



**ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский коммунально-строительный техникум»
имени В.И. Заузелкова**

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

**в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации
учащихся 6-9 классов общеобразовательных организаций
«Билет в будущее»**

**г. Кемерово
2024**

**Профессиональные пробы
в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации
учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций
«Билет в будущее»
Описание профессиональной компетенции**

Структура программы пробы (базовый)

I. Паспорт программы:

Наименование профессиональной компетенции: **«Мастер ЖКХ».**

Уровень сложности: **базовый**

Формат проведения: **очный**

Время проведения: **90 минут**

Возрастная категория: **8-9/10-11 класс**

Доступность для участников с ОВЗ: **да**

Допустимые нозологические группы: «Общие заболевания» (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т.д.); нарушения слуха (слабослышащие).

Необходимые специальные условия, которые необходимо соблюсти для проведения мероприятия: **нет.**

Возможно проведение пробы в смешанных группах «участники без ОВЗ + участники с ОВЗ»: заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т.д.); для лиц с нарушением слуха (глухих и слабослышащих) рекомендуется формирования специальных групп с участием переводчика русского жестового языка.

Авторы программы: Рябина Светлана Владимировна, Туболев Юрий Анатольевич – преподаватели проф. дисциплин

II. Содержание программы

Этап	Содержание	Время на этап
		90 мин
Введение	<ul style="list-style-type: none">Краткий рассказ о содержании компетенции <p>Тематическое содержание компетенции «Специалист по управлению, эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» отвечает актуальным потребностям отрасли ЖКХ: внедрение информационных систем и цифровых технологий, предоставление качественных жилищно-коммунальных услуг, организация и проведение контроля соответствия нормативам поставляемых коммунальных ресурсов (умение проверять значение показателей</p>	5 мин

температуры в помещении, которая при длительном и систематическом воздействии на человека может вызвать общее и локальное ощущение дискомфорта, ухудшение самочувствия и понижение работоспособности, знание допустимых норм питьевой воды, умение производить контроля и выбор методов определения показателей качества питьевой воды и воды источника водоснабжения), Организация взаимодействия с с собственниками и третьими лицами.

Вы – собственники не только вашей квартиры, но и целого комплекса общего имущества. Распоряжаться им необходимо совместно с соседями по многоквартирному дому. Все решения принимаются на общем собрании собственников помещений.

Общее собрание собственников – это орган управления многоквартирным домом.

Цель общего собрания - обсуждение вопросов, поставленных на повестку дня и принятие по ним решений путем голосования.

Инициаторами проведения общего собрания могут быть: собственник помещения в данном доме, управляющая организация и орган местного самоуправления (по вопросам, отнесенным к его компетенции)!

В собрании вправе принимать участие и голосовать все собственники жилых и нежилых помещений в Вашем доме:

- физические лица;
- юридические лица;
- государственные органы или органы местного самоуправления, если в доме есть помещения, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.

Внеочередное общее собрание может созываться в любое время по инициативе любого собственника помещений в доме, который обязан уведомить всех остальных собственников о проведении такого собрания не позднее, чем за десять дней до даты его проведения.

Существуют три формы проведения ОСС:

- в форме очного голосования - совместного присутствия собственников помещений;
- в форме заочного голосования (опросным путем) - передачи в место или по адресу, которые указаны в сообщении о проведении ОСС, в письменной форме решений собственников по вопросам, поставленным на голосование.
- в форме очно-заочного голосования – путем очного обсуждения вопросов повестки дня и принятия решений по вопросам, поставленным на голосование, а также путем передачи в установленный срок и место или по адресу, которые указаны в сообщении о проведении ОСС.

Решения и протокол общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме являются официальными документами как документы, удостоверяющие факты, влекущие за собой юридические последствия. За подделку или фальсификацию официальных документов в РФ предусмотрена уголовная ответственность!!!

От того, насколько активны собственники при принятии решений по управлению своим имуществом, зависит комфортность проживания и стоимость Ваших квартир.

- **Место и перспективы компетенции в современной экономике страны, мира.**

Компетенция: «Специалист по управлению, эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» – это новое, динамично развивающееся направление. Использование современных инновационных технологий в сфере ЖКХ, новая компетенция получила заинтересованность по всей стране.

Без специалистов данной компетенции, не будет возможно обеспечить сохранность общего имущества многоквартирного дома в течение нормативного срока его службы, а также развитие и благоустройство придомовой территории.

- **Перспективы цифровизации.**

Благодаря внедрению информационных технологий, ЖКХ постепенно становится более понятным населению. Цифровая платформа позволяет привлечь граждан в процедуру оценки и управления. Цифровизация сферы ЖКХ — это внедрение электронного голосования на общем собрании собственников помещений в многоквартирных домах. Прозрачность и правильность начисления коммунальной платы - умные счетчики, они сами снимают показания и автоматически передают их в информационные системы для формирования начислений.

- **Ключевые навыки и знания для овладения компетенцией**

Специалист по управлению многоквартирного дома напрямую взаимодействует в жильцами помещений, он должен уметь разрешать конфликтные ситуации, планировать и оптимально организовать рабочий процесс, принимать решения и за их результаты отвечать самостоятельно, эффективно управлять временем и людьми, находящимися в подчинении, вести переговоры, обладать коммуникативными навыками.

- **Интересные факты о компетенции**

С 1 сентября 2016 года по специальности «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» на бюджетной основе учат в ссузах.

Работа специалиста связана с многоквартирными домами и придомовыми территориями, различной техникой и приборами, позволяющими вести все процессы содержания дома в современных условиях. Но основной задачей специалиста это работа с собственниками жилья.

Специалисты могут работать в органах государственного управления в сфере ЖКХ и органах местного самоуправления, на предприятиях и организациях, занимающихся управлением, эксплуатацией, ресурсоснабжением и обслуживанием жилищного фонда.

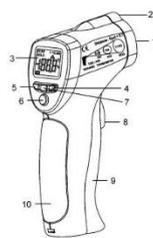
- **Связь задания в рамках пробы с реальной деятельностью**

Внедрение новой компетенции повысит престиж рабочих

	<p>профессий в сфере ЖКХ и формирование качественного кадрового резерва, и как следствие, достижения высокого уровня эксплуатации и обслуживания многоквартирных домов.</p> <p>Для эксплуатации и обслуживания многоквартирных домов необходимы специалисты, которые обладают не только теоретическими, но и практическими знаниями. Специалисты по управлению, эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома аккумулируют самую актуальную информацию о состоянии жилых зданий и работают в тесном контакте с собственниками недвижимости, обеспечивая им безопасное и комфортное проживание.</p>	
<p>Постановка задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общая формулировка задания в рамках пробы: <p>Многоквартирный дом можно сравнить с телом человека, у дома есть крыша, несущий остов, они подобны голове и скелету. Стены, фундамент и подвал, похожи на туловище и ноги человека. Трубопроводные системы и электрические провода, сравнимы с кровеносной системой и нервными волокнами.</p> <p>Как наш организм требует регулярного квалифицированного обследования и лечения, так и многоквартирный дом нуждается в своевременном осмотре специалиста.</p> <p>Сегодня вам предстоит побывать в роли специалиста по управлению, эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома и провести:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Температурный замер воздуха в помещении.(Модуль А) 2. Проверку качества воды. (Модуль Б) 3. Организовать собрание собственников помещений в многоквартирном доме. (Модуль С) 	<p>5 мин</p>
<p>Выполнение задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Пошаговая инструкция по выполнению задания «Температурный замер воздуха в помещении» <p>Модуль А. Модель пирометр СЕМ DT-883</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выберите председателя совета многоквартирного дома. 2. Выберите собственника жилого помещения многоквартирного дома. 3. Приступите к замеру воздуха. <ol style="list-style-type: none"> А. Убедитесь, что в приборе установлены элементы питания. В. На ЖК-экране расположен индикатор зарядки батарейки, убедитесь в том, что батарея заряжена. Низкий уровень заряда может привести к неточным показателям температуры. С. Нажмите на кнопку включения лазерного указателя. Д. Включите подсветку экрана. Е. Выберите шкалу измерения в °С (Цельсий). Ф. Нажмите на кнопку спускового механизма. Г. Снимите цифровые показатели. 	<p>10 мин</p>

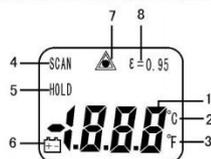
ОПИСАНИЕ ПРИБОРА

- ① Инфракрасный датчик
- ② Лазерный указатель
- ③ ЖК-экран
- ④ Кнопка выбора шкалы измерения °F
- ⑤ Кнопка выбора шкалы измерения °C
- ⑥ Кнопка включения лазерного указателя
- ⑦ Кнопка включения подсветки экрана
- ⑧ Кнопка спускового механизма
- ⑨ Крышка батарейного отсека
- ⑩ Накладка рукоятки прибора



ИНДИКАЦИЯ ПРИБОРА

- ① Цифровые показания
- ② Индикатор шкалы температуры °C (Цельсий)
- ③ Индикатор шкалы температуры °F (Фаренгейт)
- ④ Индикатор процесса измерения
- ⑤ Индикатор режима сохранения данных «Data Hold»
- ⑥ Индикатор низкого заряда батареи
- ⑦ Индикатор включения лазерного указателя
- ⑧ Индикатор фиксированного коэффициента излучения (0,95)



4. Заполните акт о предоставлении коммунальной услуги по отоплению ненадлежащего качества. **Приложение № 1.**
5. Оптимальные и допустимые нормы температуры в помещении. **Приложение № 2.**

20 мин

• Пошаговая инструкция по выполнению задания «Проверка качества воды»

Модуль Б. Модель анализатор качества воды Xiaomi TDS

- A. Снимите колпачок отсека электродов, нажмите кнопку включения, заполните колпачок тестера на 2/3 водой, качество которой вы хотите проверить.



- B. Вставьте тестер в колпачок с водой, аккуратно взболтайте его, чтобы в воде не осталось пузырьков воздуха.
- C. Подождите приблизительно 3 секунды и на дисплее появится значение, обозначающее уровень качества воды.
- D. После завершения проверки качества воды, высушите прибор колпачок тестера и отсек электродов.
- E. Закройте колпачок тестера и выключите питание.
- F. Показатели качества воды. **Приложение №3**

• Пошаговая инструкция по выполнению задания «Организация собрания собственников помещений в многоквартирном доме».

40 мин

Модуль С «Собрание собственников помещений в многоквартирном доме».

Участникам предстоит организовывать и принять участие в собрании собственников помещений в многоквартирном доме. Выбрать на собрании председателя собрания, секретаря собрания, счетную комиссию. Обсудить и принять решение в вопросе благоустройства придомовой территории (установка во дворе детской площадки). Заполнить проект протокола внеочередного собрания собственников помещений МКД, Проект Приложения «Сведения об участниках общего собрания» к Протоколу общего собрания, принять участие в голосовании собрания собственников помещения МКД, заполнив бюллетень для голосования. Подсчитать число голосов участников участвующих в голосовании и по решению, принятом на собрании собственников установить детскую площадку на придомовой территории (возможно использование макета МКД).

Участники делятся на три команды: первая и вторая команда с равным количеством участников, третья команда в количестве одного участника. Первая команда с фамилиями на букву З – это собственники помещений, которые ЗА установку детской площадки. Вторая команда с фамилиями на букву П – это собственники помещений, которые ПРОТИВ установки детской площадки. Третья команда с фамилиями на букву В – это собственники помещений, которые ВОЗДЕРЖАЛИСЬ. Задача первой и второй команды «переманить» на свою сторону команду, которая воздержалась. По итогу голосования заполнить документы. **Приложение №4**

• Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания:

Требование к наставнику: высшее или среднее профессиональное образование.

1. Рабочее место наставника и участника должно быть оборудовано Веб-камерой.
2. Наставник и участник работает индивидуально за компьютером/ноутбуком с необходимым программным обеспечением: Microsoft Windows 10; Microsoft Office; Mozilla Firefox; Антивирус Kaspersky.
3. Наставник должен протестировать наличие и работоспособность каналов удалённого доступа с каждым рабочим местом участника.
4. Одновременно и своевременно запустить видеотрансляцию со всеми рабочими местами участников.
5. Во время проведения профессиональной пробы следит за происходящим на рабочих местах участников, чтобы все действия участников хорошо просматривались, а звук хорошо прослушивался.
6. Проверить каждого участника профессиональной пробы на наличии необходимого оборудования.
7. Инструктировать участников профессиональной пробы о предстоящем модуле. Ответить на вопросы участников.
8. Наставник следит за временем, отведённым для прохождения

	модуля, предупреждает участников об окончании профессиональной пробы за 5 минут.																		
Контроль и оценка	<p>• Критерии успешного выполнения задания:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Модуль</th> <th>Критерии оценки</th> <th>Макс. бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Модуль А</td> <td>Выполнение замера воздуха.</td> <td rowspan="3">3</td> </tr> <tr> <td>Заполнение акта о предоставлении коммунальной услуги по отоплению ненадлежащего качества.</td> </tr> <tr> <td>Активность, заинтересованность, коммуникация.</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Модуль Б</td> <td>Выполнение проверки качества воды</td> <td rowspan="2">2</td> </tr> <tr> <td>Активность, заинтересованность, коммуникация.</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Модуль С</td> <td>Проведение собрания собственников помещений МКД.</td> <td rowspan="3">3</td> </tr> <tr> <td>Заполнение проекта протокола внеочередного собрания собственников помещений МКД, заполнение проект Приложения участников собрания собственников помещений МКД.</td> </tr> <tr> <td>Активность, заинтересованность, коммуникация, творческий подход.</td> </tr> </tbody> </table> <p>• Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки: Во время выполнения участниками модуля, обязательное заполнение индивидуальной карты оценивания участника, используя балльную оценку. Обратная связь с наставником, индивидуальные рекомендации каждому участнику профессиональной пробы. Итоговая оценка работы наставником должна носить мотивирующий характер. Интерпретация полученных оценок: Высокий уровень выполнения задания: 8 баллов Средний уровень выполнения задания: 5 баллов Низкий уровень выполнения задания: 3 и менее баллов</p>	Модуль	Критерии оценки	Макс. бал	Модуль А	Выполнение замера воздуха.	3	Заполнение акта о предоставлении коммунальной услуги по отоплению ненадлежащего качества.	Активность, заинтересованность, коммуникация.	Модуль Б	Выполнение проверки качества воды	2	Активность, заинтересованность, коммуникация.	Модуль С	Проведение собрания собственников помещений МКД.	3	Заполнение проекта протокола внеочередного собрания собственников помещений МКД, заполнение проект Приложения участников собрания собственников помещений МКД.	Активность, заинтересованность, коммуникация, творческий подход.	5 мин
Модуль	Критерии оценки	Макс. бал																	
Модуль А	Выполнение замера воздуха.	3																	
	Заполнение акта о предоставлении коммунальной услуги по отоплению ненадлежащего качества.																		
	Активность, заинтересованность, коммуникация.																		
Модуль Б	Выполнение проверки качества воды	2																	
	Активность, заинтересованность, коммуникация.																		
Модуль С	Проведение собрания собственников помещений МКД.	3																	
	Заполнение проекта протокола внеочередного собрания собственников помещений МКД, заполнение проект Приложения участников собрания собственников помещений МКД.																		
	Активность, заинтересованность, коммуникация, творческий подход.																		
Рефлексия полученного опыта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие профессии ЖКХ Вы знаете? 2. Что заинтересовало Вас в профессиональной пробе? 3. Довольны ли Вы результатами профессиональной пробы? 4. Какие знания нужно иметь, чтобы быть хорошим специалистом в данной профессии? 5. Хотелось бы Вам изучить данную профессию? 	5 мин																	

--	--	--

III. Инфраструктурный лист

В инфраструктурном листе указывается оборудование, программное обеспечение, инструменты, расходные материалы из расчета на группу или на 1 человека. С точки зрения технического обеспечения рекомендуется выбирать задания, для выполнения которых не потребуется редкое или сверхдорогое оборудование или расходные материалы.

Наименование	Технические характеристики с необходимыми примечаниями	Ед.	Расчет	На группу/ на 1 чел.	Примерная стоимость за ед. (руб)	Степень необходимости (необходимо/опционально)
Стол	На усмотрение организаторов	шт	1	По 1 на 2х участников	2600	необходимо
Стул	На усмотрение организаторов	шт	1	По 1 на каждого участника	1000	необходимо
Ноутбук или компьютер с доступом в интернет и ВЕБ-камерой	На усмотрение организаторов	шт	1	По 1 на каждого участника	16000	необходимо
Компьютерная мышь	На усмотрение организаторов	шт	1	По 1 на каждого участника	200	необходимо
Пируметр	СЕМ DT-883 или аналог	шт	1	По 1 на каждого участника	3800	необходимо
Анализатор воды	Xiaomi TDS или аналог	шт	1	По 1 на каждого участника	490	необходимо
Принтер	На усмотрение организаторов формата А4	шт	1	1 на всех участников	2000	Доступ
Бумага	На усмотрение организаторов формата А4	пачка	1	1 на всех участников	200	необходимо
Шариковая ручка	На усмотрение организаторов	шт	1	По 1 на каждого участника	20	необходимо

IV. Приложение и дополнения

Приложение № 1

АКТ № __

о предоставлении коммунальной услуги по отоплению ненадлежащего качества

г. Москва

__ ____ 202_ год

Комиссия в составе:

1. Председателя совета многоквартирного дома расположенного адресу: _____ (ФИО),
2. Собственника жилого помещения многоквартирного дома по адресу: _____ (ФИО),
3. Собственника жилого помещения многоквартирного дома по адресу: _____ (ФИО)

составила настоящий акт на предмет предоставления коммунальной услуги по отоплению ненадлежащего качества в жилом помещении по адресу: _____ (далее – жилое помещение) .

Комиссия установила, что в жилом помещении по состоянию на _____ (дата и время) не обеспечивается нормативная температура воздуха .

По результатам проведённых измерений, средняя температура воздуха составила: плюс _____ градусов Цельсия.

Измерение температуры воздуха в жилом помещении осуществлялось в наибольшей по площади комнате, в центре плоскостей, отстоящих от внутренней поверхности наружной стены и обогревающего элемента на 0,5 м и в центре помещения (точке пересечения диагональных линий помещения) на высоте 1 м.

Данный акт является основанием для проведения перерасчета платы за коммунальную услугу по отоплению с даты и времени фиксации исполнителем коммунальных услуг обращения собственника жилого помещения в адрес исполнителя коммунальных услуг о предоставлении услуг ненадлежащего качества.

Акт составлен в _____ экземплярах по одному для каждой из сторон.

Председателя совета многоквартирного дома _____

Собственника жилого помещения _____

Приложение № 2

Таблица - Оптимальные и допустимые нормы температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха в обслуживаемой зоне помещений жилых зданий и общежитий

Период года	Наименование помещения	Температура воздуха, °С		Результующая температура, °С		Относительная влажность, %		Скорость движения воздуха, м/с	
		оптимальная	допустимая	оптимальная	допустимая	оптимальная	допустимая, не более	оптимальная, не более	допустимая, не более
Холодный	Жилая комната	20-22	18-24 (20-24)	19-20	17-23 (19-23)	45-30	60	0,15	0,2
	Жилая комната в районах с температурой наиболее холодной пятидневки (обеспеченностью 0,92) минус 31°С и ниже	21-23	20-24 (22-24)	20-22	19-23 (21-23)	45-30	60	0,15	0,2
	Кухня	19-21	18-26	18-20	17-25	Не нормируется	Не нормируется	0,15	0,2
	Туалет	19-21	18-26	18-20	17-25	Не нормируется	Не нормируется	0,15	0,2
	Ванная, совмещенный санузел	24-26	18-26	23-27	17-26	Не нормируется	Не нормируется	0,15	0,2
	Помещения для отдыха и учебных занятий	20-22	18-24	19-21	17-23	45-30	60	0,15	0,2
	Межквартирный коридор	18-20	16-22	17-19	15-21	45-30	60	Не нормируется	Не нормируется
	Вестибюль, лестничная	16-18	14-20	15-17	13-19	Не нормируется	Не нормируется	Не нормируется	Не нормируется

	клетка					руется	руется	руется	руется
	Кладовые	16-18	12-22	15-17	11-21	Не норми- руется	Не норми- руется	Не норми- руется	Не норми- руется
Теплый	Жилая комната	22-25	20-28	22-24	18-27	60-30	65	0,2	0,3
Примечание - Значения в скобках относятся к домам для престарелых и инвалидов.									

Приложение №3

Показатели качества воды

TDS значение 25 ppm



Единица измерения

TDS значение 1200 ppm



Кратное значение

Внимание: Если TDS значение превышает 999, используется кратное значение x10

Очень низкий уровень	Низкий уровень	Сравнительно низкий уровень	Более высокий уровень	Сравнительно высокий уровень	Не отвечающий требованиям уровень
0-50	50-100	101-300	301-600	600-1000	1000 и выше

Обычно, чем ниже значение TDS тестера, тем ниже общее содержание растворенных твердых веществ в воде, тем чище вода.

Собрание собственников помещений в многоквартирном доме.

Здравствуйте участники !

Сегодня Вам предстоит провести общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме.

Повестка дня: Благоустройство детской площадки на придомовой территории. Дата и место проведения уже назначены «__»____20__г. Прошу вас ознакомиться с предоставленными вам документами, заполнить их, провести собрание собственников.

ПРОТОКОЛ

Внеочередного собрания собственников помещений в многоквартирном доме, расположенном по адресу_____

г._____ «__»____20__г.

Количество помещений в многоквартирном доме: жилых _____ нежилых - _____
Общая площадь помещений в многоквартирном доме: всего _____ кв. метров, в том числе: _____ кв. метров жилых помещений, _____ кв. метров нежилых помещений. На собрании присутствовали собственники помещений (представители собственников) в количестве _____ человек, обладающие _____голосами, что составляет _____% от общего числа голосов всех собственников помещений.

Кворум для проведения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме имеется. Форма проведения общего собрания очно/заочная. Инициатором проведения общего собрания является (являются)_____, собственник кв. №_____. (Ф.И.О. собственника/собственников, наименование занимаемого им/ими помещения .

Повестка дня собрания:

1. О выборе председателя собрания, секретаря собрания, членов счетной комиссии.

2. Об определении перечня работ по благоустройству детской площадки на придомовой территории, сформированного исходя из дополнительного перечня работ по благоустройству (в случае принятия такого решения заинтересованными лицами).

1. По первому вопросу — Принято решение избрать из числа присутствующих собственников помещений избрать председателя собрания, секретаря собрания. Предложены кандидатуры:

председателя собрания _____

секретаря собрания _____

После выдвижения кандидатур и обмена мнениями состоялось голосование списком. Лист голосования прилагается. Результаты голосования:

ЗА _____ голосов

ПРОТИВ _____ голосов

ВОЗДЕРЖАЛИСЬ _____ голосов

Решение по вопросу повестки дня собрания принято/ не принято (нужное подчеркнуть).

2. По второму вопросу — принято решение утвердить перечень работ по благоустройству дворовой территории, сформированный исходя из дополнительного перечня работ по благоустройству, а именно:

Из дополнительного перечня (в случае принятия решения)	
Оборудование детской площадки:	
- установка качели	2шт
- установка горки	1шт
- установка песочницы	1шт

После обмена мнениями состоялось голосование. Лист голосования прилагается.

Результаты:

ЗА _____ голосов

ПРОТИВ _____ - голосов

ВОЗДЕРЖАЛИСЬ _____ 0 _____ голосов

Решение по вопросу повестки дня собрания принято/ не принято (нужное подчеркнуть).

Настоящий протокол составлен в двух подлинных экземплярах.

Приложение:

- листы голосования по вопросам повестки дня на ___ л. прилагаются.

Собрание закрыто.

Председатель собрания _____ подпись _____ / _

Секретарь собрания _____ подпись _____ / _

**Проект Приложения «Сведения об участниках общего собрания» к
Протоколу общего собрания.**

1. .

2. .

3. .

4. .

5. .

6. .

7. .

8. .

9. .

10. .

11. .

12. .

13. .

14. .

15. .

16. .

17. .

18. .

Форма бюллетеней для голосования собственников по вопросам повестки дня общего собрания.

ЗА _____
ПРОТИВ _____
ВОЗДЕРЖАЛИСЬ _____

Форма бюллетеней для голосования собственников по вопросам повестки дня общего собрания.

ЗА _____
ПРОТИВ _____
ВОЗДЕРЖАЛИСЬ _____

Форма бюллетеней для голосования собственников по вопросам повестки дня общего собрания.

ЗА _____
ПРОТИВ _____
ВОЗДЕРЖАЛИСЬ _____

Форма бюллетеней для голосования собственников по вопросам повестки дня общего собрания.

ЗА _____
ПРОТИВ _____

ВОЗДЕРЖАЛИСЬ _____

Форма бюллетеней для голосования собственников по вопросам повестки дня общего собрания.

ЗА _____

ПРОТИВ _____

ВОЗДЕРЖАЛИСЬ _____

Критерии готовности к профессиональному самоопределению

	Критерии готовности к профессиональному самоопределению				
	Целевой: Наличие целевых установок, значимых для процесса профессионального самоопределения	Мотивационный: Профессионально-трудовая мотивация и ценностные ориентации	Информационный: Профессиональная (профессионально-образовательная) информированность	Деятельностный: Опыт профориентационно значимой деятельности (включая наличие профориентационно значимых продуктов)	Рефлексивный: осознание и самооценка процесса своего профессионального самоопределения и его результатов
Младшие подростки (6-7 классы)	Актуализация целей предстоящего профессионального выбора и определения своего места в обществе	Нахождение личностного смысла в планировании профессионального выбора. Понимание и принятие ценности профессиональной трудовой деятельности как основы личностного развития человека.	Знание: многообразия трудовых ролей; основных сфер и типов профессий; условий труда; характера и степени влияния профессионального выбора на будущее человека; своих склонностей и интересов, значимых для будущего	Вовлечение в специально организованную практическую, проектноисследовательскую, познавательную, игровую, творческую деятельность профориентационной направленности.	Самооценка своих склонностей и интересов как основы профессионального выбора; осознание образа «я» в контексте профессионального самоопределения. Самооценка своих учебнопредпрофессиональных
Старшие подростки (8-9 классы)	Целенаправленность, осознанность и самостоятельность в профессиональнообразовательном выборе и в построении личного профессионального плана	Соотнесение своих потребностей и возможностей с реальными требованиями профессиональных направлений. Принятие в	Понимание современных особенностей и тенденций развития профессионально-трудовой сферы, выступающих факторами профессионального самоопределения, и их	Опыт успешного поиска необходимых профориентационно-значимых внешних ресурсов (информация, люди) и использования их в процессе своего	Самооценка комплекса своих возможностей и потребностей в контексте потребностей территориального рынка труда, как основы

		качестве личностно значимой ценности продуктивности (производительности, эффективности) человека и его деятельности.	учет при построении собственной профессиональнообразовательной траектории. Знание: своих способностей и внутренних ограничений, значимых для профессионального выбора, в том числе — медицинских противопоказаний к выбору профессии; внутренних и внешних ресурсов выбора; внешних ограничителей выбора; местного рынка профессиональнообразовательных услуг; особенностей региональной экономики и рынка труда,	самоопределения. Опыт прохождения профессиональных практик, предполагающих погружение в социальнопрофессиональный контекст, решение профессиональных задач и изготовление продукта, типичного для данной профессии. Опыт успешного преодоления препятствий, затрудняющих процесс самоопределения. Опыт построения личного профессионального плана (как набора альтернатив). Опыт презентации себя,	профессионального выбора. Сравнительная оценка альтернатив с целью выбора наиболее приемлемой. Распознавание и оценка внешних негативных факторов и рисков (в том числе манипулятивных воздействий), препятствующих успешному самоопределению. Самостоятельное разрешение внутренних и внешних противоречий, возникающих в процессе самоопределения.
Старшеклассники (10-11 классы)	Уточнение своего профессионального выбора. Нацеленность на развитие профессионально-важных качеств в соответствии с	Нахождение личностного смысла профессиональной трудовой деятельности. Принятие ценности	Знание: своих профессионально-важных качеств в соответствии с избранным профилем обучения, путем продолжения образования и будущей	Участие в социальных и профессиональных практиках в контексте избранной профессиональной сферы. Выбор и	Адекватное самооценивание уровня своей готовности к получению профессионального образования и

	<p>избираемым профилем обучения и избираемой сферой профессиональной деятельности</p>	<p>личной продуктивности в профессионально-трудовой деятельности. Потребности в соотнесении своих профессионально-важных качеств с требованиями профиля обучения и планируемой будущей профессиональной карьеры.</p>	<p>профессиональной карьеры; основ правового регулирования в сфере труда (трудоустройство и увольнение, обязанности и права работников); мифов, стереотипов и социальных деформаций в мире труда и профессий.</p>	<p>освоение очных или дистанционных курсов дополнительного образования, имеющих профориентационную / предпрофессиональную направленность.</p>	<p>последующей профессиональной деятельности.</p>
--	---	--	---	---	---