

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский коммунально-строительный техникум»
имени В.И. Заузелкова

Рассмотрено Педагогическим советом
Протокол от «29» 08 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор



О.А. Замма

2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКЕ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ)**

Кемерово, 2023

1. Общие положения

1.1 Положение о программе подготовки специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих и служащих (ППССЗ/ППКРС) (далее – Положение) является локальным нормативным актом Государственного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова (далее – ГПОУ ККСТ, учреждение), который определяет структуру, содержание, порядок разработки, утверждения и обновления ППССЗ/ППКРС, реализуемых в образовательной организации.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании»);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211) (в ред. Приказов Минпросвещения России от 05.05.2022 N 311 от 19.01.2023 №37

-Уставом.

1.3 ППССЗ/ППКРС должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ППССЗ/ППКРС в соответствии с требованиями, установленными федеральными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.4 ППССЗ/ППКРС разрабатываются с учетом примерных основных образовательных программ (ПООП), разработанных Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО).

1.5 ППССЗ/ППКРС – нормативный документ, определяющий наиболее оптимальное и эффективное содержание, формы, методы и приемы организации обучения с целью получения результата, направленного на приобретение новых компетенций, получение или повышение квалификаций.

2. Общие требования к разрабатываемым программам подготовки специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих и служащих)

2.1 Содержание и продолжительность среднего профессионального обучения по каждой специальности (профессии) определяется конкретной ППССЗ/ППКРС, разрабатываемой и утверждаемой ГПОУ ККСТ, на основе ФГОС СПО, профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.2 Формы обучения и сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих и служащих) определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной в ГПОУ ККСТ.

Обучение может осуществляться в очной, заочной форме.

3. Содержание и структура программ подготовки специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих и служащих)

3.1 Содержание ППССЗ/ППКРС должно:

- отражать развитие и дальнейшее совершенствование соответствующей отрасли производства, современный уровень ее техники и технологии, и отвечать требованиям действующих нормативов;
- обеспечивать формирование профессиональных знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями квалификационных характеристик;
- обеспечивать преемственность и взаимосвязь среднего профессионального обучения.

3.2 ППССЗ/ППКРС имеет следующую структуру:

3.2.1. Общие положения программы включает:

- программа подготовки специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих и служащих);
- нормативные документы для разработки;
- цель программы подготовки специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих и служащих);
- нормативный срок освоения ППССЗ/ППКРС;
- трудоемкость ППССЗ/ППКРС;
- требования к абитуриенту.

3.2.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- область профессиональной деятельности;
- объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности выпускника.

3.2.3 Требования к результатам освоения программы:

- общие компетенции;
- виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции, в том числе и дополнительные;
- перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников и трудовые функции;

- личностные результаты;
- планируемые результаты освоения программы.

3.2.4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса:

- рабочий учебный план, календарный учебный график;
- особенности организации учебного процесса и режим занятий;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик.

3.2.5 Оценка качества освоения образовательной программы:

- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
- государственная итоговая аттестация выпускников

3.2.6 Ресурсное обеспечение ППССЗ/ППКРС:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;

- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

3.2.7 Характеристика социокультурной среды.

3.2.8 Приложения ППССЗ/ППКРС включают:

- аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, практикам по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- рабочая программа воспитания по профессии;
- календарно-тематическое планирование по воспитательной работе;
- программа ГИА.

3.3 Учебный план ППССЗ/ППКРС определяет: перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных дисциплин (разделов), практик, стажировок и иных видов учебной деятельности и формы аттестации.

Соотношение учебного времени на теоретическое и практическое обучение определяется в зависимости от характера и сложности осваиваемой специальности и профессии, сроков и специфики ППССЗ/ППКРС.

3.4 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности, включая практику/стажировку и итоговую аттестацию

3.5 Содержание дисциплины учебного плана должно отражать её специфику, назначение и название.

Рабочая программа включает:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля;
- содержание и тематическое планирование учебной дисциплины/профессионального модуля;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- контроль и оценка результатов учебной дисциплины/

профессионального модуля;

3.6 Срок освоения ППССЗ/ППКРС обучения должен обеспечивать возможность достижения цели, планируемых результатов обучения и получения новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

4. Порядок разработки и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих и служащих)

4.1 ППССЗ/ППКРС разрабатываются цикловой методической комиссией (ЦМК) на основе ФГОС СПО, установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), если иное не установлено законодательством Российской Федерации и в соответствии с настоящим Положением.

4.2 Для повышения качества разработки ППССЗ/ППКРС с учетом требований профессиональных стандартов в группу разработчиков наряду с педагогическими работниками и руководителями структурных подразделений могут включаться представители работодателей и (или) объединений работодателей.

4.3 Ответственными за разработку ППССЗ/ППКРС являются заместитель директора по УМР, председатели ЦМК.

4.4 Проектирование ППССЗ/ППКРС по каждому направлению подготовки осуществляется коллективом разработчиков из числа ведущих педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей программы.

4.5 ППССЗ/ППКРС проходит процедуру внутреннего согласования с соответствующими должностными лицами, процедуру внешнего согласования с представителем (представителями) работодателей или их объединениями, рассматривается на заседании цикловой методической комиссии, методического совета, где принимается решение об утверждении программы.

4.6 ППССЗ/ППКРС утверждается директором. На титульном листе ставится гриф «Утверждаю», дата утверждения. Утверждение программы осуществляется до начала приема обучающихся на курсы среднего профессионального обучения на соответствующую программу и обновляется ежегодно, в соответствии с нормативно-правовыми документами, учебным планом и с учетом достижений в соответствующей области науки и техники, изменений требований работодателей, применением новых образовательных технологий в образовательной деятельности

4.7 Утвержденная ППССЗ/ППКРС размещается на официальном сайте ГПОУ ККСТ.

Приложение 1

**Макет программы подготовки специалистов среднего звена
(квалифицированных рабочих и служащих)**

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский коммунально-строительный техникум»
имени В.И. Заузелкова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ККСТ

_____/_____
« ____ » _____ 202_ г.

ПРОГРАММА

Подготовки специалистов среднего звена
/квалифицированных рабочих и служащих
по специальности/профессии

код и наименование (специальности/профессии)

уровень подготовки

Квалификация- _____

Кемерово 202_

**Структура программы подготовки специалистов среднего звена
/квалифицированных рабочих и служащих
по специальности/профессии**

1	Общие положения	
1.1	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена	
1.2	Нормативные документы для разработки ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности	
1.3	Цель ППКРС/ППССЗ	
1.4	Нормативный срок освоения ППКРС/ППССЗ	
1.5	Трудоемкость ППКРС/ППССЗ	
1.6	Требования к абитуриенту	
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
2.1	Область профессиональной деятельности	
2.2	Объекты профессиональной деятельности	
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	
3	Требования к результатам освоения ППКРС/ППССЗ	
3.1	Общие компетенции	
3.2	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
3.3	Личностные результаты	
3.4	Планируемые результаты освоения общеобразовательного цикла	
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	
4.1	Рабочий учебный план Календарный учебный график	
4.2	Особенности организации учебного процесса и режим занятий	
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	
4.4	Программы учебной и производственной практик	
5	Оценка качества освоения образовательной программы	
5.1	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	
5.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	
6	Ресурсное обеспечение ППКРС/ППССЗ	
6.1	Кадровое обеспечение	
6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
7	Характеристика среды ГПОУ ККСТ, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников	
8	Приложение 1 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, практикам по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
9	Приложение 2 Рабочая программа воспитания по профессии	
10	Приложение 3 Календарно-тематическое планирование по воспитательной работе	
11	Приложение 4 Программа ГИА	

1. Общие положения

Дается описание программы, назначение, структура, порядок составления и переутверждения. Раздел должен содержать цель, перечень документов, являющихся нормативно-правовой базой для разработки ППССЗ/ППКРС, сроки освоения программы, требования к абитуриенту, трудоемкость ППССЗ/ППКРС, особенности программы подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих.

Необходимо указать, что ППССЗ/ППКРС имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности/профессии. При этом формулировка целей ППССЗ, как в области воспитания, так и в области обучения дается с учетом специфики конкретной ППССЗ/ППКРС, потребностей рынка труда. Нормативные сроки освоения ППССЗ/ППКРС указываются для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности/профессии.

К абитуриенту предъявляются требования о наличии одного из документов государственного образца об (о):

- основном общем образовании;
- среднем общем образовании;
- начальном профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

В разделе 2 «Характеристика профессиональной деятельности выпускника» приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка выпускника по специальности/профессии, в соответствии с ФГОС СПО; описывается специфика профессиональной деятельности с учетом квалификации его подготовки.

Указываются объекты и виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

3. Требования к результатам освоения ППКРС/ППССЗ

Раздел 3 «Требования к результатам освоения ППКРС/ППССЗ» должен содержать перечень общих и профессиональных компетенций выпускника.

Результаты освоения ППССЗ/ППКРС определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ППССЗ/ППКРС, определяются на основе ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии, и дополняются компетенциями в соответствии с требованиями работодателя.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Раздел 4 «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса» устанавливает перечень документов, требования к

их содержанию и форме.

ППССЗ/ППКРС включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В ППССЗ/ППКРС должны быть приведены аннотации рабочих программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми ГПОУ ККСТ заключает договоры о сотрудничестве. Указывается места прохождения практик.

5. Оценка качества освоения образовательной программы

Раздел 5 «Оценка качества освоения образовательной программы» включает описание механизма текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и нормативно-методические документы, обеспечивающие оценку качества освоения ППССЗ/ППКРС.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ/ППКРС цикловые методические комиссии разрабатывают и утверждают фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств по специальности/профессии включает комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине и модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, экзаменов квалификационных; тесты и компьютерные тестирующие

программы; тематику курсовых проектов (работ), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Цикловой методической комиссии необходимо на основе требований ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии и Положения о государственной итоговой аттестации, утвержденного приказом директора, разработать программы ГИА, разработать методические рекомендации по организации выполнения и защите дипломных проектов (работ).

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту дипломных проектов (работ) и демонстрационный экзамен для специальностей, согласно приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ/ППКРС

В разделе 5 «Ресурсное обеспечение ППССЗ/ППКРС» указывается, что ресурсное обеспечение ППССЗ/ППКРС формируется на основе требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих и служащих, определяемых ФГОС СПО.

Ресурсное обеспечение включает кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, библиотечное и информационное обслуживание.

С учетом конкретных особенностей, связанных с профилем данной программы подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих и служащих ГПОУ ККСТ дает краткую характеристику привлекаемых к обучению педагогических кадров, а также учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса.

7. Характеристика среды ГПОУ ККСТ, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

В разделе 7 «Характеристика среды ГПОУ ККСТ, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников» указываются возможности в формировании общих компетенций выпускников. Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Прошито и пронумеровано

и сверено лист(ов)

Директор *Замидова*
Замидова А.

