

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова

Рассмотрено Педагогическим советом  
Протокол от 29 августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

 О.А. Замма  
29 августа 2022 г.

М.П.



## ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Кемерово, 2022

## **1. Общие положения**

1.1 Положение о порядке проведения самообследования (далее – Положение) является локальным нормативным актом Государственного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова (далее – ГПОУ ККСТ, учреждение), который устанавливает порядок подготовки, планирования, организации и проведения самообследования, определяет ответственность и порядок обобщения результатов самообследования, проводимого в учреждении.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»,

- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»,

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

- Уставом ГПОУ ККСТ.

1.3 Порядок, сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются учреждением самостоятельно.

1.4 Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

## **2. Цели проведения самообследования**

2.1 Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

2.2 Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ГПОУ ККСТ.

2.3 Подготовка отчета о результате самообследования.

### **3. Планирование и подготовка работ по самообследованию**

3.1 Самообследование — процедура, которая проводится учреждением ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогической деятельности.

3.2 Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседании Педагогического совета.

3.3 На первом этапе (планирование и подготовка работ по самообследованию):

- директором учреждения по решению Педагогического совета издается приказ о сроках, формах проведения самообследования и о создании рабочей группы;

- формируется рабочая группа по его проведению в составе:

директор – председатель рабочей группы;

члены рабочей группы:

заместитель директора по учебно-методической работе;

заместитель директора по учебно-производственной работе;

заместитель директора по воспитательной и социальной работе;

заместитель директора по административно-хозяйственной части;

заместитель директора по безопасности образовательного процесса;

начальник отдела кадров;

главный бухгалтер;

заведующий учебной частью;

старший методист;

руководитель физического воспитания;

заведующий БИЦ;

председатели цикловых методических комиссий;

- председателем рабочей группы проводится совещание, на котором:

рассматривается и утверждается план проведения самообследования,

за каждым членом группы закрепляются основные направления

работы,

уточняются вопросы, подлежащие изучению и оценке в ходе самообследования,

определяются сроки предварительного и окончательного рассмотрения результатов самообследования,

назначаются лица, ответственные за координацию работ по самообследованию и за свод и оформление результатов самообследования.

3.4 На втором этапе (организация и проведение самообследования):

- устанавливается порядок взаимодействия между членами рабочей группы и работниками учреждения в ходе самообследования,

- осуществляется сбор, обработка и систематизация информации,

- анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям стандарта;
- обсуждение результатов самооценки;
- выявление и формулирование проблем;
- корректировка целей и задач улучшения качества деятельности учреждения, которые будут учтены при планировании работы на следующий учебный год;

- лица, назначенные ответственными за координацию работ по самообследованию, способствуют оперативному решению вопросов, возникающих у членов группы при проведении самообследования.

3.5 На третьем этапе (обобщение полученных результатов и формирование отчёта):

- лицами, ответственными, за свод и оформление результатов самообследования формируется отчет о самообследовании, который состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.6 На четвертом этапе (рассмотрение отчета на заседании Педагогического совета) происходит утверждение отчета в статусе официального документа на заседании Педагогического совета.

3.7 В повестку дня и протокол заседания Педагогического совета заносится рассмотрение данного вопроса.

3.8 Отчет подписывается директором и заверяется печатью.

3.9 Размещение отчета о самообследовании в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ГПОУ ККСТ в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

3.10 Ответственность за достоверность информации, представленной в отчете о результатах самообследования, несет директор.

#### 4. Структура отчета о самообследовании

Часть отчета	Разделы части отчета
<b>Аналитическая часть</b>	1. Общие сведения об образовательной организации. Система управления организации 2. Оценка образовательной деятельности

	<p>2. Содержание и качество подготовки обучающихся</p> <p>2. Организация учебного процесса</p> <p>3. Востребованность выпускников</p> <p>4. Качество кадрового обеспечения</p> <p>5. Качество учебно-методического обеспечения</p> <p>6. Качество библиотечно-информационного обеспечения</p> <p>7. Материально-техническая база</p>
<p><b>Результаты анализа показателей деятельности показателей деятельности ГПОУ ККСТ за 20_ год</b></p>	<p>Показатели деятельности ГПОУ ККСТ за 20_ год в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»</p>

## **5. Характеристика разделов отчета о самообследовании**

### **5.1 Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.**

Система управления организации.

#### **5.1.1 Должен содержать сведения:**

- о полном и сокращенном (при наличии) наименовании учреждения;
- о дате создания;
- краткую историческую справку об учреждении;
- сведения об учредителе (учредителях) учреждения;
- о наименовании представительств и филиалов (при наличии);
- о месте нахождения учреждения, его представительств и филиалов (при наличии);
- о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности;
- об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- о лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- о свидетельстве о государственной аккредитации;
- об основном документе, регламентирующем деятельность учреждения;
- о форме собственности;
- типе юридического лица;
- организационно-правовой форме юридического лица.

5.1.2 Информацию о структуре и об органах управления учреждения организации с указанием наименований структурных подразделений (органов управления):

- принципы управления учреждением;
- о высшем органе управления;
- коллегиальные органы управления, коллективные органы;
- единоличный исполнительный орган управления;
- структура (графическое изображение) с указанием структурных подразделений.

5.1.3 Оценка соответствия структуры учреждения функциональным задачам и Уставу.

5.1.4 Наличие локальных нормативных актов, определяющих компетенцию структурных элементов системы управления.

5.1.5 Сведения об изменениях структуры образовательной организации в целом и отдельных подразделений за истекший год.

5.1.6 При проведении оценки системы управления учреждения дается характеристика и оценка следующих вопросов:

- сложившейся в учреждении системы управления, взаимосвязи ее элементов;
- приоритетные цели развития системы управления учреждения.

5.2 Раздел 2 Организация учебного процесса. Должен содержать информацию:

5.2.1 об общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по формам обучения, в том числе с ОВЗ;

5.2.2 об общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения, в том числе ОВЗ;

5.2.3 о количестве реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с указанием реквизитов программ и контингента обучающихся по каждой образовательной программе, форме обучения, в том числе с ОВЗ;

5.2.4 о введении новых образовательных программ с учетом изменений за предыдущий год;

5.2.5 о порядке формирования контингента студентов (КЦП);

5.2.6 о количестве студентов, зачисленных на первый курс с указанием формы обучения за отчетный период, в том числе с ОВЗ;

5.2.7 о количестве учебных групп, обучающихся в учреждении за отчетный период;

5.2.8 о количестве/удельном весе численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников;

5.2.9 о количестве/удельном весе численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов;

5.2.10 о количестве/удельном весе численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов.

5.2.11 о сохранность контингента, его изменении как в общей численности, так и по отдельным образовательным программам.

5.2.12 о динамике контингента по сравнению с предыдущим отчетным периодом;

5.2.13 выводы об уровне организации образовательного процесса по сравнению с предыдущим периодом самообследования.

5.3 Раздел 3 Востребованность выпускников. Должен содержать информацию:

5.3.1 о трудоустройстве выпускников в отчетном периоде;

5.3.1 о динамике трудоустройства по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

5.4 Раздел 4 Качество кадрового обеспечения. Должен содержать сведения:

5.4.1 о численности/удельном весе численности педагогических работников в общей численности работников;

5.4.2. о численности/удельном весе численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников;

5.4.3 о численности/удельном весе численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, в общей численности педагогических работников;

5.4.4. о численности/удельном весе численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

- высшая,

- первая.

О численности/удельном весе численности педагогических работников без квалификационной категории.

5.4.5. о численности/удельном весе численности педагогических работников, имеющих ученую степень, в общей численности педагогических работников;

5.4.6 о численности/удельном весе численности педагогических работников, имеющих почетное звание, в общей численности педагогических работников;

5.4.7 о численности/удельном весе педагогических работников в возрасте до 30 лет, от 31 до 40 лет, от 41 до 50 лет, от 51 до 60 лет, от 61 до 65 лет, более 65 лет;

5.4.8 о численности/удельном весе педагогических работников - молодых специалистов;

5.4.9 о численности/удельном весе численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников;

5.4.10 о численности/удельном весе численности работников учреждения, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников учреждения;

5.4.11 о численности/удельном весе численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников;

5.4.12 о результатах участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, проектах за отчетный период.

5.5 Раздел 5 Качество учебно-методического обеспечения. Должен содержать оценивается:

5.5.1 система и формы организации методической работы в учреждении;

5.5.2 содержание экспериментальной и инновационной деятельности;

5.5.3 использование и совершенствование образовательных технологий, в том числе дистанционных;

5.5.4 результаты работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

5.6 Раздел 6 Качество библиотечно-информационного обеспечения.

5.6.1 При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения анализируется и оценивается:

- обеспеченность научной, учебно-методической и художественной литературой;

- общее количество единиц хранения фонда библиотеки (БИЦ), обновление фонда;

- наличие канала доступа в сеть Интернет,

- сайт, электронная почта;

- оформление информационных стендов.

5.7 Раздел 7 Материально-техническая база.

5.7.1 При проведении оценки качества Материально-технической базы анализируется и оценивается:

- состояние и использование материально-технической базы учреждения (сведения о наличии зданий, сооружений, земельных участков,



аудиторий для организации образовательной деятельности, учебных мастерских, спортивных залов, спортивной площадки, спортивного оборудования, лабораторий);

- общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента;

- количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента;

- соблюдение в учреждении мер пожарной и антитеррористической безопасности (наличие автоматической пожарной сигнализации, первичных средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер видеонаблюдения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями и др.);

- состояние территории учреждения (состояние ограждения и освещение прилегающей территории, наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения и др.).

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение о порядке самообследования в ГПОУ ККСТ является локальным нормативным актом учреждения, утверждается приказом директора.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

## **7. Программа самообследования**

Государственного профессионального образовательного учреждения  
«Кемеровский коммунально-строительный техникум»

имени В.И. Заузелкова (сокращенно ГПОУ ККСТ) за 20\_\_ год

Форма самообследования: комплексный анализ (количественный, экономический, тематический)

№ П/П	<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	<b>ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по	человек

	образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек
1.2.1	По очной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.11	Высшая	человек/%
1.11.1	Первая	человек/%
1.11.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного студента	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.5.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%



Прочито и пронумеровано  
*16 (шестнадцать)* лист *86*

Директор О.С.Исхаков  
О.А. Замма

