условия проведения демонстрационного экзамена

Компетенция	ЦПДЭ		
	2020	2021	2022
Электромонтаж	+	+	+
Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома		+	+
Социальная работа	+	+	+
Сантехника и отопление		+	+
Бухгалтерский учет		+	+
Ландшафтный дизайн			+
Сметное дело код 1.2			+
Сметное дело код 1.3			+
Документационное обеспечение управления и архивоведение			+
Холодильная техника и системы кондиционирования			+

В таблице №1 показано, что по сравнению с 2021 г. в 2022 г. были успешно аккредитованы ЦПДЭ по компетенциям: «Электромонтаж», «Сантехника и отопление», «Бухгалтерский учет», «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», «Ландшафтный дизайн», «Сметное дело код 1.2», «Сметное дело код 1.3», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Холодильная техника и системы кондиционирования» и «Социальная работа».

В 2022 году на базе ГПОУ ККСТ прошли Отборочные соревнования для участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» - 2022 по компетенции «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

В 2021 году в ГПОУ ККСТ были открыты 4 мастерские по гранту из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально – технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по компетенциям: «Ландшафтный дизайн», «Сантехника и отопление», «Холодильная техника и системы кондиционирования», «Электромонтаж». Современные мастерские позволяют проводить практическое обучение в соответствии с индустриальными стандартами.

С 2020 года ГПОУ ККСТ стал региональной площадкой чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в Кузбассе. В 2022 году на площадках ГПОУ ККСТ проходили соревнования по компетенциям: «Электромонтаж» (категория студенты), «Обработка текста» (категории: студенты, школьники, специалисты) и «Дизайн плаката» (категории: школьники и студенты). В 2022 году в очно-дистанционном формате проходил подготовительный этап Национального чемпионата «Абилимпикс», для проведения которого техникум организовал площадки по компетенциям: «Обработка текста» и «Дизайн плаката». Также, в 2022 году ГПОУ ККСТ стал площадкой проведения Национального чемпионата «Навыки мудрых», который проходил в очно – дистанционном формате.

## **8. Финансово-экономическая деятельность**

ГПОУ ККСТ владеет, пользуется, распоряжается закрепленным имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с назначением имущества уставными целями деятельности и соглашением между образовательным учреждением и учредителем. Деятельность ГПОУ ККСТ финансируется в соответствии с законодательством и на основе нормативов, учреждение обеспечивает исполнение своих обязательств в пределах, выделенных субсидий.



ГПОУ ККСТ осуществлял учебную и хозяйственную деятельность за счет следующих источников финансирования:

- средства областного, федерального бюджетов;
- средства от приносящей доход деятельности.

В 2022 году было выделено на выполнение государственного задания – 108 650 377 рублей; субсидии на иные цели- 44 313 254 рублей. Финансирование осуществлялось по статьям экономической классификации.

В 2021 году было выделено на выполнение государственного задания – 92 889 942 рублей; субсидии на иные цели- 54 667 876 рублей. Финансирование осуществлялось по статьям экономической классификации.

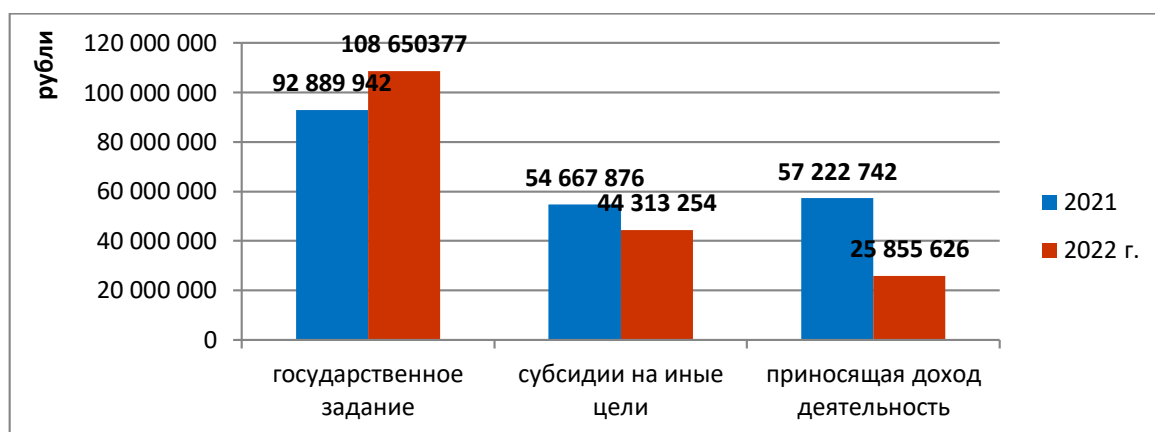


Рис.18 Динамика по источникам финансирования

Поступления от приносящей доход деятельности в 2022 году составили 26 468 866 рублей (в т.ч грант 270 000). Доля внебюджетных средств от общего объема бюджетного финансирования 17,3 %.

Поступления от приносящей доход деятельности в 2021 году составили 57 222 742 рублей (в т.ч грант 25 385 100). Доля внебюджетных средств от общего объема бюджетного финансирования 28 %.

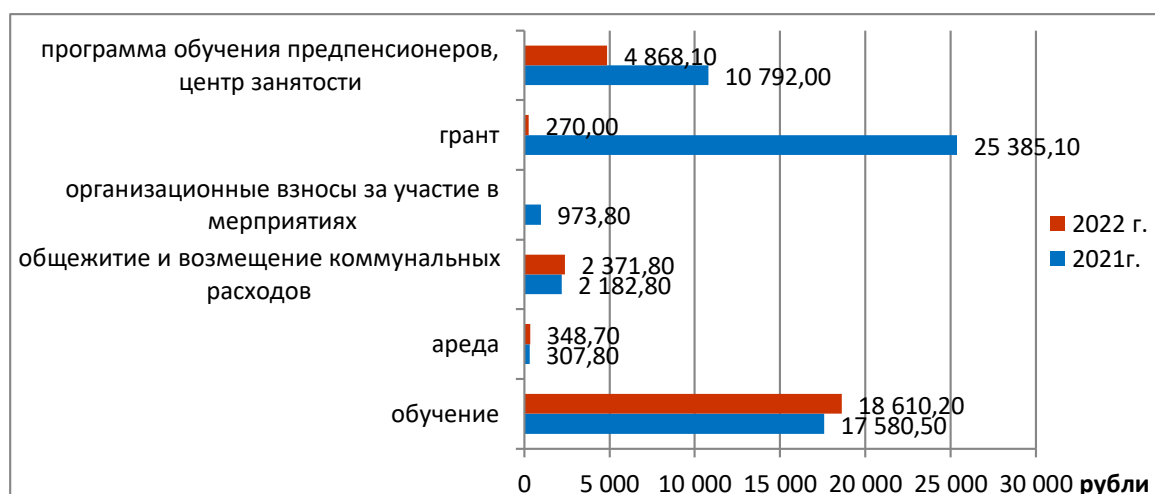


Рис.19 Динамика роста дохода от внебюджетной деятельности

Доходы ГПОУ ККСТ по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 179 432,5 тыс. рублей.

Доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника составили 2 941,5 тыс. рублей.

Доходы ГПОУ ККСТ из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составили 433,9 тыс. рублей.

Средняя заработная плата педагогического работника составила в 2021г. - 43 420 рублей, в 2022 году – 54 367 рублей.

## Приложение 1

### Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	104
1.1.1	По очной форме обучения	человек	104
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1622
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1622
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	333
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	506
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	277/88,5
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих	человек/%	858/52,9

	государственную академическую стипендию, в общей численности студентов		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	74%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	56%
1.11.1	Высшая	человек/%	28%
1.11.2	Первая	человек/%	28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	179 661,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 941,5
2.3	Доходы образовательной	тыс. руб.	433,9

	организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника		
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	109,7%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	4930
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	80
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	312/36%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%	20/1%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	возможностями здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	19
4.5.1	по очной форме обучения	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0



	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам	человек/%	

	получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		
--	---	--	--